

CCNN Y CCSS 1°

SEMANA DEL 5 AL 8 DE MAYO

	MARTES 05/05		JUEVES 07/05	VIERNES 08/05
	NATURAL SCIENCE Página 66 actividades 1 (audio 41), 2 y 3 Página 67 actividad 4		SOCIAL SCIENCE Página 64 Air and Pollution Cuadro morado: audio 41 Actividades 1, 2 y 3	SOCIAL SCIENCE Página 66 actividades 1 (audio 42) y 2 Página 67 actividad 3

NATURALES

SUMMARY (resumen) Pág. 66

1. Escucha y numera las fotos. Audio 41.

Cerezo, puerros, uvas, amapolas, rosal.

Audio script Track 41

Listen and number the photos.

- 1 This plant has lots of brown stems. It has green or purple fruit. We eat the fruit.
- 2 This plant is a tree. It has red fruit. We eat the fruit.
- 3 This plant is a bush. The flowers are usually red or pink.
- 4 This plant is a grass. It has red flowers.
- 5 This plant is a grass. We eat the stems.

1. *Esta planta tiene muchos tallos marrones. Tiene fruta verde o morad. Comemos la fruta.*
2. *Esta planta es un árbol. Tiene fruta roja. Comemos la fruta.*
3. *Esta planta es un arbusto. Las flores son generalmente rojas o rosas.*
4. *Esta planta es césped. Tiene flores rojas.*
5. *Esta planta es césped. Comemos los tallos.*

2. Rodea las palabras correctas.

1. Un roble tiene muchas ramas/tallos.
2. Un puerro tiene un tallo/flores verde/s.
3. Un rosal tiene fruta/flores roja/s.
4. Una amapola tiene un/a raíz/tallo.
5. Nosotros nos comemos las semillas/frutas del cerezo.

3. Une las plantas y los productos que obtenemos.

a) Pan b) Jabón de lavanda c) Aceite de girasol d) Camiseta

Actividad 4 Pág. 67

4. Usa las pegatinas para completar el esquema

SOCIALES

Página 64

Aire y contaminación

1. Escribe aire limpio (C) o aire sucio (D)

Escuchamos y leemos el cuadro morado. Audio 41

Traducción

1 Todos los seres vivos necesitamos el oxígeno del aire.

2 Algunos vehículos y fábricas ensucian el aire. Lo llamamos contaminación del aire.

2. Numera las fotos de arriba.

3. Colorea:

Rojo: contamina

Amarillo: no contamina

SUMMARY (resumen) Página 66

1. Escucha y usa las pegatinas. Audio 42.

Audio script Track 42

Listen and use the stickers.

There are mountains in the north.

There is a river in the south.

There is a forest in the east.

There is a town in the west.

- Hay montañas en el norte.

- Hay un río en el sur.

- Hay un bosque en el este.

- Hay un pueblo en el oeste.

2. Mira las imágenes y dibuja un símbolo meteorológico.

Página 67

3. Completa los esquemas.