

TAREAS MARTES 17/3/2020

❖ PRIMERA HORA: MATEMÁTICAS:

- Queda pendiente hacer el repaso del tema 8 y el examen.
- En una hoja nueva, hacemos la portada del tema 9: FRACCIONES Y DECIMALES. Con letras dobles, bonitas y algún dibujillo que lo adorne y se colorea todo.
- Página 149: Tiempo para hablar. Contestamos a las siguientes preguntas en el cuaderno:
 - En el diseño de la ciudad del futuro, el polideportivo es rosa. ¿En cuántas partes se ha dividido su tejado? ¿Cuántas son de cada color?
 - EL colegio tiene su tejado dividido en 6 partes iguales ¿Cuántas partes son rojas? ¿Y verdes?
 - Explica cuántas partes tendrían que ser rojas en el tejado del colegio si la mitad del tejado fuera de ese color.

❖ SEGUNDA HORA: LENGUA:

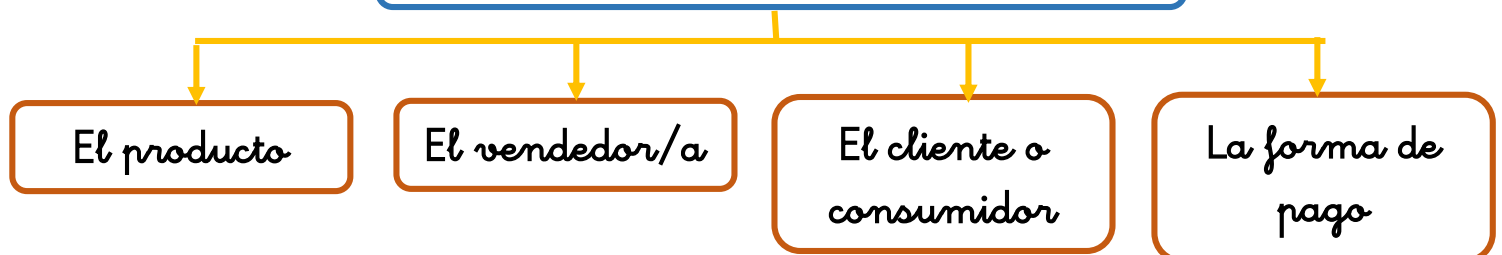
- Corregimos lo del día anterior: Contestar a preguntas orales Página 146:
 - ¿Qué significarán las medallas del bombero y del perro? Un reconocimiento por haber realizado un acto heroico.
 - ¿Qué animales te gustan más, los perros o los gatos? ¿Por qué? Respuesta libre, pero hay que explicar por qué.
 - ¿Conoces la historia de algún animal que haya ayudado a alguien en la vida real? Explícala. Respuesta libre
 - Imagina quiénes son esos dos niños y por qué estarán ahí. Respuesta libre. Cuenta una historia ordenada, bien estructurada con detalles y que tenga principio.
- Página 147, actividad 3: Respuesta libre, tienes que explicar por qué le has puesto ese nombre.
- Actividad 4:
 - ¿Cómo se llama el veterinario? Doctor Villaescusa
 - ¿Qué dos consultas le hacen? Primera: qué hay que tener en cuenta para regalar un perro a unos niños y si hay alguna raza recomendada. Segunda: qué se puede hacer con un canario que lleva una semana sin cantar.

- ¿Qué le responde a Julio? Que es una decisión importante y que hay que tener en cuenta varios factores.
- ¿Qué le responde a Claudia? Que los canarios suelen dejar de cantar durante la muda, pero que hay que observar al animal. Si no se resuelve, lo mejor es acudir al veterinario.
- **Vocabulario de la unidad:** Respuesta libre. Una lista de palabras relacionadas con los animales (puede ser página 147)
- **Página 148-149: Lectura: Eulato:** (Se debe leer 3 veces)
 - Antes de la lectura: ¿De qué piensas que trata la lectura leyendo solo el título? ¿Cómo piensas que va a terminar?
 - Durante la lectura: aclaramos los términos y palabras que no conozcamos: devorar (que se lo comió con ansia y rapidez); atril (soporte para sostener libros). Cambiamos el final de la lectura. Cambiamos los roles de los personajes. Decir otro nombre para el protagonista y justificar por qué lo han elegido.
 - Después de la lectura: Cuenta de qué trata la historia. Inventa otros títulos para la misma. ¿Qué hubiera pasado si el huevo no se hubiera roto? ¿Qué pensabas tu que había dentro?
- **Página 150: Actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6.**

❖ CUARTA HORA: CIENCIAS SOCIALES:

- Corregir actividades anteriores:
 - **Página 77: Actividad 1.** El sector terciario agrupa las actividades que atienden las necesidades que tienen las personas o las empresas. Hay muchos tipos de servicios: servicios sociales (sanidad, educación...), servicios a las empresas (abogados, economistas...), servicios turísticos, culturales y de ocio (museos, teatros, cine...) y servicios comerciales y de distribución (comerciantes, pilotos, transportistas...).
 - **Página 79: 1.**

Elementos de la actividad comercial



- Página 80-81: El transporte y el turismo.
 - Se leen detenidamente las dos páginas. Explicar que la navegación comercial marítima y aérea sigue unos caminos establecidos llamados rutas. Es necesario ser respetuosos con el entorno cuando se hace cualquier tipo de turismo.
 - Se responden a las preguntas del observa y descubre orales:
 - ✓ ¿Qué medios de transporte identificas? ¿Por dónde se desplazan? ¿De dónde parten?
 - ✓ Clasifica los medios de transporte anteriores en terrestres, aéreos y marítimos.
 - Página 81: Actividad 1.
 - Copiar cuadrito resumen en el cuaderno.
 - Fotocopiar, si es posible, el esquema de esta página y pegarlo en el cuaderno y estudiar el tema.

❖ QUINTA HORA: LECTURA.

- Hacemos las preguntas de la comprensión lectora del día anterior: El ROC

¡QUÉ TENGÁIS UN BUEN MARTES!