

➤ **Unidad 10: "SECRETOS EN VERSO"**

➤ Elabora un rótulo o portada a color para la unidad 10.



➤ Lee un par de veces la lectura de la página 158.

"MÍA, TUYA Y SUYA"

➤ Contesta las preguntas de la página 159: Contestamos el test.

Preguntas 1 al 4. No hay que copiar todas las opciones, sólo la correcta.

Comprensión lectora

Contestamos
el test

- | | |
|--|---|
| <p>1 ¿Cómo se llaman los padres de las trillizas?</p> <p>a) Carlos y Tonucha.
b) Carola y Tenorio.
c) Carlota y Tomás.</p> | <p>3 ¿Qué otra idea se le ocurre al padre para demostrarle su amor a Mía?</p> <p>a) Hacerle un pastel.
b) Decirle cada día «te quiero».
c) Acompañarla al colegio.</p> |
| <p>2 ¿Por qué Mía ya no quiere besos?</p> <p>a) Porque es muy mayor y no los necesita.
b) Porque está enfadada.
c) Porque hizo un desastre con el pastel.</p> | <p>4 ¿Qué tipo de animal era Melisa?</p> <p>a) Una mariposa.
b) Una rana.
c) Una libélula.</p> |

➤ Escribe el significado de las palabras del vocabulario: efusiva.

➤ Actividad 5 de la página 160. (Sólo escribir la palabra oculta)

Nos acercamos al texto

5 Lee y fijate en la letra destacada: ¿qué palabra se esconde en cada caso?

Soy una rana sencilla, un beso es maravilla, y, si no hay beso, así no pongo la mejilla.	Tengo besos, un montón de besos, ya sabes dónde están... acércate y verás.	Me siento mayor, con el indice digo «no», así soy yo.

➤ **Unidad 10: SOLUCIONES “SECRETOS EN VERSO”**

- Elabora un rótulo o portada a color para la unidad 10.



“MÍA, TUYA Y SUYA”

- Contesta las preguntas de la página 159: Contestamos el test.

Soluciones

- 1 b) Carola y Tenorio.
- 2 a) Porque es muy mayor y no los necesita.
- 3 b) Decirle cada día «te quiero».
- 4 a) Una mariposa.

- Escribe el significado de las palabras del vocabulario: efusiva, derrama, posada (verbo posar).

Efusiva: apasionada, cariñosa.

- Actividad 5 de la página 160:
Palabras ocultas: **SUYA – TUYA - MÍA**

➤ **Unidad 10 PÁGINA 160. Comprensión Lectora**
"ENTENDEMOS LA LECTURA" "REFLEXIONAMOS"

Realiza las actividades 6 - 7 - 9 - 11 - 12 en tu cuaderno. Algunas tienen una respuesta libre.

Entendemos la lectura

6 ¿Por qué a Carola le sorprende que Mía no quiera besos?

7 ¿Qué quiere decir que «las cosas con Suya eran más fáciles»?

8  ¿Qué crees que habría ocurrido si Carola hubiese seguido dando besos a Mía?

9 ¿A qué tenía miedo Tuya?

Reflexionamos

10 Ante esa situación, Tuya se marcha de casa. ¿Qué habrías hecho tú?

11  ¿Qué has aprendido con este cuento? ¿Crees que el apoyo de la familia es importante? Razona tu respuesta.

12 Tuya intentó ayudar a su familia, pero las cosas no salieron bien. ¿Alguna vez te ha ocurrido algo parecido? ¿Cómo lo solucionaste?

1 2 3 4 

Investigamos sobre los acrósticos.

- En grupos, informaos en Internet sobre este tipo de poesías llamadas acrósticos.
- Buscad algunos ejemplos de acrósticos y elegid el que más guste a la mayoría.
- Recitad el poema seleccionado a vuestras compañeras y a vuestros compañeros, quienes deberán identificar la palabra oculta en él.

 anayaeducacion.es Completa en la web tu ficha de lectura.

➤ Escribe la palabra secreta:



➤ **Unidad 10 PÁGINA 160. Comprensión Lectora**
“ENTENDEMOS LA LECTURA” “REFLEXIONAMOS”

Realiza las actividades 6 - 7 - 9 - 11 - 12 en tu cuaderno. Algunas tienen una respuesta libre.

- 6 Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: porque a Carola le gusta expresar cariño a sus hijas mediante besos y abrazos, y no entiende por qué Mía los rechaza.
- 7 Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: quiere decir que Suya siempre estaba contenta y aceptaba sin problemas los besos que le daban.
- 9 Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: tenía miedo de que la castigaran y de que ya no la quisieran.
- 10 Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: habría dialogado con mi padre y con mi madre para resolver el malentendido.
- 11 Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: he aprendido lo necesario de sentirse parte de la familia y ser conscientes de que el apoyo familiar es muy importante para el bienestar de las personas.
- 12 Respuesta libre.

