

Querida familia:

Espero que sigáis bien, el tiempo va pasando y queda poco para finalizar el curso escolar, que este año está siendo un poco especial, pero con el esfuerzo de todos estamos consiguiendo una cierta normalidad. Ya entramos en el mes de junio, solo os pido un pequeño esfuerzo más para afrontar estas últimas semanas, a la vez que os agradezco la labor que estáis realizando con vuestra hija y por supuesto, una felicitación a vuestro hijo por su paciencia y trabajo durante todo este tiempo.

Os recuerdo que las actividades las podéis desarrollar en los cuadernos o realizando los diferentes juegos.

También deciros que sigáis enviando al correo electrónico, fotos o comentarios del juego que está realizando vuestra hija. mz.pilar.ae@gmail.com

Aquí tenéis las páginas web para que cada semana las tengáis presentes y podáis consultar, repasar y divertirse de otra forma:

- <https://www.mundoprimaria.com>
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com>
- www.blogunmundoespecial.blogspot.com .
- <https://familiaycole.com/>
- <https://imageneseducativas.es>
- : www.pictocuentos.com

Os continúo recordando las actuaciones básicas que serían aconsejables seguir:

- ♣ Establecer rutinas que tengan que ver con todas las actividades, qué tenemos que realizar al cabo del día.
- ♣ Estructurar el tiempo con un planning semanal
- ♣ Necesidad de mantener una disciplina explicada y razonada
- ♣ Utilizar las actividades artísticas como medio de expresión y de satisfacción, el dibujo y la música son dos aliados
- ♣ Realizar durante un tiempo determinado, actividad física
- ♣ Control y autocontrol ante los atisbos de inicio de peleas o discusiones
- ♣ Aumentar la tolerancia ante situaciones que desbordan las emociones
- ♣ Tener tiempo para reflexionar ante determinadas medidas que se tomen.
- ♣ Contactar siempre que se pueda con los seres queridos.
- ♣ Utilizar las tecnologías, siempre desde la perspectiva del uso que no del abuso

♣ Haced planes de familia, ya sea para tener una noche o día especial o para hacer algo conjunto

♣ Tomarte un respiro como adulto para dosificar el tiempo en concepto de calidad, es decir, autorrealimentarte para mantener una relación equilibrada y relajada ante los avatares que sucederán en el día a día.

Siempre a vuestra disposición para cualquier duda que pueda surgir.

Un cordial saludo

Pilar

ATENCIÓN AUDITIVA

Esta actividad se hace de manera oral, un adulto leerá las frases y tienes que dar una palmada cada vez que escuches una mentira o frase falsa.

Mentiras. El educador irá pronunciando frases y los niños tendrán que dar una palmada cada vez que una de ellas sea falsa.

6

Se dará una palmada cada vez que se diga algo que sea mentira

Los coches van por la carretera

Los tomates son rojos

LAS GAFAS SON PARA OÍR MEJOR

Los pantalones son una prenda de vestir

LOS TRENES VAN POR EL MAR

La lavadora lava la ropa

La comida se hace en la cocina

EL HIELO CALIENTA LAS BEBIDAS

Los bomberos apagan el fuego

LAS VACAS PONEN HUEVOS

Los médicos trabajan en el hospital

LA NIEVE ES AMARILLA

LOS LÁPICES SIRVEN PARA RECORTAR

Los barcos van por el agua

LOS TOROS TIENEN ALAS

Se dará una palmada cada vez que se diga algo que sea mentira

Los vasos sirven para beber

LOS GUANTES SE PONEN EN LOS PIÉS

La nieve es blanca

CON LAS TIJERAS SE ESCRIBE

El dos es un número

Las ruedas son redondas

LOS COCHES FUNCIONAN CON LECHE

La naranja es una fruta

La sopa se toma con cuchara

LAS GALLINAS TIENEN CUERNOS

DE NOCHE SALE EL SOL

El amarillo es un color

Los pájaros tienen dos patas

TENEMOS TRES NARICES

Los caballos tienen cuatro patas

ATENCIÓN SOSTENIDA. SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES CON EJES DE COORDENADAS

Completa la tabla de abajo siguiendo las instrucciones de la tabla de arriba. Por ejemplo, en la coordenada A6 debes colocar el 51. Para realizarla cópiala en tu cuaderno.

