| C.E.I.P. "Mayor Zaragoza" SALOBREÑA (Granada) | LENGUA 4º E. PRIMARIA<br>3º TRIMESTRE **Nº 29** | Martes,<br>5 de mayo |
|---|---|---|

➢ Unidad 9 PÁGINAS 150-151. ORTOGRAFÍA "PALABRAS CON H"

Copia los dos recuadros en tu cuaderno y realiza las actividades 2 – 3 – 4 – 5 – 6.
Lee el dictado del final, observa las palabras que tengan "h".

Se escriben con **h** las formas de los verbos **hacer, haber, hablar, hallar, habitar.**

**2** Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada de los verbos hacer, haber, hablar, habitar y hallar:

– La semana pasada se … un barco hundido muy antiguo.
– Lucía y Andrea están … una escultura con arcilla.
– Nosotros … organizado el viaje.
– Ayer Carmen me … de una película muy divertida.
– Los siux … las llanuras de Estados Unidos.

**3** Une a la sílaba ha- estas desinencias para encontrar formas verbales de los verbos hacer, haber, hablar y hallar:

| Ha- | | | | |
|---|---|---|---|---|
| -blaban | -bía | -llé | -cemos | -brán |
| -bitas | -llarán | -bré | -blarán | -go |

**4** Copia y completa este texto con el verbo que corresponda:

hacer - hallar - han - hablar - habitar

En los últimos años, muchas reuniones científicas se … dedicado a … sobre el tema de si el ser humano puede o no … otros planetas. De momento no ha sido posible … la respuesta definitiva, pero las investigaciones avanzan hacia cómo … viable la vida en otros lugares del universo.

150

**5** Copia y completa en tu cuaderno estas oraciones:

El … es agua en estado sólido.

El perro siguió las … del gato.

El cascarón del .... se rompió.

Se escriben con **h** las palabras que empiezan por **hie-, hue-, hui-.**

**6** Encuentra y escribe la palabra que corresponde a cada definición:

– Terreno donde se cultivan frutas y hortalizas.
– Espacio vacío por dentro.
– Escaparse rápidamente de un lugar.
– Animal mamífero que come carroña.
– Metal muy duro y de color gris.

HALLAR: encontrar, dar con alguien o algo que se busca.

➢ Unidad 9 SOLUCIONES ORTOGRAFÍA "PALABRAS CON H"

Actividades 2 – 3 – 4 – 5 – 6.

2 – La semana pasada se *halló* un barco hundido muy antiguo.
– Lucía y Andrea están *haciendo* una escultura con arcilla.
– Nosotros *hemos* organizado el viaje.

– Ayer Carmen me *habló* de una película muy divertida.
– Los siux *habitaban* las llanuras de Estados Unidos.

3

| Ha- | | | | |
|---|---|---|---|---|
| hablaban | había | hallé | hacemos | habrán |
| habitas | hallarán | habré | hablarán | hago |

4 En los últimos años, muchas reuniones científicas se *han* dedicado a *hablar* sobre el tema de si el ser humano puede o no *habitar* otros planetas. De momento no ha sido posible *hallar* la respuesta definitiva, pero las investigaciones avanzan hacia cómo *hacer* viable la vida en otros lugares del universo.

5 – El *hielo* es agua en estado sólido.
– El perro siguió las *huellas* del gato.
– El cascarón del *huevo* se rompió.

6 – Terreno donde se cultivan frutas y hortalizas. → Huerto.
– Espacio vacío por dentro. → Hueco.
– Escaparse rápidamente de un lugar. → Huir.
– Animal mamífero que come carroña. → Hiena.
– Metal muy duro y de color gris. → Hierro.

Lee el dictado del final, observa las palabras que tengan "h".

- Unidad 9 LECTURA "EL DIARIO DE NUTS"

  Lee dos veces y responde las preguntas:

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

## El diario de Nuts

Miércoles, 29 de octubre.

