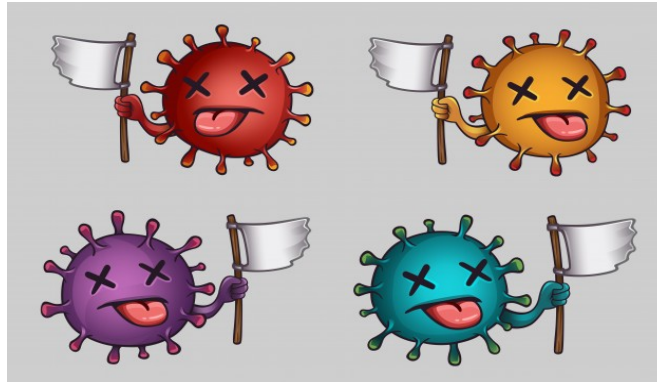


Antes de comenzar debo daros una super noticia.

¡La mayoría habéis conseguido todos los **ANTÍDOTOS** del juego de Coronavirus!

¡SOIS UNOS CAMPEONES/AS! Todos juntos habéis derrotado al virus.



Ya sabéis que estamos en junio y que quedan poquitas semanas para acabar el curso. Por eso os propongo un repaso de tareas y contenidos del curso. Que haremos en estas semanas. Os dejo libre la organización, hay entre 15/17 actividades que podéis realizar, por ejemplo:

- 1 diaria (desde el día 1 hasta el 19 de junio).
- Hacerlas por grupo de actividades, un día atención, otra discriminación auditiva, emociones...
- Ir eligiendo diferentes actividades, por ejemplo hoy quiero hacer una de cada tipo de conciencia (léxica, silábica y fonológica).

Intentareis realizar todas las actividades. Las tareas son fáciles, pero hay algunas de dificultad creciente, así que apoyar a vuestro hijo/a, sobre todo en las fichas interactivas de la página [liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com)

Estos 15 días repasaremos actividades como:

Atención

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Pedagog%C3%ADa_Terap%C3%A9utica_\(PT\)/Atenci%C3%B3n/Ficha_de_atenci%C3%B3n_1_gv377934vr](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Pedagog%C3%ADa_Terap%C3%A9utica_(PT)/Atenci%C3%B3n/Ficha_de_atenci%C3%B3n_1_gv377934vr)
ficha interactiva cuadro atención.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Especial/Estimulaci%C3%B3n_memoria_y_atenci%C3%B3n/Buscar_intrusos_1_hr133650fs ficha interactiva busca intrusos.

Comprensión oral

Veréis el vídeo cuento del pez arcoíris. Estará en la página web del centro o en la siguiente dirección <https://www.youtube.com/watch?v=Dr92P3eXvAM>

Contestareis oralmente a las siguientes preguntas:

¿Qué animal vivía en un país lejano?
¿Era un pez cualquiera? ¿Por qué?
¿Cómo le llamaban?
¿Qué hacía el pez Arcoíris cuando lo llamaban los demás peces?
¿Qué le pidió el pececito azul? ¿Cómo se puso el pez Arcoíris?
¿Qué hizo el pececito azul?
¿Cómo se encontraba ahora el pez Arcoíris?
¿Qué le pregunto a la estrella de mar? ¿A quién le dijo que le preguntara?
¿Qué le dijo el pulpo Optopus?
¿Qué contesto el pez Arcoíris horrorizado?
¿Con quién se encontró de nuevo? ¿Qué sucedió?
¿Qué sucedió después?
¿Qué querían los peces? ¿Qué hizo él?
¿Cómo se sentía el pez Arcoíris ahora?

Discriminación auditiva

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Discriminaci%C3%B3n_auditiva/Onomatopeyas_animales_1_ds286735rx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Discriminaci%C3%B3n_auditiva/Onomatopeyas_animales_1_ds286735rx) ficha interactiva 1 ¿Qué animal suena?

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Discriminaci%C3%B3n_auditiva/Onomatopeyas_animales_2_gv287296qs](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Discriminaci%C3%B3n_auditiva/Onomatopeyas_animales_2_gv287296qs) ficha interactiva 2 ¿Qué animal suena?

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Discriminaci%C3%B3n_auditiva/Discriminaci%C3%B3n_auditiva_qv209853bm](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Discriminaci%C3%B3n_auditiva/Discriminaci%C3%B3n_auditiva_qv209853bm) ficha interactiva Palabras similares

Conciencia léxica

<https://es.liveworksheets.com/uy224555aa> ficha interactiva conciencia léxica, ayudareis a vuestros hijos ya que 2 frases son más complicadas.

<https://es.liveworksheets.com/qh151641fo> ficha interactiva conciencia léxica, ordenar la frase.

Conciencia silábica

PDF colorear sílabas. Colorearan tantos cuadros como sílabas tenga la palabra.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Conciencia_sil%C3%A1bica/Conciencia_sil%C3%A1bica_lv403203ub](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_sil%C3%A1bica/Conciencia_sil%C3%A1bica_lv403203ub) ficha interactiva conciencia silábica, ¿Cuántas sílabas tiene?

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/PT-AL/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Conciencia_fonol%C3%B3gica_gf277141ky ficha interactiva mensaje secreto. Ayudareis a vuestros hijos/as a escribir el mensaje secreto.

Teoría de la mente

PDF analogías Cristina González; derecho a volar.

<https://es.liveworksheets.com/ny405148kn> ficha interactiva de Julia López, inferencias lógicas.

Emociones

<https://www.youtube.com/watch?v=kTnciSCYaBM> videocuento el planeta de los mimos, educación emocional de edúKame. Un vídeo muy bonito para recordar todo lo que nos gusta besos, abrazos, caricias... Todo lo que nos quitó el coronavirus. Pero pronto recuperaremos.

Realizar un dibujo de lo que más te haya gustado del cuento.

Habilidades sociales

<https://es.liveworksheets.com/xo309743kv> ¿A quién se lo ha dicho?

Soluciona las diferentes situaciones de www.educapeques.com , Celia Rodríguez

Nombre: _____	
A Pedro le han quitado la pelota otros niños.	
¿Crees que Pedro tiene un problema?	
¿Qué puede hacer Pedro?	
¿Por qué? ¿Qué puede ocurrir en cada una de las opciones?	
No puede hacer nada	Hablar con ellos y pedirles la pelota
Decírselo a algún adulto	Pelearse con los niños
	
www.educapeques.com	
Celia Rodríguez Ruiz	

Nombre: _____

Alberto está llorando, porque otros niños le han golpeado y se han metido con él.

¿Crees que Alberto tiene un problema?

¿Qué puede hacer?

¿Por qué? ¿Qué puede ocurrir en cada una de las opciones?

No puede hacer nada

Hablar con algún adulto

Pegarles él también

Hablar con ellos y no dejar que le peguen



www.educapeques.com

Celia Rodríguez Ruíz

Nombre: _____

Si vemos a dos niños peleándose.

¿Crees que tienen un problema?

¿Qué pueden hacer?

¿Por qué? ¿Qué puede ocurrir en cada una de las opciones?

No puede hacer nada

Decírselo a algún adulto

Intentar separarlos

Hablar con ellos

Pegarles a ellos

Animarles



www.educapeques.com

Celia Rodríguez Ruíz

Habéis gastado muchas fuerzas siendo unos valientes en esta situación que nos ha tocado vivir, quedándoos en casa y realizando todas las tareas con vuestra familia. Así que después deberéis coger fuerzas para comenzar de nuevo en septiembre.

Estas actividades podréis repasarlas algún día de verano que estéis aburridos.

¡Felices vacaciones!

Seño Inma