51 → A6	96 → F1	96 → I7	67 → D7	47 → A10
85 → G10	29 → E10	73 → C3	13 → G1	37 → A11
61 → A10	40 → D3	74 → H11	39 → A11	55 → A8
52 → C2	92 → B5	15 → A4	61 → H3	19 → B9
79 → D8	22 → G5	29 → I5	52 → D8	51 → B2

[illegible]

MEMORIA DE TRABAJO (VISUAL)

En el cuaderno, haz una tabla como la de abajo y complétala fijándote en la de arriba.

Completa la tabla de abajo como la de arriba

b	i	d	f	g	a	e	a	c	a	d	g
a	i	g	a	h	g	f	b	c	c	i	e
f	g	d	h	i	b	b	f	e	h	g	e
h	h	f	j	e	a	h	i	g	g	d	h

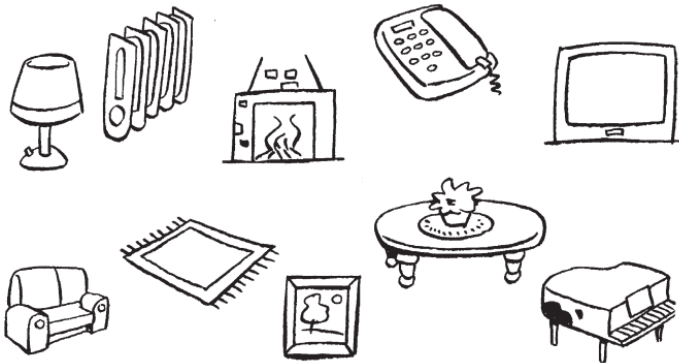
b		d		g	a		a	c		d	
	i		a	h		f		c	c		e
f	g	d			b	b	f			g	
		f	j	e			i	g	g		h

MEMORIA

Escribe en tu cuaderno los nombres de los alimentos que has desayunado hoy.

Escribe los nombres de tres objetos que son blancos.

Dirígete a tu salón, fíjate bien en los objetos que hay en él, después observando el dibujo, escribe en el cuaderno qué objetos hay en el salón de tu casa.



CONCIENCIA SILÁBICA

En el siguiente ejercicio hay una serie de oraciones segmentadas en sílabas.

El objetivo es escribir correctamente la frase (uniendo las sílabas que deban ir juntas para formar palabras y separando las palabras entre sí). Se hace primero de manera oral y después escrita en un cuaderno.

Escribe la frase correctamente debajo:

1. Los ni ños jue gan con la pe lo ta

1. _____

2. Mi her ma no se lla ma Pe dro

2. _____

3. El sá ba do i ré a la pla ya

3. _____

4. Car men a pro bó el e xa men

4. _____

5. He ol vi da do las lla ves en ca sa

5. _____

6. Tu co che es a ma ri llo

6. _____

7. En ve ra no ha ce mu cho ca lor

7. _____

8. Mi ma dre tra ba ja en Se vi lla

8. _____

9. Las bo tas es tán su cias

9. _____



Maria Quiroga para Adapt



aulaparaadapt
Blog de recursos para los
educadores de ACES

VOCABULARIO

Elige el adjetivo para cada nombre y realiza esta actividad de manera oral, alargando la oración. Graba lo que digas y mándalo al correo.

Escribe el adjetivo correspondiente que acompaña a cada sustantivo.

altos – grande – ruidoso – negro – triste – caliente – rubia – rota

El gato _____ .	
El café _____ .	
La ballena _____ .	
Los edificios _____ .	
El niño _____ .	
El perro _____ .	
La botella _____ .	
La niña _____ .	

SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES CON CONCEPTOS ESPACIALES Y GEOMETRÍA

Dibuja en un folio lo que se te pide.

4. DIBUJA EN LA TABLA LO QUE SE INDICA.

Un rectángulo	Un círculo dentro de un cuadrado	Un triángulo debajo de un círculo
Dos círculos entrelazados	Dos triángulos unidos por la base	Un cuadrado grande y otro pequeño
Un rombo a la izquierda de un círculo	Un rectángulo a la derecha de un triángulo	Un rombo encima de un cuadrado

ORIENTACIÓN TEMPORAL

Esta actividad también se puede hacer de forma oral.

2. UNE LAS ESTACIONES CON LO MÁS CARACTERÍSTICO DE CADA UNA DE ELLAS.

PRIMAVERA

VERANO

OTOÑO

INVIERNO

Hojas caídas

Membrillos

Frio

Castañas

Mayo

Tiempo revuelto

Hibernación

Bañador

Julio

Flores

Nieve

3. COLOREA EL CUADRO QUE INDICA LA OPCIÓN MÁS CORRECTA.

La mejor época para nadar en el mar es...	INVIERNO	VERANO
Cuando mejor está la nieve para esquiar es en...	PRIMAVERA	INVIERNO
El nacimiento de las flores es en...	PRIMAVERA	VERANO
Las hojas de los árboles se vuelven de color marrón en...	PRIMAVERA	OTOÑO
La época más fría del año es...	INVIERNO	OTOÑO
Los días son más cortos en...	VERANO	INVIERNO
La época del año en la que hay más variedad de frutas es en...	INVIERNO	VERANO

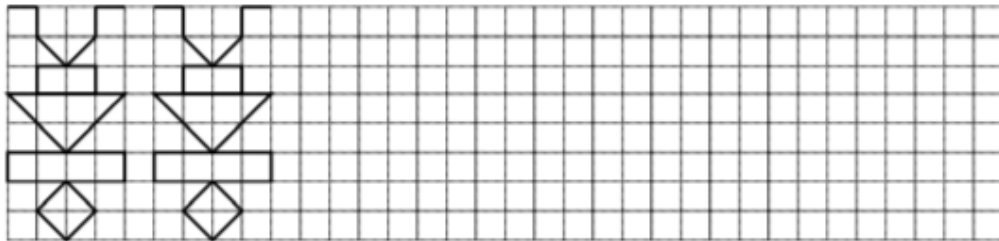
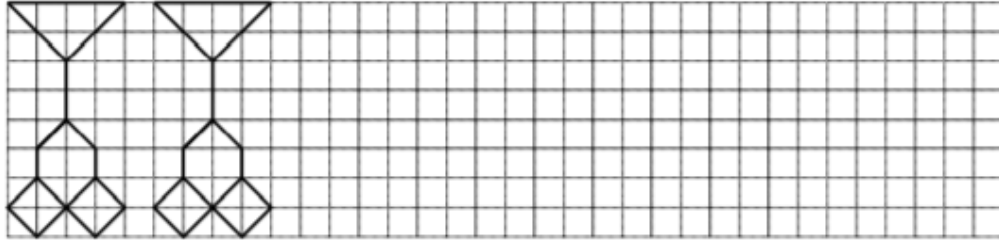
Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el tercer mes del año? _____
- El hijo de tu hermano es tu _____
- ¿De qué provincia son los gaditanos? _____
- ¿Qué tipo de alimento es el melocotón? _____
- ¿Dónde trabaja un mecánico? _____
- ¿Cuál es el último día de la semana? _____
- ¿Cuál es la moneda que usamos actualmente? _____
- ¿Qué medio de transporte va bajo tierra? _____
- ¿Dónde compraría una libreta? _____
- ¿Qué cubierto utiliza para comer un yogur? _____
- ¿En qué estación del año se caen las hojas de los árboles?

