

MIÉRCOLES 18/3/20

1º HORA: MATEMÁTICAS

CORRECCIONES

- Corregir la tarea del lunes 16:
 - Se adjunta **corrección** de la **ficha de repaso**.
 - Resultados para **corregir ficha 16 Operaciones**:

- Divide.

$$606:6 = 101 \quad 910:3 = 303 \text{ r} = 1 \quad 803:4 = 200 \text{ r} = 3 \quad 524:5 = 104 \text{ r} = 4$$

$$611:2 = 305 \text{ r} = 1 \quad 242:3 = 80 \text{ r} = 2 \quad 722:8 = 90 \text{ r} = 2 \quad 124:6 = 20 \text{ r} = 4$$

$$210:3 = 70 \quad 564:7 = 80 \text{ r} = 4 \quad 403:2 = 201 \text{ r} = 1 \quad 903:5 = 180 \text{ r} = 3$$

- Coloca y divide.

$$62:3 = 20 \text{ r} = 2 \quad 83:4 = 20 \text{ r} = 3 \quad 54:5 = 10 \text{ r} = 4$$

- Coloca, divide y haz la prueba.

$$327:6 = 54 \text{ r} = 3 \quad 539:5 = 107 \text{ r} = 4 \quad 407:9 = 45 \text{ r} = 2$$

- **Resultados ficha 21 Problemas:**

- Problema 1:

- **Pregunta:** ¿Cuántos bocadillos de salami hay?
- **Datos:** 275 bocadillos, 65 de jamón york, 84 de queso y el resto de salami.
- **Piensa qué hay que hacer:** una suma y una resta.
- **Calcula:** $65+84 = 149$ $275-149 = 126$
- **Solución:** hay 126 bocadillos de salami.

- Problema 2:

- **Pregunta:** ¿Cuántos euros pagará Pascual por pasar 9 días en el albergue y recibir una clase de vuelo sin motor?
- **Datos:** 9 días, 9 €/día, 47€clase de vuelo.
- **Piensa qué hay que hacer:** una multiplicación y una suma.
- **Calcula:** $9 \times 9 = 81$ $81+47 = 128$
- **Solución:** Pascual pagará 128€

TAREAS

Vamos a comenzar el siguiente tema.

- En la siguiente hoja en blanco del cuaderno hacer la **portada** poniendo con letras grandes de colores y bonitas **UNIDAD 9: FRACCIONES Y DECIMALES**.
- **Página 149:** Realizar de forma oral las **preguntas** de “**Tiempo para hablar**”

- **Página 150 y 151:** Lectura comprensiva del cuadrado morado y realización de las actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

2º HORA: LENGUA

CORRECCIONES

- Se adjunta documento con las correcciones de la página 150 actividades 1 a 6.

TAREAS

- **Página 151:** “Vocabulario” copiar cuadrado de la familia de palabras en el cuaderno y realizar las actividades 9, 10 y 11.
 - **Actividad 9:** Debajo de cada familia escribimos las palabras correspondientes.
 - **Actividad 10:** Copiamos toda la fila de palabras y ponemos “flechita” (→) y la palabra intrusa copiada a continuación.
 - **Actividad 11:** El texto se copia a boli azul y las palabras a añadir se escriben a lápiz.
- **Página 152:** Actividades 1, 2 y 3.
 - Leemos atentamente el cuadrado morado y **copiamos la tabla de los posesivos** en el cuaderno.
 - **Actividad 1:** Copiamos todas las palabras y subrayamos los posesivos.
 - **Actividad 2:** copio la palabra, flechita →, la separo en sílabas y subrayo el sustantivo.
 - **Actividad 3:** Copiamos lo copiado del libro en boli azul y nuestra respuesta a lápiz.
- **Página 153:** Actividades 4 y 6. Y copiar el recuadro morado de debajo del ejercicio 6 en el cuaderno.

* Estas actividades se pueden continuar en la última media hora que pertenece también a lengua.

3º HORA: CIENCIAS NATURALES/SOCIALES

- **Página 76 y 77:**
 - Lectura comprensiva de las mismas al menos 2 veces.
 - Estudio del esquema que se adjunta.
 - Copiar en el cuaderno el cuadrado morado de la página 77.
 - Actividades 1, 2 y 3.
- **Página 78 y 79:**
 - Lectura comprensiva de las mismas al menos 2 veces.
 - Copiar en el cuaderno el cuadrado morado de la página 79.
 - Actividades 1, 2 y 3.

Se recomienda copiar los esquemas en el cuaderno.

4º HORA: MÚSICA

5º HORA: LENGUA

- Continuar con la tarea de la hora de lengua anterior.