

Queridas familias:

Continuamos trabajando en la misma línea, todas las semanas con ilusiones nuevas y con perspectivas de conseguir nuestros objetivos, además de que estéis bien y de que vuestros hijos/as disfruten con las actividades que le propongo dentro de vuestras posibilidades y circunstancias.

Os recuerdo que, de las actividades propuestas, elijáis algunas (si estáis muy saturados con la tarea diaria o si estáis trabajando), yo os proporciono un abanico de diferentes tareas dirigido a trabajar distintos aspectos cognitivos que son fundamentales desarrollar por su importancia en los procesos de aprendizaje. Tenéis varias posibilidades para hacerlas; se pueden escribir las repuestas en algún cuaderno, también hay otras que son juegos y visionado de videos que son más lúdicas.

Insistiros en que me mandéis (siempre dentro de vuestra disponibilidad) foto o comentario de la tarea o del juego que está realizando vuestro hijo/a, al correo electrónico que os facilité. Es importante para mí, recibir alguna respuesta por vuestra parte, conocer si existe alguna dificultad o necesidades que vayáis teniendo para poder ajustar las actuaciones lo máximo posible a vuestras demandas.

Os lo recuerdo:

[mz.pilar.ae@gmail.com](mailto:mz.pilar.ae@gmail.com)

Aquí tenéis las páginas web para que cada semana las tengáis presentes y podáis consultar, repasar y divertirse de otra forma, sin olvidar las ya dadas anteriormente:

- <https://www.mundoprimaria.com>
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com>
- [www.blognumundoespecial.blogspot.com](http://www.blognumundoespecial.blogspot.com) .
- <https://famiyaiycole.com/>
- <https://imageneseducativas.es>

Os recuerdo también:

# RECOMENDACIONES

1

Adaptar la rutina a la edad de los menores.

2

Mantener una rutina durante este período ayudará a evitar episodios de aburrimiento, desesperación o ansiedad.

3

Se pueden realizar talleres o manualidades con materiales que tengamos en casa como vasos de yogur, rollos de servilletas, pintura, etc.

4

Es importante realizar alguna actividad o ejercicio físico a diario.

5

Mantener una dieta equilibrada. Se pueden realizar talleres de cocina saludable, elaboración de menú semanal, etc.

6

Existen numerosos recursos educativos digitales que nos ofrecen actividades para realizar con los/las niños/as como Educlan, Estación bambalina, kietoparao.

7

La comunicación en estos días es fundamental para que puedan comprender la situación y no la atraviesen con miedos y angustia.

8

Establecer un horario para el uso de los videojuegos, tablets, dispositivos móviles, etc.

9

Controlar el acceso a las noticias referente al estado de alarma, ya que pueden generar episodios de preocupación excesiva o ansiedad en los menores.



Es sólo un ejemplo, para un posible horario, que podáis hacer en casa. Si lo hacéis, poned ese horario en un lugar visible para el niño/a, para que pueda tener claro los momentos para realizar las distintas actividades. Los tiempos dedicados a las tareas deben ser flexibles y adaptarlos al ritmo de vuestros hijos/a. Espero que os sirva de ayuda.

Siempre a vuestra disposición para cualquier duda que pueda surgir.

Un cordial saludo

Pilar

## ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES

Apunta en un cuaderno los resultados de las preguntas que se te realizan.

5	4	9	9	6	9	6	8	4	6	3	9
9	4	9	3	6	9	1	7	0	4	1	3
2	8	6	5	8	5	4	8	7	7	9	0
5	9	1	7	7	7	9	7	1	4	9	3
5	2	4	4	0	7	3	8	7	1	3	8
3	9	0	8	5	1	5	2	3	5	4	2
7	0	6	8	1	5	0	7	3	8	7	2

¿Cuántas veces aparece el 0? .....

¿Cuántas veces aparece el 1? .....

¿Cuántas veces aparece el 2? .....

¿Cuántas veces aparece el 3? .....

¿Cuántas veces aparece el 4? .....

¿Cuántas veces aparece el 5? .....

¿Cuántas veces aparece el 6? .....

¿Cuántas veces aparece el 7? .....