- ¿En que parte de la casa está la bañera? _____
- ¿Cuántas ruedas tiene una moto? _____

ORIENTACIÓN ESPACIAL Y DIBUJO EN CUADRÍCULA

Continúa la serie en un cuaderno de cuadrícula.

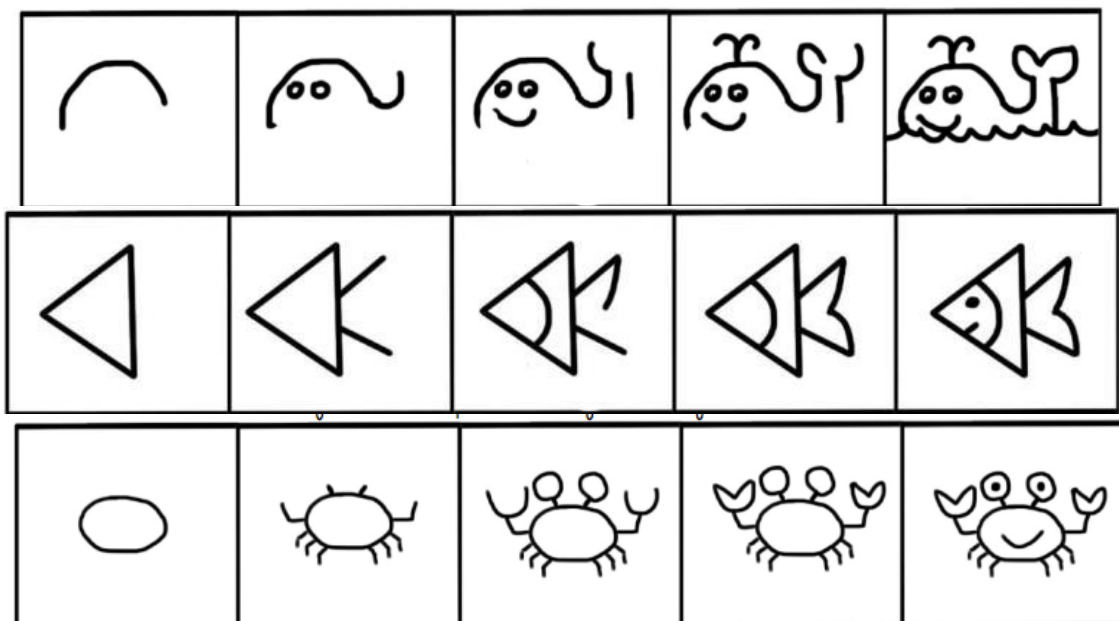


REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES

Aprendo a dibujar paso a paso. Hacer dibujo de la ballena y dibujar entorno donde vive. Con algunos peces en el mar, cangrejos en las rocas...

Puedes utilizar ceras, lápices de colores o rotuladores.