➤ Escribe la palabra secreta: **ESCUELA**



➤ **Unidad 10 PÁGINA 161. ¡COMUNÍCATE!**
"ABREVIATURAS Y SIGLAS"

Lee dos veces el recuadro verde y realiza las actividades 1- 2- 3- 4 en tu cuaderno.

¡Comunícate!

Amplia tu vocabulario

U-10

Abreviaturas y siglas

1 Observa y lee. ¿Sabes qué significan las palabras en azul?



ONG RANAS SOLIDARIAS

¡VEN Y AYÚDANOS

A PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE

PL. CHARCA GRANDE, NÚM. 1

TEL. 983 945 122

Las abreviaturas y las siglas consisten en escribir una o varias palabras de manera acortada.

- La **abreviatura** acorta la palabra, a veces varias, mediante la supresión de algunas de sus letras, generalmente las centrales y finales. Siempre termina en punto. Ejemplo: art. (*artículo*).
- La **sigla** acorta varias palabras utilizando solo la letra inicial de cada una, en general, en mayúscula. Ejemplo: OVNI (*objeto volador no identificado*).

2 Infórmate y escribe la palabra a la que corresponde cada abreviatura. No olvides el punto, ni la tilde, si la lleva:

Sra.
ej.
depto.
etc.
cap.

3 Relaciona cada abreviatura con su significado:

avda.	carretera
pl.	glorieta
gta.	plaza
blvr.	bulevar
ctra.	avenida

4 Relaciona cada sigla con su significado:

AMPA

RAE

COI

ONG

DNI

- Organización No Gubernamental.
- Documento Nacional de Identidad.
- Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas.
- Comité Olímpico Internacional.
- Real Academia Española.

- Investiga el significado de otras tres siglas como CEE, EEUU, FIFA, ... (puedes elegir otras distintas).



➤ **Unidad 10 SOLUCIONES PÁGINA 161. COMUNÍCATE!**
“ABREVIATURAS Y SIGLAS”

Lee el recuadro verde y realiza las actividades 1- 2- 3- 4 en tu cuaderno.

Soluciones

1 Sigla: ONG: organización no gubernamental
Abreviaturas: Pl: plaza; Núm: número; Tel: teléfono

- 2 – Sra.: señora
– ej.: ejemplo
– depto.: departamento
– etc.: etcétera
– cap.: capítulo

- 3 – avda.: avenida
– pl.: plaza
– gta.: glorieta
– blvr.: bulevar
– ctra.: carretera

- 4 – AMPA: Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas.
– RAE: Real Academia Española.
– COI: comité olímpico internacional.
– ONG: organización no gubernamental.
– DNI: documento nacional de identidad.

- Investiga el significado de otras tres siglas como CEE, EEUU, FIFA, ...
(puedes elegir otras distintas).

CEE: Comunidad Económica Europea,

EEUU: Estados Unidos. (Dos letras repetidas indican que la palabra está en plural).

FIFA: Federación Internacional de Fútbol Asociado. Viene del francés “Fédération Internationale de Football Association”

➤ **Unidad 10 PÁG. 162. COMUNICATE**
"EL RESUMEN: IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS"

Lee el cuadro sobre el resumen y realiza los tres puntitos azules de la actividad 1.

¡Comunicate!

El resumen: ideas principales y secundarias

Resumir es contar con el menor número de palabras posible las ideas principales de un texto. Al hacer un resumen hay que distinguir las **ideas principales**, es decir, aquellas que son fundamentales para su comprensión, de las **ideas secundarias**, que añaden información complementaria.

1 Lee el siguiente texto y realiza las actividades:

Las dos hermanas salieron tarde para el colegio. No fue culpa suya. La persona que venía a ayudar en casa y ponerles el desayuno por las mañanas después de que sus padres se fuesen a trabajar no apareció. Noa tuvo que hacerse cargo de todo: ayudar a Sofi a vestirse, hacerle la coleta, calentar la leche, coger las galletas y los cereales de la alacena, asegurarse de que se tomara todo el desayuno, preparar las bolsas de la merienda, organizar las mochilas... una lata. Sobre todo para una niña de nueve años. Pero a pesar de los obstáculos, le salió todo bastante bien, salvo por un detalle: dejó atrás el libro que tenía que devolver en la biblioteca del colegio aquella misma mañana. Se dio cuenta cuando ya habían recorrido la mitad del camino. Como habían perdido el autobús, no les quedó más remedio que echar a andar. La escuela no estaba muy lejos de casa, unos 25 minutos caminando al paso de Sofi, pero si daban la vuelta para coger el libro llegarían tardísimo, así que Noa decidió que daba igual. Seguro que si se lo explicaba a la maestra encargada de la biblio, doña Úrsula (más conocida entre los niños como la Caniche), comprendería la situación.

Ledicia Costas, *La señorita Bubble*. Ed. Anaya.