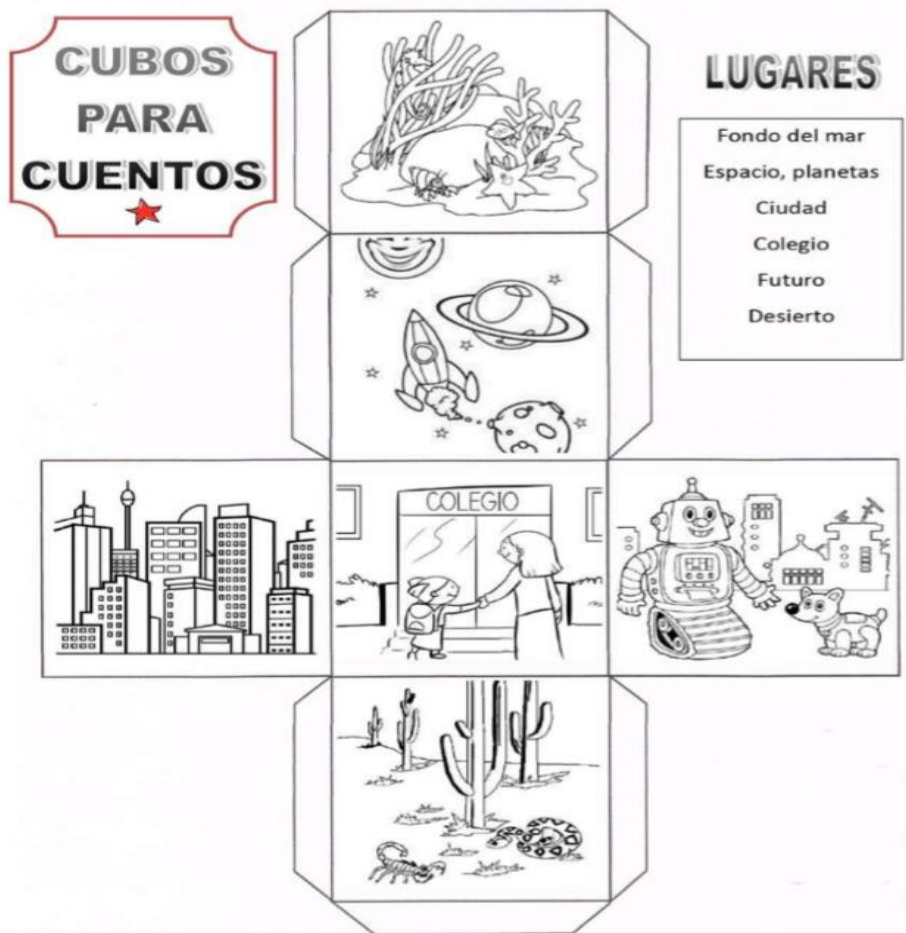
¿Cuántas veces aparece el 8? .....

¿Cuántas veces aparece el 9? .....



## EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Elige uno de los dibujos del cubo e inventa una historia que le puedes contar a tu familia. Después escribe en tu ordenador con un procesador de textos o en tu cuaderno tu historia maravillosa.



**RAZONAMIENTO VERBAL.** Realiza esta actividad de manera oral.

❶ Elige y rodea la palabra adecuada.

• Ojos es a mirar como oídos es a...

leer sentir tocar oler escuchar hablar

• Patas es a perro como piernas es a...

persona pato silla mesa gato delfín

• Motor es a coche como pedales es a...

patinete autobús camión árbol bicicleta

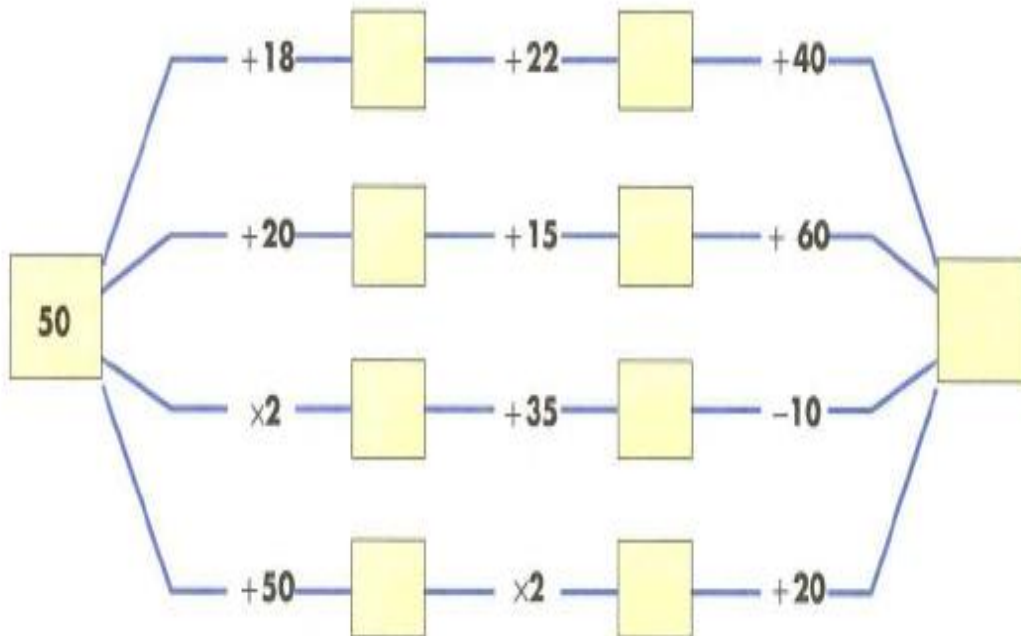
• Sol es a día como luna es a...

