

Queridas familias:

Continuamos trabajando en la misma línea.

Os continúo recordando que las actividades las podéis desarrollar en los cuadernos o realizando los diferentes juegos.

Recordaros que sigáis enviando al correo electrónico, fotos o comentarios del juego que está realizando vuestro hijo/a, para poder continuar ajustando las actuaciones lo máximo posible a las necesidades que vaya presentando. Siempre y ahora aún más, según vuestras posibilidades.

mz.pilar.ae@gmail.com

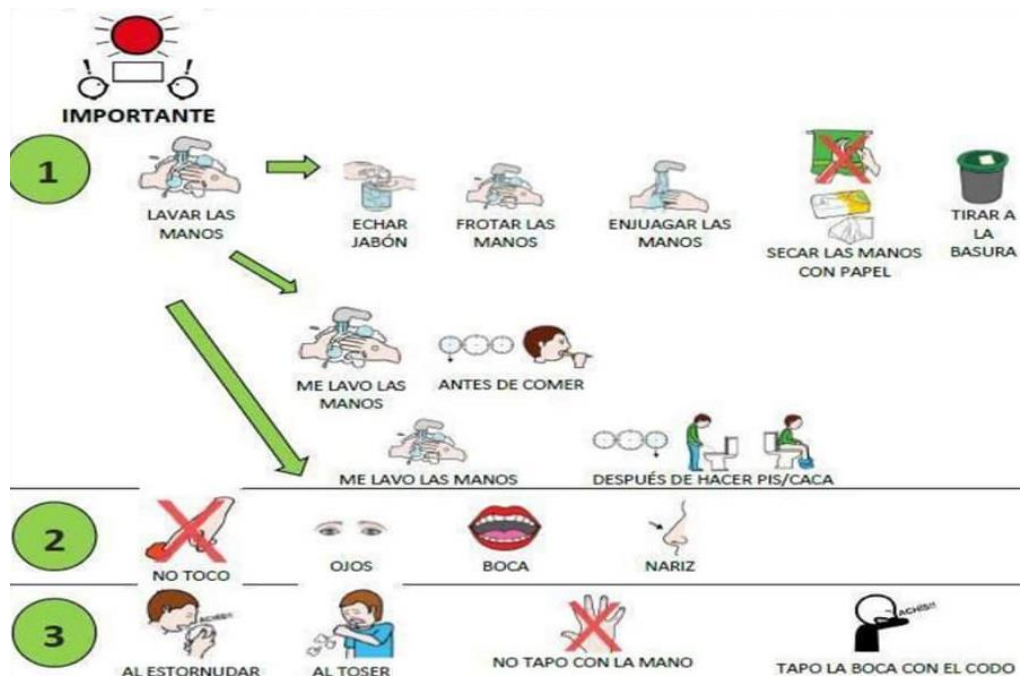
Aquí tenéis las páginas web para que cada semana las tengáis presentes y podáis consultar, repasar y divertirse de otra forma:

- <https://www.mundoprimaria.com>
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com>
- www.blogunmundoespecial.blogspot.com .
- <https://familiaycole.com/>
- <https://imageneseducativas.es>
- www.pictocuentos.com
- Museos para visitar desde casa:
<https://drive.google.com/open?id=1QszRvefwDuRN2FHZEctIBxYZHfQrVYpO>

Un poco de reflexión:

La educación constituye un elemento esencial para el desarrollo y la realización personal y social de las personas, correspondiéndole no sólo la transmisión de los conocimientos y saberes que la sociedad considera necesarios, sino también la promoción de valores, de hábitos y actitudes, que contribuyan a configurar la personalidad y abran los cauces para su incorporación a la vida de la comunidad como personas activas, críticas y responsables, procurando el máximo desarrollo de las capacidades en función de las características y posibilidades individuales.

RECORDAROS



Quedando a vuestra disposición para cualquier duda que pueda surgir.

Un cordial saludo

PILAR

ATENCIÓN

Anota en un cuaderno las diferencias que encuentres entre ambos dibujos.

Gustavo es muy desordenado. La limpieza y el orden son muy buenos hábitos y nos ayudan a cuidarnos y cuidar a los demás. Busca las 10 diferencias del Coronavirus en su dormitorio



S

COMPRESIÓN LECTORA. MEMORIA DE TRABAJO Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Practica la lectura de estas adivinanzas (puedes grabarlas y enviarme el audio) e intenta adivinar la solución.

¿Te gustan las adivinanzas?
Estoy seguro que puedes resolverlas
junto a tu familia.