- Observa las partes subrayadas: ¿con qué crees que se corresponden, con las ideas principales o con las secundarias?
- Rescribe las ideas principales del texto en tu cuaderno o en un procesador de textos utilizando tus propias palabras.
-  Piensa y comparte en pareja En parejas, decidid qué oración del texto os parece la más importante.

➤ Crea un acróstico con una palabra secreta (intenta con tu nombre).
Ejemplo:

Lo más divertido
Es leer,
Es pasar un buen
Rato para saber

➤ **Unidad 10 SOLUCIONES PÁG. 162. COMUNÍcate**
“EL RESUMEN: IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS”

Realiza los tres puntitos azules de la actividad 1.

Soluciones

- 1 • El texto subrayado se corresponde con las ideas principales.
- Respuesta libre. Sugerencia de respuesta:
Las hermanas salieron de casa con retraso hacia el colegio. Noa se encargaba de ayudar a arreglar a su hermana Sofi pero, con las prisas, se olvidó del libro que debía devolver esa mañana en la biblioteca. No volvió a recogerlo para no retrasarse más y pensó que la maestra entendería lo sucedido.
- Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: «Dejó atrás el libro que tenía que devolver en la biblioteca».

- Crea un acróstico con una palabra secreta (intenta con tu nombre).
Ejemplo:

Lo más divertido
Es leer,
Es pasar un buen
Rato para saber

➤ **Unidad 10 PÁGINA 163. "RESUMIR LAS IDEAS PRINCIPALES"**

Actividad 2. Haz un resumen de unas cuatro o cinco líneas en tu cuaderno con las ideas principales.

U-10

2 Lee este texto y realiza las actividades:

El 22 de mayo es el día mundial de la biodiversidad. Las abejas, como todos los seres vivos, forman parte de esa biodiversidad. Pero, desde hace algunos años, los apicultores están preocupados porque las abejas desaparecen de las colmenas en todo el mundo. Se envenenan con los insecticidas que se utilizan en la agricultura moderna. Además, tienen menos flores donde libar y están amenazadas por enfermedades en el interior de las colmenas.

Sin abejas no hay miel. Y es que la miel no se fabrica artificialmente. Pero la desaparición de las abejas no preocupa solo a los golosos. Toda la biodiversidad está amenazada porque, sin las abejas, no hay semillas. Las abejas, y otros insectos polinizadores, transportan el polen de flor en flor, permitiendo que se formen los frutos y las semillas de las plantas con flores. Sin ellos, el 80 % de estas plantas podría desaparecer y, con ellas, los animales que comen esas plantas.

Reportero Doc, mayo de 2009.



➤ **Unidad 10 PÁGINA 166. "PALABRAS CON G Y J"**

Lee dos veces los recuadros y responde los ejercicios 1 y 2.

Palabras con g y con j

1 Comprobamos Copia estas palabras y complétalas con g o j:

cora_e via_ero olea_e sumer_ir prote_er
_eometría _estión

2 Relaciona a cada profesional con su definición y escribe una oración en tu cuaderno con cada una:

geóloga gestor granjera relojero

- Se encarga de gestionar, por ejemplo, una empresa.
- Se ocupa del cuidado de una granja.
- Fabrica o repara relojes.
- Se dedica al estudio de la Tierra.

1 2 3 4
Escribimos nuestros poemas acrósticos.

- Escribe un primer borrador de tu poesía.
- Intenta utilizar algún recurso poético de los que has conocido a lo largo

*Busca dos palabras que empiecen por geo y dos acabadas en ger, gir.

➤ **Unidad 10 PÁGINA 163. “RESUMIR LAS IDEAS PRINCIPALES”**

Actividad 2. Haz un resumen de unas cuatro o cinco líneas en tu cuaderno.

- Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: las abejas están desapareciendo, y ello es peligroso para la biodiversidad, ya que las abejas son polinizadoras de las plantas y sin las plantas de las que se alimentan pueden desaparecer otros animales.

➤ **Unidad 10 PÁGINA 166. “PALABRAS CON G Y CON J”**

Responde los ejercicios 1 y 2.

Soluciones

1 Coraje, viajero, oleaje, sumergir, proteger, geometría, gestión.

2 Primera parte de la actividad:

- Geóloga: Se dedica al estudio de la Tierra.
- Gestor: Se encarga de gestionar, por ejemplo, una empresa.
- Granjera: Se ocupa del cuidado de una granja.
- Relojero: Fabrica o repara relojes.

Segunda parte de la actividad: respuesta libre. Sugerencia de respuesta:

- Esta mañana la geóloga ha detectado un terremoto.
- El gestor de la empresa lleva todas las facturas.
- La granjera está dando de comer a las gallinas.
- He llevado a arreglar mi reloj al relojero de la esquina.

➤ Busca dos palabras que empiecen por geo y dos acabadas en ger, gir.

Respuesta Libre. Ejemplos:

Geo: geometría, geoda...

Ger: escoger, recoger...

Gir: elegir, sumergir...