

## CCNN Y CCSS 1°

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

LUNES 11/05	MARTES 12/05	JUEVES 14/05	VIERNES 15/05
<p><b>NATURAL SCIENCE</b></p> <p><b>TERM REVIEW PAGES 70-71</b></p> <p>Página 70 actividades 1, 2 y 3 Página 71 actividades 4 (audio 42), 5 y 6</p>	<p><b>NATURAL SCIENCE</b></p> <p><b><u>UNIT 5 MATTER AND ENERGY</u></b></p> <p>PAGES 72-73 Página 72 actividad 1 Página 73 actividades 2 (audio 43), 3 (audio 43) y 4</p>	<p><b>SOCIAL SCIENCE</b></p> <p><b>TERM REVIEW PAGES 70-71</b></p> <p>Página 70 actividades 1 (audio 43), 2 y 3 Página 71 actividades 4, 5 y 6</p>	<p><b>SOCIAL SCIENCE</b></p> <p><b><u>UNIT 5 WATER EVERYWHERE</u></b></p> <p>PAGES 72-73 Página 72 actividad 1 Página 73 actividades 2 (audio 44), 3, 4 y 5</p>

## NATURALES

### Term review

#### Página 70

**1. Rodea para clasificar las partes del cuerpo.**

Pájaros (pájaros) mamíferos (verde) peces (azul)

Pico, plumas, aletas, cuatro patas, pelo, branquias, escamas.

**2. Rodea las palabras correctas.**

1. Vertebrados/invertebrados tienen columna vertebral.
2. Mamíferos/pájaros ponen huevos.
3. Pájaros/peces respiran mediante branquias.
4. Peces/mamíferos bebés se alimentan de la leche de su madre.
5. Todos los peces/mamíferos viven en el agua.

3. Pon un tick para completar la tabla.

	ANIMALES	PLANTAS
SE REPRODUCEN		
SE RELACIONAN		
SE MUEVEN		
PRODUCEN SU PROPIA COMIDA		
SE ALIMENTAN DE ORGANISMOS VIVOS		

Página 71

4. Escucha y numera las plantas cultivadas.

Zanahorias, lechuga, uvas

Patatas, fresas tomates

Audio script Track 42

Listen and number the cultivated plants.

In this garden, there are lots of plants.

- 1 grapes
- 2 strawberries
- 3 carrots
- 4 tomatoes
- 5 lettuce

*En este jardín, hay muchas plantas*

1. *Uvas*   2. *Fresas*   3. *Zanahorias*   4. *Tomates*   5. *Lechuga*

**5. Completa las frases. Usa las palabras del cuadro.**

Aire, hojas, raíces, luz solar, tallo agua.

1. Todas las plantas necesitan ..... , ..... y .....
2. Todas las plantas tienen un ..... , ..... y .....

6. **Escribe árbol (T), arbusto (B) o césped (G).**

1. Tiene un tronco largo y muchas ramas.
2. Tiene muchos tallos finos y flexibles.
3. Tiene muchas ramas cortas.

Página 72

### Tema 5 MATERIA Y ENERGÍA

1. **¿Dónde reciclamos cada artículo?**

Manzana, botella de plástico, botella de cristal, portátil, periódico

Imagen: 1 vidrio, 2 plástico, metal, 3 papel, 4 orgánico, 5 no reciclable.

Página 73

2. Escucha y canta. Audio 43

Unit 5

Audio script Track 43

Listen and sing.

Glass! Plastic! Metal! Paper! Wood! Cotton!  
Recycle every day,  
When you throw the rubbish away.  
Choose the coloured bin you need.  
Blue, yellow, red or Green.  
Recycle every day,  
When you throw your rubbish away.  
Glass! Plastic! Metal! Paper! Wood! Cotton!

*¡Vidrio!, ¡Plástico!, ¡metal!, ¡papel!, ¡madera!, ¡algodón!*

*Recicla todos los días*

*Cuando tú tiras la basura*

*Elige el contenedor de colores que tú necesitas.*

*Azul, amarillo, rojo o verde.*

*Recicla todos los días.*

*Cuando tú tiras la basura*

*¡Vidrio!, ¡Plástico!, ¡metal!, ¡papel!, ¡madera!, ¡algodón!*

3. Escucha de nuevo y numera los materiales.

Algodón, metal, plástico

Papel, madera, vidrio.

4. Pon un tick en el dibujo correcto.

## SOCIALES

### Term review

Página 70

1. Escucha y dibuja líneas para etiquetar el mapa. (Audio 43)

Audio script Track 43

Listen and draw lines to label the map.

It's snowing in the north.

It's raining in the east.

It's cloudy in the west.

It's sunny in the south.

*Está nevando en el norte.*

*Está lloviendo en el este.*

*Está nublado en el oeste.*

*Esta soleado en el sur.*

**2. Etiqueta las imágenes.**

Ciudad, pueblo, aldea.

**3. Numera las imágenes.**

1. Paso de peatones.

2. Cruce escolar.

3. Espera.

4. Anda.

Página 71

**4. Escribe (P) contaminación en las imágenes que muestren aire contaminado.**

**5. Rodea lo artificial.**

Puente, bosque, granja, hotel, faro, río.

**6. Clasifica.**

Playa, acantilado, cultivo, campos, bosque, isla.

Costa, montaña, llanura.

Página 72

**Tema 5 AGUA POR TODAS PARTES**

**1. Numera las imágenes.**

1 botella de agua, 2 nube, 3 hielo, 4 lago, 5 lluvia, 6 mar, 7 piscina.

Página 73

**2. Pon un tick en las fotos donde hay agua.**

**3. Escucha y canta. Audio 44.**

Unit 5

Audio script Track 44

Listen and sing.

Water everywhere

Water, water, water everywhere.

On the ground and in the air.

Water in the rivers, in the clouds.

In the oceans all around.

Water, water, water everywhere.

On the ground and in the air.

Water in the rivers, in the clouds.

In the oceans all around.

*Agua, agua, agua por todas partes.*

*En el suelo y en el aire.*

*Agua en los ríos, en las nubes.*

*En todos los océanos*

**4. Escribe las palabras correctas.**

Aire, animales, agua.

Todos los organismos vivos necesitan.....

El agua está en ....., en la superficie y bajo el suelo.

Algunas plantas y ..... viven en el agua.

**5. Pon un tick en la respuesta correcta.**

1. ¿De qué color es el agua?

2. ¿El hielo flota en el agua?