1. No hay ningún día del año en que pueda descansar; siempre en tu pecho cantando ando, con mi rítmico tic-tac. ¿Sabes quién soy?
2. Pueden ser cortos, pueden ser largos; nunca en los niños, sí en los muchachos. ¡Si acaba en punta se llama mostacho!. ¿Qué es?
3. Treinta caballitos blancos por una colina roja, corren, muerden, están quietos, ¡y se meten en tu boca!. ¿Qué son?
4. Al final de los brazos están las manos, al final de los dedos nosotras estamos. ¿Qué son?
5. Mi picadura es dañina, mi cuerpo insignificante, pero el néctar que yo doy, os lo coméis al instante. ¿Qué es?
6. Desde el lunes hasta el viernes soy la última en llegar, el sábado soy la primera y el domingo a descansar. ¿Quién soy?

EXPRESIÓN ESCRITA

Escribe en un cuaderno una pequeña historia utilizando algunas de las imágenes que tienes abajo. No olvides ponerle un título y haz un dibujo sobre el mismo. Échale una foto y me la envías.



¿Que te parece si utilizamos tu creatividad y construimos una historia? Con las siguientes imágenes, escribe un cuento para entretenerte



Había una vez...



RAZONAMIENTO LÓGICO

Dibuja cada virus en un cuaderno y escribe su valor.

PISTA: Empieza por la última fila.

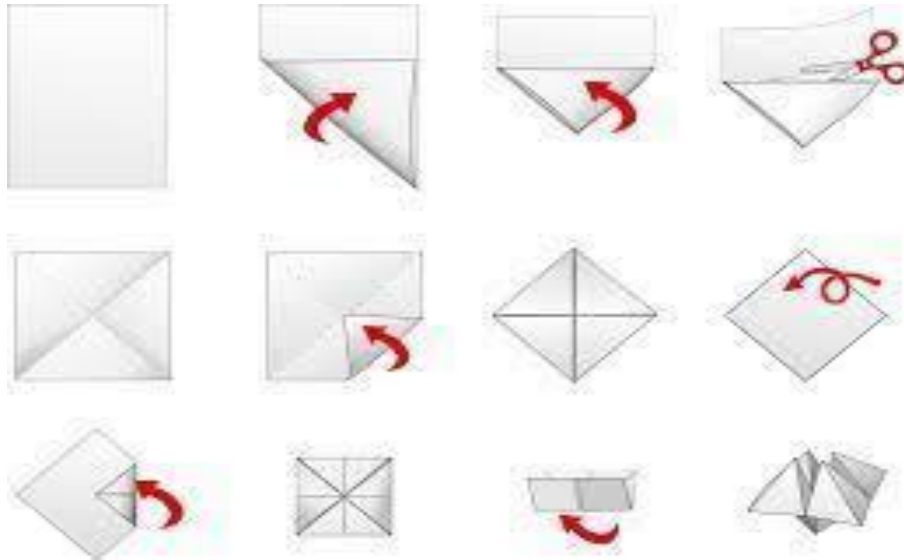
Al Mago Hermes le encantan las matemáticas. Pero está atascado con este viruproblema. ¿Cuál es el valor de cada germen?

$$\begin{array}{rclcl} 7 & + & \text{virus} & = & \text{virus} \\ \text{virus} & - & 4 & = & \text{virus} \\ 6 & - & \text{virus} & = & \text{virus} \\ \text{virus} & + & 3 & = & 4 \end{array}$$

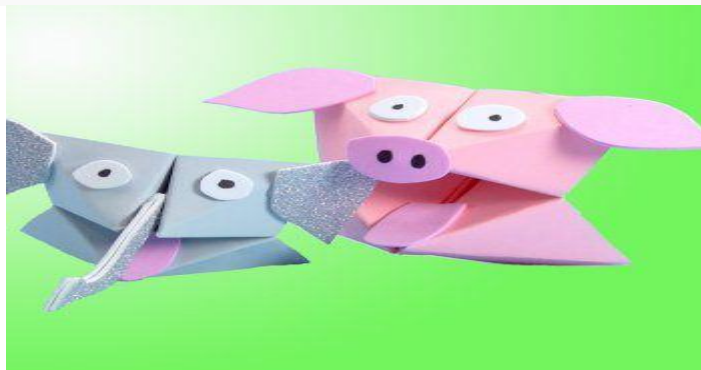


JUEGOS PARA AUTODIRIGIRTE Y DESARROLLAR TU CAPACIDAD DE REPRESENTACIÓN MENTAL DE MOVIMIENTOS

COMECOCOS



Cómo hacer come-cocos de animales con cartulina



https://www.youtube.com/watch?time_continue=72&v=kPX9ELjqs3I&feature=emb_title

CONTINUAMOS EXPERIMENTANDO

Color y papel



Materiales:

- Papel absorbente de cocina.
- Rotuladores.
- Agua.
- Pipeta, jeringuilla, pincel....
- Bandeja de plástico o recipiente similar.