mediodía noche amanecer temprano tarde

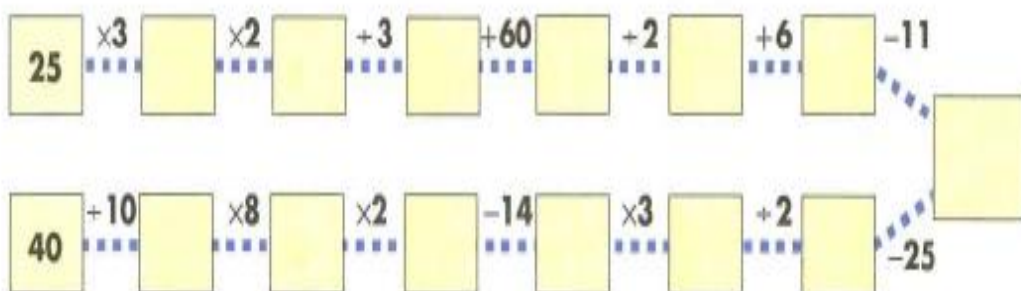
## RAZONAMIENTO NUMÉRICO

Realiza estas operaciones de cálculo en tu cuaderno.

Completa las siguientes series. Realiza los cálculos mentalmente. Escríbelos en los espacios correspondientes.



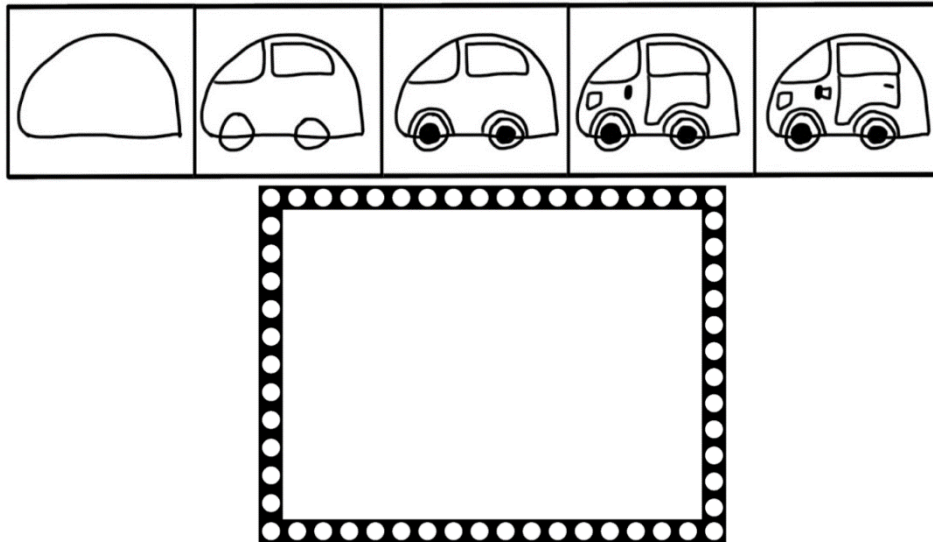
Realiza la operación que indica el eslabón de la cadena. Las dos series te darán el mismo resultado.



## SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES. APRENDIENDO A DIBUJAR

Dibuja en un folio el coche y añade el lugar dónde estaría ese coche. Cuando termines el dibujo, dile a mamá que le eche una foto y me la mande.

*Sigue los pasos y dibuja*



## EXPERIMENTOS EN CASA

Os adjunto el enlace al experimento de la tinta invisible:

<https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-niños/escribir-mensajes-secretos>



## RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN

Es muy importante que los niños aprendan a relajarse ante aquellas situaciones que le provocan ansiedad e inquietud. Una buena forma, es autocontrolar el ritmo de su respiración. En clase, estábamos trabajando el libro: *Respira*.

Os mando un enlace al videocuento de este libro: <https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA> Después de verlo en familia, pincháis en este segundo enlace para practicar la respiración <https://www.youtube.com/watch?v=vTTg9fwFbY> . Si os gusta, podéis practicarlo cuantas veces queráis.

## TRABAJAMOS LAS EMOCIONES

**Visionado Cortometraje:** One small step.

<https://www.youtube.com/watch?v=yWd4mzGqQYo>

Una vez visto, reflexionaremos sobre el mensaje. Podemos ayudar a nuestros/as niños/as a través de preguntas como:

- ¿De qué trata el corto? ¿Qué ha pasado?
- ¿Qué han hecho los personajes?
- ¿Cómo crees que se han sentido?
- ¿Qué hubieras hecho en su lugar?
- ¿Qué conclusión sacas?

## COCINA EN FAMILIA

Cocinando trabajaremos las secuencias, organización, vocabulario, dificultades sensoriales, motricidad fina, autonomía, matemáticas, comunicación, etc...

Os dejo un link para una receta de galletas de nocilla:

<https://www.guiainfantil.com/recetas/postres-y-dulces-para-ninos/galletas/galletas-de-nocilla-o-nutella-en-cuatro-pasos/>

Y aquí algunas fotos de platos saludables.



Y otro enlace a recetas que se pueden hacer con niños:

<https://clubdelasmadres.com/cocinar-con-ninos/>

Mandadme una foto del resultado de alguna de las recetas que hagáis.