

PLANIFICACIÓN CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES 5º B DEL 25 AL 29 DE MAYO

LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	VIERNES 29
Unidad 5 LA ENERGÍA Y LAS MÁQUINAS Lectura páginas (48-49) La electricidad y las máquinas que usamos cada día. (pág. 48) Conductores y aislantes. (Pág. 47) Actividad 3 (pág. 48) Actividades 1,2 y 3 (pág. 49)	Unit 5 ENERGY AND MACHINES Lectura páginas 104-105 Electricity and machines (page 104) Activities 1 and 4 Conductors and insulators? (page 105) Activities: 1 What are conductors? Name two examples. 2 What are insulators? Name two examples.	Unidad 6 LA EDAD MODERNA Lectura páginas 48-49 El reinado de Carlos I (1516-1556) (página 48) Actividades 1 y 3 El siglo XVI (página 49) Actividad 1	Unit 6 AN AGE OF CHANGE Lectura guiada con audios (páginas 106-108-110-111) 1 Where did they rule?(Audio 1) 2 How did they rule? (Audio 2) 3 Why did Columbus cross the Atlantic? (Audio 3) 4 Who was Carlos I? (Audio 4) 5 How did Carlos I rule outside Spain? (Audio 5) 6 The reign of Felipe II (1556-1598) (Audio 6) 7 How did Felipe II rule? (Audio 7)

La sesión del viernes de esta semana la vamos a emplear para trabajar la escucha de los contenidos trabajados en esta unidad. En principio los audios estarán disponibles en la página web del centro, también están disponibles en la página web de la editorial. Usuario y contraseña, la misma clave **encasa05** .Os recomendamos al menos **tres escuchas**, las dos primeras para que sigáis el contenido del texto y prestéis atención a la **pronunciación** y **acentuación** específica de ciertas palabras, **ritmo** y **entonación**. En la tercera escucha puedes leer al mismo tiempo en voz alta siguiendo la audición. Si necesitas más veces escuchar el audio, escúchalo las veces que sea necesario.

Con objeto de facilitar la evaluación de las tareas rogaría que en la medida de lo posible mandasen al siguiente correo rafaelangel.merlo.valverde.edu@juntadeandalucia.es las actividades que se proponen para esta semana del 25 al 29 de mayo de las áreas de naturales y sociales. Para llevar un buen control de todas las actividades y faciliten la evaluación de las mismas, intenten enviar las tareas diariamente o cada dos días y la última sesión de actividades antes de las 6 de la tarde del viernes. Es necesario que la imagen sea nítida.