Sigue los pasos y dibuja

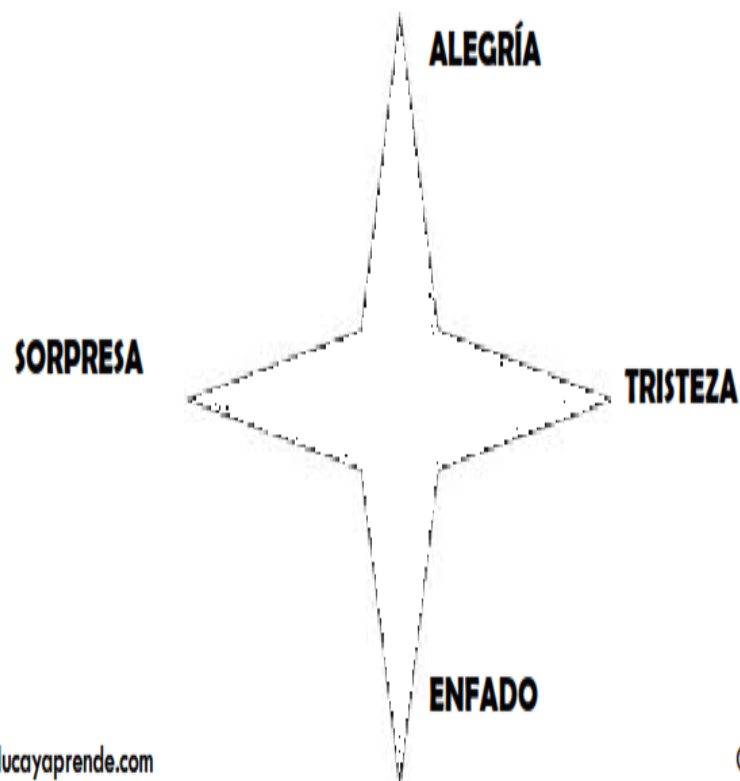


DESARROLLO EMOCIONAL: AUTOCONOCIMIENTO EMOCIONAL

Dibuja una estrella como la que se muestra en la imagen y sigue las instrucciones.

17. Inteligencia Emocional.

MI estrella de emociones. Primero piensa que color se corresponde con cada una de las emociones (Alegría, tristeza, sorpresa y enfado). A continuación pon tu nombre en el centro de la estrella y colorea cada punta según el color que has decidido que corresponde a su emoción, tienes que usar los cuatro colores, pero usaras en mayor cantidad la emoción que más veces sientas y en menor cantidad la que menos veces sientas



DIBUJAMOS LAS CARAS Y LAS COMPLETAMOS CON PLASTILINA. Representando cada una de las emociones.

COMPLETA LA TAREA MIRÁNDOTE EN EL ESPEJO Y COLOCANDO LAS CEJAS Y BOCA COMO EN CADA IMAGEN.

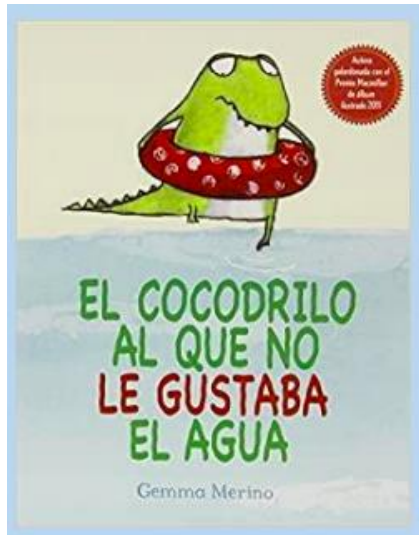
¿Crees que el MIEDO es malo? Pon un ejemplo de situación en la que el MIEDO sea una emoción que te ayude, aunque te resulte desagradable (ayuda a estar alerta ante un peligro real y escapar sin daño, p.e. sentimos miedo y nos protegemos con la mascarilla, nos quedamos bloqueados y escondidos en casa por fobia al contagio)



CUENTO NARRADO

Os dejo un enlace para escuchar este cuento. Después podéis trabajar la comprensión oral del mismo, preguntando sobre el contenido del cuento o pidiendo que os resuma la historia.

<https://www.youtube.com/watch?v=9NKzDbU4NGI&feature=youtu.be>



ACTIVIDAD FÍSICA

¿Vamos a realizar un poco de ejercicio? Aquí teneis este enlace y ¡a animarse!

<https://www.youtube.com/watch?v=ueutErIUewk>

JUEGOS ONLINE EDUCATIVOS

Os dejo un enlace a una página web dónde hay infinidad de juegos educativos organizados por niveles. Sólo tenéis que pinchar en el nivel correspondiente y os llevará a otro apartado dónde los juegos están por temáticas, pinchad en juegos y a elegir ...

<http://www.cristic.com/juegos-educativos/>