Nunca creí que escribiría esto en mi diario, pero Zanahoria mola mazo. Ya no le importa que la llame así, ni a mí que me llame Nuts, y eso que ahora sé que también significa bobo además de nueces, pero lo hacemos en broma y nos reímos. Es que a mí ya no me pega llamarla Katie ni a ella llamarme Jacobo. Además, aún le cuesta un poco pronunciar la jota como lo hacemos nosotros.

Gracias a ella, he aprobado mi primer examen de inglés, y encima me va a presentar a su primo, que es nada menos que el actor que hace de Ron en las pelis de Harry Potter. Si yo fuera primo suyo, me pasaría el día entero fardando. ¡Y yo que pensaba que era una creída! Pues nos enteramos hoy por pura casualidad. Estábamos hablando de la peli de *El Cáliz de Fuego*. Entonces Nacho nos enseñó unas fotos de propaganda que le dio su padre, que trabaja en publicidad, y Aurora comentó:

—Ron tiene el pelo del mismo color que Katie, podrían ser primos. Entonces Zanahoria dijo:

—Es que lo somos.

Nos quedamos con la boca abierta. ¡No os podéis imaginar el revuelo que se armó! Todos querían saber mil cosas de él, sobre todo las niñas. Zanahoria estaba encantada de ser el centro de atención, pero yo me puse un poco celoso. Me parece muy injusto que ahora todos se quieran apuntar al carro de ser sus amigos solo para que les presente a Ron si viene al estreno. Tienen un morro que se lo pisan.

María Menéndez-Ponte, *Si yo soy Zanahoria, tú eres Nuts*. Ed. SM.

➢ Unidad 9 SOLUCIONES LECTURA "EL DIARIO DE NUTS"

## Comprensión lectora CL

**1** Un diario.

**2** Se llaman Zanahoria y Nuts para referirse el uno al otro. Sus nombres verdaderos son Katie y Jacobo.

**3** Porque es extranjera y todavía no domina el castellano.

**4** El actor que interpreta el personaje de Ron en las películas de Harry Potter.

**5** Presumir.

**6** Porque los compañeros se han enterado de quién es su primo y quieren que Katie se lo presente.

**7** Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: Le diría que tiene que practicar mucho con hablantes españoles. También le diría que escuchara la radio en castellano y viera películas en nuestra lengua. También le recomendaría que hiciera muchos ejercicios para corregir sus problemas de pronunciación.

8. Nueces y bobo.

9. Significa que ser el protagonista en todo momento, que todo el mundo esté pendiente de tí.

10. La autora es María Menéndez-Ponte.

| | | |
|---|---|---|
| C.E.I.P. "Mayor Zaragoza" SALOBREÑA (Granada) | LENGUA 4º E. PRIMARIA<br>3º TRIMESTRE **Ficha 31** | Jueves, 7 de mayo |

➢ Unidad 9 PÁGINA 152 "LA POESÍA"

Lee, copia el fragmento del recuadro verde y escucha la poesía:

## La poesía

En la **poesía** se utiliza la lengua de un modo especial para expresar emociones y sentimientos con elegancia y belleza.

Los poemas se componen de **versos** que se organizan en **estrofas.**

En poesía se utilizan recursos como la **rima,** que consiste en la repetición de sonidos al final de los versos a partir de la última sílaba tónica. La rima puede ser: **consonante** o **total,** cuando se repiten todos los sonidos *(cayendo, floreciendo, corriendo)* o **asonante** o **parcial,** cuando solo se repiten los sonidos vocálicos *(cielo, viento).*

Para escuchar la poesía, visita los blogs.

Retrato Vegetal del emperador

- Unidad 9 SOLUCIONES PÁGINA 152 "LA POESÍA"

Escucha la poesía y contesta:

Para escuchar la poesía, visita los blogs de clase.

Retrato vegetal del emperador

- Responde a las preguntas de la poesía:

1. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa de la poesía? Cada estrofa se compone de dos versos.

2. ¿Cuántas estrofas hay en total? En total hay catorce estrofas de dos versos, excepto la última que es de tres.

