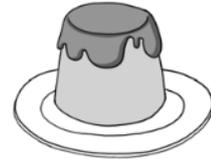
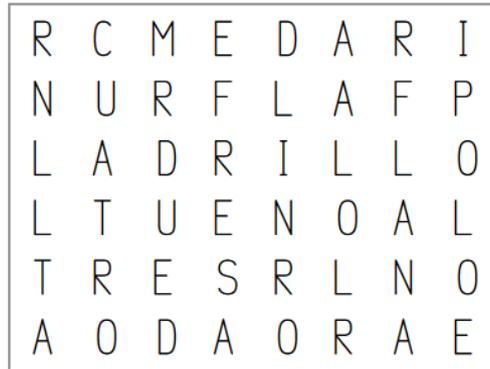
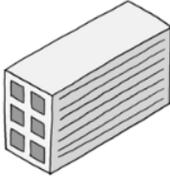


TAREAS PROPUESTAS PARA EL 18 AL 22 DE MAYO
MUCHAS DE LAS ACTIVIDADES QUE NO SEAN DEL LIBRO SE PUEDEN HACER
EN LA LIBRETA

TAREAS PARA EL LUNES 18 DE MAYO

1 Busca en la sopa de letras los nombres de estos dibujos.

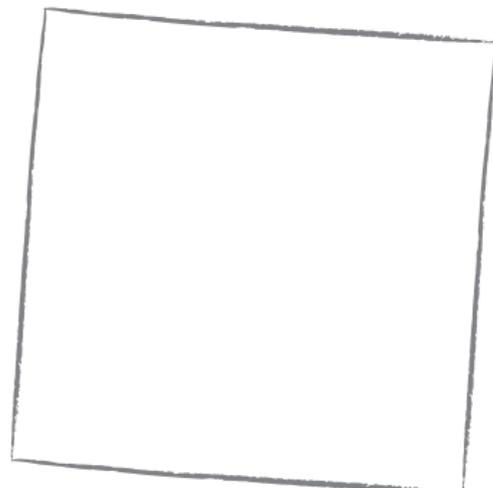


2 Subraya un adjetivo en cada oración.

- Las ovejas blancas salieron al prado.
- La cabra tiene las orejas largas.
- Los jaguares salvajes viven en la selva.

3 Lee y dibuja al león según se indica.

El león es un animal enorme.
Es de color marrón y tiene
una buena melena amarilla
y largos bigotes.
Le encanta tumbarse al sol.



4 Escribe una palabra más en cada serie.

tres en raya parchís cartas

Matemáticas Francés Lengua

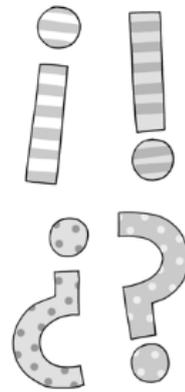
flequillo cejas pestañas

5 Completa con signos de interrogación (¿ ?)
o signos de exclamación (¡ !), y copia.

Qué daño →

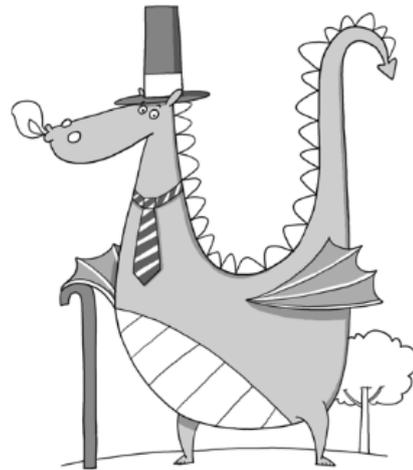
Qué rico →

Qué hora es →



6 Observa y describe cómo es el dragón.

Handwriting practice lines for describing the dragon.



