



REPASO DE LENGUA 6º.
Ejercicios de refuerzo Tema 2.

En esta ocasión vamos a repasar los prefijos, el nombre y las reglas de acentuación.

1.PREFIJOS.

Los **prefijos** completan o modifican el significado del lexema al que preceden.

	Prefijo	Significado	Ejemplo
Lugar	sub-	'debajo de'	<i>subterráneo</i>
	intra-	'dentro de'	<i>intravenoso</i>
	inter-	'en medio de'	<i>interponer</i>
	sobre-/ super-	'encima de'	<i>sobremesa, superpuesto</i>
Oposición o negación	a-	'sin'	<i>amorfo</i>
	de-, des-, dis-	'negación, contrariedad'	<i>decolorar, desproporción, disculpar</i>
	i-, im-, in-	'sin'	<i>ilegal, imbatible, insensible</i>
	anti-, contra-	'opuesto'	<i>antibiótico, contrapeso</i>

1.Construye la palabra correspondiente utilizando una única vez cada uno de los siguientes prefijos espaciales:

contra-, extra-, inter-, sobre-, sub-,

-Existe una galería (*urbana*) que atraviesa toda la ciudad.

-El paciente quiere (*poner*) una demanda contra el hospital.

-La Unión Europea ha firmado un acuerdo (*comunitario*) con otros países.

-No debes (*valorar*) a tu jefe. No me parece tan buen profesional.

-La competencia amenaza con comprar nuestra empresa. Tenemos que (*atacar*)

2. Rodea el prefijo de cada palabra.

- descongelar
- reutilizar
- subterráneo
- extraer
- antidepresivo
- inquieto

3.Escribe una palabra con cada uno de los prefijos del ejercicio y haz una oración con cada una de ellas.

2. EL NOMBRE.

El género de los nombres

La mayoría de los nombres tiene un solo género, es decir, son **masculinos** o **femeninos**: *el campo, la playa*. Pero otros nombres varían de género añadiendo terminaciones diferentes para distinguir el masculino y el femenino: *perro - perra, niña - niño, alcalde - alcaldesa, héroe - heroína, emperatriz - emperador...*

Algunos casos especiales son **nombres con la misma forma** que distinguen el masculino del femenino mediante determinantes y adjetivos (*el artista - la artista*); **nombres distintos** para diferenciar el género (*la vaca - el toro*); y nombres **epicenos** (*el camaleón macho, el camaleón hembra*).

El número de los nombres

Reglas para la formación del plural		
Si el singular termina en vocal (<i>gato</i>).		se añade -s (<i>gatos</i>)
Si el singular termina en	consonante distinta de -s o -x (<i>metal</i>)	se añade -es (<i>metales</i>)
	-s o -x y la palabra es aguda (<i>cordobés</i>)	se añade -es (<i>cordobeses</i>)
	-s o -x y la palabra es llana o esdrújula (<i>análisis</i>)	no varía en plural (<i>análisis</i>)
	-z (<i>luz</i>)	se añade -ces (<i>luces</i>)

- 4 Escribe en tu cuaderno el plural de estos nombres: balón, sofá, carpe-
ta, mantel, jabalí, emperatriz, libertad, reloj, café, lápiz, perfil, álbum.

Clases de nombres

Propios (se refieren a personas, animales o lugares y se escriben con mayúscula inicial): *Mario, Babieca, Ronda*.

Comunes (se refieren a personas, animales o lugares en general): *médica, rana, lago*.

Abstractos: *alegría, justicia, perdón*.

Concretos: *plato, cocina, avión*.

No contables: *lluvia, azúcar, harina*.

Contables: *lápiz, manzana, perro*.

Colectivos: *enjambre, bosque, flota*.

Individuales: *abeja, árbol, barco*.

2.1 Señala los sustantivos que aparecen en estos títulos de películas. Indica su género (masculino, femenino) y número (singular y plural)

- El señor de los anillos
- La guerra de las galaxias
- La vuelta al mundo en ochenta días
- Mar adentro
- Misión imposible
- Cantando bajo la lluvia
- El sexto sentido
- La bella y la bestia

2.2. Escribe tres sustantivos que tengan estas características.

a. Común, colectivo, concreto, contable:

b. Común, individual, concreto, contable:

c. Común, individual, abstracto, no contable:

d. Común, colectivo, abstracto, contable:

e. Común, individual, concreto, no contable:

3. LAS REGLAS DE ACENTUACIÓN.

Por favor, esto hay que aprendérselo de memoria como si fueran las tablas de multiplicar.

Reglas generales de acentuación		
Palabras esdrújulas 	Palabras llanas 	Palabras agudas 
Llevan tilde siempre : <i>lumínica, órgano.</i>	Llevan tilde cuando terminan en consonante , que no sea -n o -s: <i>ámbar, táctil.</i>	Llevan tilde cuando terminan en vocal o en las consonantes -n o -s: <i>miró, visión, apagarás.</i>

Vamos a practicar con un juego online. Pincha en el enlace.

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos%20edebe/lengua/10_12_2/flash.htm?numrecurso=2

Cuando entres en la página, asegúrate de tener el sonido puesto de tu ordenador. Aunque la pantalla se vea en blanco, pincha con el ratón y saldrá el juego. Cuando pases al siguiente juego, (el de ordenar las letras para formar una palabra) recuerda que si no escribes la primera letra en mayúscula no te lo da por bueno.