3. Busca versos que rimen.

| Rima Consonante o Total | Rima Asonante o Parcial |
|---|---|
| Flores - emperadores | Modelo - Frutero |
| Nariz - maíz | Manzanas - caras |
| Pepinillos - bigotillos | Despejada - bastaba |
| Castañas - extrañas | Sonrosadas - manzanas |
| Melenas - docenas | Cejas - frambuesas |
| Hecho - pecho | Espigas - abriga |

4. ¿Quién ha escrito la poesía? Juan Ramón Brotons.

5. Copia la poesía hasta el verso duodécimo.

| C.E.I.P. "Mayor Zaragoza" SALOBREÑA (Granada) | LENGUA 4º E. PRIMARIA<br>3º TRIMESTRE **Nº 32** | Viernes,<br>8 de mayo |
|---|---|---|

- Unidad 9 PÁGINA 154. Repaso de la Unidad "QUÉ HE APRENDIDO"

Realiza las actividades 2 – 4 – 6 – 7 – 8 en tu cuaderno. Lee el dictado del final y escribe las palabras que tengan "h". El resto de actividades puedes responderlas de forma oral.

## Vocabulario

**1** Escribe en tu cuaderno el nombre correspondiente a estos objetos:

**2** Copia estas palabras compuestas poniendo la tilde donde corresponda: mediodia, tirabuzon, termometro, monopatin, cortacesped.

**3** Escribe en tu cuaderno solamente el nombre de los números que se corresponden con palabras compuestas:

## Gramática

**4** Copia estas oraciones en tu cuaderno y subraya los adverbios que encuentres:

– Álvaro vive lejos de mi casa.

– El autobús llegó rápidamente.

– Siempre olvida llamar a la puerta.

**5** Copia y clasifica los adverbios de la actividad 4 y escribe dos ejemplos más:

| Tiempo | Lugar | Modo |
|---|---|---|
| ... | ... | ... |

**6** Clasifica las siguientes palabras invariables según sean preposiciones o conjunciones: a, ante, ni, bajo, con, de, pero, durante, en, o, entre, hasta, e, para, por, según, sin, sobre, tras, y.

## Ortografía

**7** Escribe una oración con cada una de estas parejas de palabras:

hiedra - había

huevo - hallé

hierbabuena - huele

**8** Completa en tu cuaderno estas palabras con hie-, hue-, hui-:

| | | |
|---|---|---|
| ...rro | ...da | ...vo |
| ...co | ...lo | ...so |
| ...lla | ...le | ...rba |

## Dictado

Lee el texto para preparar el dictado y escríbelo con buena letra:

Estoy haciendo un trabajo sobre el último hallazgo de un equipo de arqueólogos y arqueólogas en mi ciudad. Han hallado unas huellas en una roca. Además, había huesos fosilizados de reptiles y otros seres que habitaban la zona. He hablado con el responsable del yacimiento y la semana que viene haremos una visita.

➢ Unidad 9 SOLUCIONES PÁGINA 154. Repaso de la Unidad "QUÉ HE APRENDIDO"

2 Mediodía, tirabuzón, termómetro, monopatín, cortacésped.

3 Diecisiete, dieciocho, diecinueve, dieciséis.

4 – Álvaro vive lejos de mi casa.
– El autobús llegó rápidamente.
– Siempre olvida llamar a la puerta.

6

| | |
|---|---|
| **Preposiciones** | A, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras. |
| **Conjunciones** | Ni, de, pero, o, e, y |

7 – En la pared de ese edificio *había* mucha *hiedra*.
– En la tienda *hallé* un *huevo* de avestruz.
– La *hierbabuena huele* muy bien.

8

| | | |
|---|---|---|
| hierro | huida | huevo |
| hueco | hielo | hueso |
| huella | huele | hierba |

Lee el dictado del final y escribe las palabras que tengan "h

**Dictado**

Lee el texto para preparar el dictado y escríbelo con buena letra:

Estoy haciendo un trabajo sobre el último hallazgo de un equipo de arqueólogos y arqueólogas en mi ciudad. Han hallado unas huellas en una roca. Además, había huesos fosilizados de reptiles y otros seres que habitaban la zona. He hablado con el responsable del yacimiento y la semana que viene haremos una visita.