**TAREAS PARA EL MARTES 19 DE MAYO
REPASO DEL TEMA**

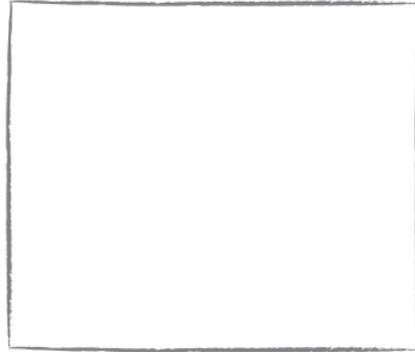
Actividades de la página 132, 133 y 134 del libro.

TAREAS PARA EL MIÉRCOLES 20 DE MAYO

1 Resuelve la adivinanza y haz un dibujo.

Un platito de avellanas
que de día se recoge
y de noche se derrama.

Son las



2 Subraya los adjetivos de estas oraciones.

- El trapecista intrépido caminó por la cuerda.
- Tengo un cuadro precioso.
- La laguna se llenó de flamencos rosas.
- El dromedario no es friolero.

3 Completa las oraciones con un adjetivo.

- Ese tren es de Flavia.

- Mi vecino se tira en un trineo .

4 Escribe los signos de interrogación o de admiración que corresponda.

Me ayudas a preparar la comida

Cómo me gusta la lasaña

Cuántos años has cumplido

Qué ganas de verte

Cuándo has llegado

Qué suerte



5 Escribe dos palabras más relacionadas con cada una de las siguientes.

dragón →	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
flauta →	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
frambuesa →	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
avión →	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

Escribe una palabra más para cada grupo.

- Fresa, plátano, pera, kiwi,

- Dromedario, flamenco, león,

TAREAS PARA EL JUEVES 21 DE MAYO

Realizar la lectura y las actividades de comprensión.

2- NACHO (1ª Parte)

Antes de comenzar la lectura

1. ¿Habéis estado alguna vez en la montaña?
2. ¿Conocéis a alguien que viva en la montaña?
3. ¿Cómo creéis que se vive en la montaña?
4. ¿Conocéis a algún niño que se llame Nacho?



spicecomments.com

NACHO

Nacho tiene siete años, ojos alegres y negros y el pelo rubio y de punta.

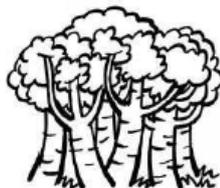
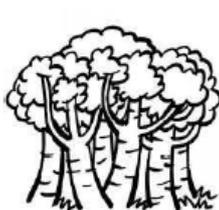
La madre de Nacho se llama Isabel. Tiene boca de dar besos y ojos de sonrisa.

El padre de Nacho se llama Tomás. Pero todo el mundo le dice señor Guardabosques, porque es guardián de montes y prados; de muchos senderos, de más de mil árboles, de un río pequeño y de una laguna que siempre está en calma.

Papá, mamá y Nacho viven en el bosque. Su casa es blanca y alegre. Tiene las ventanas pintadas de verde. Y junto a la puerta, hay muchas macetas con geranios rojos. Una enredadera sube hasta el tejado y le da un abrazo a la chimenea.

(Concha López Narváez y Carmelo Salmerón)

(continúa)





*Comprobamos si has comprendido:
2- NACHO (1ª Parte)*

1.- ¿Quién es Nacho?	2.- ¿Cuántos años tiene?
3.- ¿De qué color son los ojos de Nacho?	4.- ¿Cómo se llaman la mamá y el papá de Nacho?
5.- ¿Por qué todo el mundo llama al papá de Nacho Guardabosques?	6.- ¿Dónde vive Nacho con su familia?
7.- Cuando estamos llegando a la casa de Nacho vemos tres colores ¿cuáles son?	8.- En el texto se mencionan dos sitios que tienen agua ¿cuáles son?
9.- Subraya la respuesta verdadera: - Que la enredadera tiene frío y se abraza a la chimenea. - Que la enredadera ha crecido alrededor de la chimenea.	
10.- ¿Qué es lo que guarda Tomás?	

**TAREAS PARA EL VIERNES 22 DE MAYO
TEMA 7**

Escuchar el audio y hacer las actividades de la página 138 y 139 del libro.