

Estimada familia:

Los tutores de 5º de Educación Primaria quieren informar a las familias sobre las medidas que se van a llevar a cabo debido a la dilatación en el tiempo del confinamiento. Para que este periodo lectivo, pero sin clase presencial, no dificulte el proceso de enseñanza y aprendizaje de alumnado hemos acordado lo siguiente:

-Enviar semanalmente la programación de actividades de lengua, matemáticas, C. sociales y C. naturales vía Pasen. Además esta programación estará disponible en la página web de nuestro centro.

-Con objeto de facilitar la evaluación de las tareas rogamos que en la medida de lo posible envíen a los correos abajo indicados las actividades que se proponen para esta semana del 11 al 15 de mayo de las áreas de naturales, sociales, lengua y matemáticas. Para llevar un buen control de todas las actividades y faciliten la evaluación de las mismas, **intenten enviar las tareas diariamente o cada dos días** y la última sesión de actividades del viernes **antes del viernes a las 6 de la tarde**. Es necesario que la imagen sea nítida.

Atentamente

Los tutores de 5º E.P.

rafaelangel.merlo.valverde.edu@juntadeandalucia.es (áreas de matemáticas, ciencias naturales y sociales)

mrosafernandezroldan@gmail.com (área de lenguaje)

masalobre22@gmail.com (área de inglés)

ceipmz.carmenreligion@gmail.com (área de religión)

nachomusicaquinto@gmail.com (música)

PROGRAMACIÓN SEMANAL del 11 al 15 de mayo

| LENGUA | | | | |
|--|--|---|---|--|
| LUNES 11/05/2020 | MARTES 12/05/2020 | MIÉRCOLES 13/05/2020 | JUEVES 14/05/2020 | VIERNES 15/05/2020 |
| COMPRENSIÓN LECTORA -Portada tema 10 -Leer la lectura "Ciudades aptas para escolares" Pág 158/159 -Copia título de la lectura -Act.1-2-3-4. Pág 159 | COMPRENSIÓN LECTORA -Leer la lectura "Ciudades aptas para escolares" Pág 158/159 -Act 5-6-7-8-9-10-11 Pág160 | FAMILIA DE PALABRAS Y CAMPO SEMÁNTICO -Copia título pág 161 -Copia cuadrito "Familia de palabras" Pág 161 -Act. 1-3-(oral) 2 Pág 161 -Escribe cinco palabras derivadas de "papel" -Copia cuadrito "Campo semántico" -Escribe 5 palabras del campo semántico de "objetos de la clase" . | LA NOTICIA -Copia título de la página 162 -Leer cuadrito Pág 162 -Act 1(oral) -2 Pág 162 Ir preparando la actividad de mañana. | Expresión escrita: Redacta una noticia siguiendo la estructura de la noticia(título, entradilla y cuerpo) que se distinga claramente cada parte. Debe llevar imagen (se puede hacer tanto a mano como a ordenador) . Esta tarea es importante por lo que la presentación es fundamental. |

| MATEMÁTICAS | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|
| LUNES 11/05/2020 | MARTES 12/05/2020 | MIÉRCOLES 13/05/2020 | JUEVES 14/05/2020 | VIERNES 15/05/2020 |
| | UNIDAD 10 EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL Portada Unidad Página 154 lectura recuadro. Copia recuadro de los múltiplos y submúltiplos y recuerda. Página 154 Actividades 1, 2 y 3 | EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL Página 155 Actividades 4,5 Y 6 PROBLEMA 1 | EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL Página 155 Actividades 7,8 Y 9 PROBLEMA 2 | UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD Página 156 Copiar recuadro de los múltiplos y submúltiplos del metro. Página 156 Actividades 1,2 y 3 PROBLEMA 3 |

PROBLEMA 1

Un frutero ha vendido 45 cajas de 5 kg de fresas por un total de 675€ ¿A cómo vendió el kilo de fresa?

PROBLEMA 2

En el pueblo de José hay 15.721 habitantes y en el pueblo de al lado hay 2.334 habitantes. Cuando hay elecciones, votan todos en un total de 115 mesas electorales. ¿Cuántos votantes hay por mesa?

PROBLEMA 3

Paula tiene dos depósitos de agua para regar el jardín. En uno de ellos hay 4.000 litros y en el otro, 3.500 litros. Si cada día consume 125 litros, ¿cuántos días le durará el agua de los dos depósitos?

| CIENCIAS NATURALES/SOCIALES | | | | |
|--|--|-------------------------|---|---|
| LUNES 11/05/2020 | MARTES 12/05/2020 | MIÉRCOLES 13/05/2020 | JUEVES 14/05/2020 | VIERNES 15/05/2020 |
| Unidad 5 Lectura páginas (42-43-44) Actividades: Página 42 (actividad1) Página 43 (actividad 1) Página 44 (actividad 2) | Unit 5 Matter and energy Lectura guiada con audios (páginas 88-89-90-92-93) How does heat change matter? (Audio 6) What types of changes does heat cause? (Audio 7) What is energy transformation? (Audio 8) Energy sources (Audio 9) Renewable sources of energy (Audio 10) | | Unidad 5 LAS RELIGIONES DE LA ESPAÑA MEDIEVAL Lectura página 44 Actividades 2 y 3 Página 45 (Actividad 1) | Unit 5 Lectura guiada con audios (páginas 92-93-96) What was the Reconquista? Audio 6 What was Christian society like in the Middle Ages? Audio 7 When did cities become important? Audio 8 What were the three religions of medieval Spain? Audio 9 |

Las sesiones del martes y viernes de esta semana las vamos a emplear para trabajar la escucha de los contenidos trabajados en esta unidad. En principio los audios estarán disponibles en la página web del centro, también están disponibles en la página web de la editorial. Usuario y contraseña, la misma clave **encasa05**. Os recomendamos al menos **tres escuchas**, las dos primeras para que sigáis el contenido del texto y prestéis atención a la **pronunciación** y **acentuación** específica de ciertas palabras, **ritmo** y **entonación**. En la tercera escucha puedes leer al mismo tiempo en voz alta siguiendo la audición. Si necesitas más veces escuchar el audio, escúchalo las veces que sea necesario.