## El retrato del emperador

verso

Con frutas, verduras y flores
pintaba Arcimboldo emperadores.
No necesitaba mirar al modelo,
prefería un buen frutero.
Con peras y manzanas
iba haciendo las caras.
Para la frente despejada
una gran flor bastaba.
Las mejillas sonrosadas
salían con dos manzanas.
Con una pera hacía la nariz
y para la oreja una mazorca de maíz.
Ojos, párpados y cejas
con espigas, guisantes y frambuesas.
Con dos pepinillos
hacía los bigotillos.
Manzanas, ramilletes y castañas
le ponían barbas bien extrañas.
Para el pelo y las melenas
espigas y uvas por docenas.
Aunque parezca mentira el cuello y la garganta
con cebollas, pepinos y nabos no se atragantan.
Sin camisa el pecho
con una calabaza está hecho.
La capa de flores, alcachofa y espigas
es una capa que da mofa y no abriga.
Pero el retrato está hecho,
no parece contrahecho
y Arcimboldo queda satisfecho.

ESTROFA

rima asonante

rima consonante

Juan Ramón Brotons,
*Cada cuadro con su cuento*. Ed. Anaya.

- Responde a las preguntas de la poesía:
  1. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa de la poesía?
  2. ¿Cuántas estrofas hay en total?
  3. Busca versos que rimen.
  4. ¿Quién ha escrito la poesía?
  5. Copia la poesía hasta el verso duodécimo.

1 ¿Qué tipo de texto es el que has leído?

☐ Un diario. ☐ Una biografía. ☐ Una noticia.

2 ¿Qué nombre utilizan el protagonista y su amiga para referirse el uno al otro? ¿Cuál es su nombre de verdad?

.....

.....

3 ¿Por qué crees que a Katie le cuesta pronunciar la jota?

.....

.....

4 ¿Quién es el primo de la amiga del protagonista?

.....

5 ¿Cuál de estas palabras es sinónimo del verbo fardar?

☐ Envidiar. ☐ Presumir. ☐ Suponer

6 ¿Por qué ahora todos quieren ser amigos de Katie, según el protagonista?

.....

.....

.....

**Piensa un poco más**

7 Cuando estamos aprendiendo un idioma nos cuesta pronunciar como lo hace un nativo. ¿Qué consejos le darías a un extranjero para pronunciar mejor el castellano?

.....

8. ¿Qué son Nuts y Zanahoria, chico o chica?

.....

9. ¿Qué significa "ser el centro de atención"?

.....

10. ¿Quién es el autor/a de esta lectura?

.....

**1** ¿Qué tipo de texto es el que has leído?

☐ Un diario. ☐ Una biografía. ☐ Una noticia.

**2** ¿Qué nombre utilizan el protagonista y su amiga para referirse el uno al otro? ¿Cuál es su nombre de verdad?

.....

.....

**3** ¿Por qué crees que a Katie le cuesta pronunciar la jota?

.....

.....

**4** ¿Quién es el primo de la amiga del protagonista?

.....

**5** ¿Cuál de estas palabras es sinónimo del verbo fardar?

☐ Envidiar. ☐ Presumir. ☐ Suponer

**6** ¿Por qué ahora todos quieren ser amigos de Katie, según el protagonista?

.....

.....

.....

## Piensa un poco más

**7** Cuando estamos aprendiendo un idioma nos cuesta pronunciar como lo hace un nativo. ¿Qué consejos le darías a un extranjero para pronunciar mejor el castellano?

.....

8. ¿Qué son Nuts y Zanahoria, chico o chica?

.....

9. ¿Qué significa "ser el centro de atención"?

.....

10. ¿Quién es el autor/a de esta lectura?

.....