Preparación:

En papel de cocina pintar con rotuladores de colores. Se puede pintar en una única capa e ir descoloriendo los dibujos aplicando agua poco a poco con pipeta, jeringuilla o pincel; o bien doblar por la mitad y pintar en dos capas, en la superior una parte del dibujo y en la inferior otra, de forma que al sumergirlo en agua el color de abajo emerja y se fusione con el de arriba.

Otra información:

Podemos hacer dibujos para juego libre o utilizarlos para aprender colores, número o letras, dando indicaciones a los pequeños/pequeñas acerca de cuáles deben ir mojando.



TRABAJAMOS LAS EMOCIONES

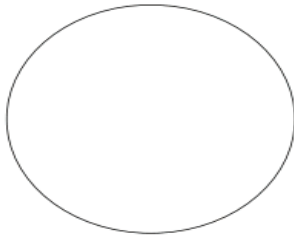
Vamos a seguir trabajando con *Comprender y Expresar nuestras emociones*.

Todos necesitamos saber lo que estamos sintiendo y que los demás lo sepan. Expresar emociones, hablar de cómo nos sentimos nos ayuda a pensar y actuar de la manera más adecuada. Si compartimos nuestras emociones, sean las que sean, nos sentiremos mejor y encontraremos ayuda en los demás.

Realiza lo que se pide en un folio y di que frases nos hacen sentir esas emociones.

Dibuja una cara sorprendida en el círculo y señala las frases que nos indican situaciones que nos hacen sentir sorpresa

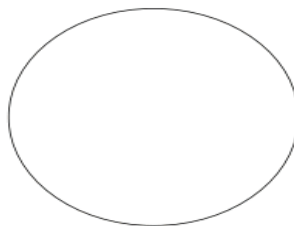
SORPRESA



- Discutir con alguien.
- Jugar con mis amigo/as.
- Suspender un examen.
- Estar con mi familia.
- Un regalo.
- Sacar buenas notas.
- Una fiesta.
- Encontrarme algo.
- Perder algo.
- Ponerme ropa nueva.

Dibuja una cara enfada en el círculo y señala las frases que nos indican situaciones que nos hacen sentir enfado.

ENFADO



- Discutir con alguien.
- Jugar con mis amigo/as.
- Suspender un examen.
- Estar con mi familia.
- Un regalo.
- Sacar buenas notas.
- Una fiesta.
- Encontrarme algo.
- Perder algo.
- Ponerme ropa nueva.

Te propongo que veas un corto relacionado con la expresión de sentimientos/emociones. Se llama CIUDAD COLORIDA (**No todas las personas tienen la capacidad de sentir y expresar sus sentimientos de igual manera**). Esta pieza nos lo demuestra contando la historia de un joven feliz que gracias a su actitud y gestos logra colorear el sentimiento gris y de tristeza que encuentra a su alrededor. Un día conocerá a una joven y nuestro protagonista sentirá sensaciones que nunca antes había tenido)

<https://www.youtube.com/watch?v=Uohc5o0cd6w>

RELAJACIÓN

Os animo a practicar YOGA en familia. Os dejo un enlace de yoga para niños - Las posturas de los animales

<https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>

RINCÓN DE LA CALMA

Te propongo este recurso para que lo desarrolles en casa. Está dirigido a que el niño/a llegue a la relajación en momentos que le provocan ansiedad o estrés, de manera autónoma.

Estas son algunas de las situaciones que pueden producir esta necesidad:

1. Cuando se sienten enfadados y **necesitan tranquilizarse**
2. Cuando **quieren relajarse** y observar cómo se sienten por dentro
3. Cuando les **apetece descansar**
4. Cuando sienten necesidad de **estar solos**
5. Cuando quieren **dar o recibir amor**: Abrazos, masajes, lectura de cuentos...
6. Cuando les **apetece meditar y respirar** conscientemente

En el rincón pueden encontrar:

- **Cojines.**
- **Mantas.**
- **Muñecos o peluches para abrazar.**
- **Títeres para crear conversaciones y compartir pensamientos.**
- **Mándalas con pinturas.**
- **Cuentos especiales relacionados con las emociones.**
- **Un instrumento musical tipo Energy Chime.**
- **Unas piedras para pintar.**
- **Un reloj de arena, una bola de nieve, un reloj líquido.**
- **La Botella de la calma**

Algunas ideas:



COCINAMOS EN FAMILIA

Para terminar una receta para que la hagas en casa con tus padres.

<https://www.recetasparaestudiantes.com/recetas-de-cocina-receta-pizza-casera/>

