

JUEVES 19/3/20

1º HORA: LENGUA

CORRECCIONES

- **Página 151: 9, 10 y 11.**

Actividad 9:

Familia de campo → Acampada, campestre, campesino.

Familia de campana → Campanilla, campanario, campanada.

Actividad 10:

- La palabra intrusa es: jugo.

- La palabra intrusa es: traje.

- La palabra intrusa es: veces

Actividad 11:

Tras la marcha de Eulato

Llevarle miel a Eulato había sido un trabajo duro y la abeja estaba muy cansada. Por eso, cuando el animal se fue pensó que por fin podría descansar, pero enseguida lo echó de menos. ¡Tal vez aquél cansancio merecía la pena!

- **Página 152: Actividades 1, 2 y 3.**

Actividad 1:

Mi mamá nuestra planta unos vecinos tuyos su casita

Actividad 2:

Ministerio → mis-te-rio → mis

Susto → sus-to → sus

Amigos → a-mi-gos → mi

Aventura → a-ven-tu-ra → tu

Resumen → re-su-men → su

Actividad 3:

La respuesta puede ser muy variada, está bien siempre que se utilice un posesivo.

Ejemplo: Mi balón es nuevo.

- **Página 153: Actividades 4 y 6.**

Actividad 4:

- Nuestro loro habla más que yo.
- En mi mesa están vuestras cartas.
- Nuestras bicicletas están en su trastero.
- Mis hermanos cuidarán tus plantas.

Actividad 6:

- Nuestra → posesivo, femenino, singular.
- Sus → posesivo, femenino, plural.
- Su → posesivo, femenino, singular.
- Nuestro → posesivo, masculino, singular.

TAREAS

- **Página 154: Actividades 1, 2 y 3.**

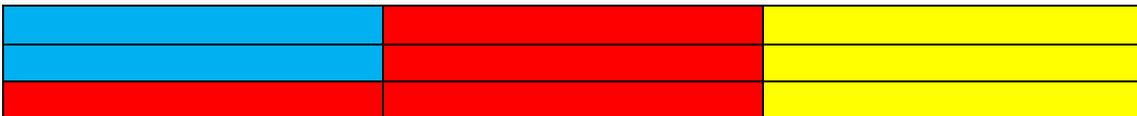
* Puedes continuar la tarea o las correcciones en la última media hora.

2º HORA: MATEMÁTICAS

CORRECCIONES

- **Páginas 150 y 151:**

- **Actividad 1:** $1/2$ $2/3$ $2/4$ $4/6$
- **Actividad 2:** $1/2$ → Se colorea sólo 1 triángulo de los 2 que hay.
 $1/3$ → Se colorea sólo 1 rectángulo de los 3 que hay.
 $2/4$ → Se colorean 2 triángulos de los 4 que hay.
 $3/5$ → Se colorean 3 rectángulos de los 5 que hay.
- **Actividad 3:** Se colorean 2 rectángulos de azul, 4 de rojo y 3 de amarillo. (Da igual el orden en el que se hayan colocado los colores).



- **Actividad 4:** $1/3$ → Un tercio
 $1/4$ → Un cuarto.
 $2/5$ → Dos quintos.
 $2/6$ → Dos sextos.
 $4/7$ → Cuatro séptimos.
 $3/8$ → Tres octavos.
 $5/9$ → Cinco novenos.
- **Actividad 5:** Dos cuartos → $2/4$
Tres quintos → $3/5$
Cuatro sextos → $4/6$
Cinco séptimos → $5/7$
Siete octavos → $7/8$
Seis novenos → $6/9$

- **Actividad 6:**

- ¿Qué fracción representa un trozo de cada clase de pizza?

Atún → $1/4$ Queso → $1/8$ Jamón → $1/6$

- Si de la pizza de queso se comieron siete octavos, ¿qué fracción de pizza quedó?

DATOS: Total → $8/8$ Se comieron → $7/8$

OPERACIÓN: $8/8 - 7/8 = 1/8$

SOLUCIÓN: Quedó $1/8$.

TAREAS

▪ **Página 152: “Unidades decimales”**

- Lectura del cuadrito morado.
- Explicación:

Le explicamos a nuestros niños y niñas que nosotros podemos tomar **1 unidad** (1 cosa) y dividirla en 10 trozos iguales, a cada uno de estos trozos se le llama **una décima**.

1 décima se puede escribir en **fracción $1/10$** o en **forma decimal $0,1$** .

Es decir, 1 porque teníamos 1 unidad y 10 porque son los trozos en los que lo hemos dividido.

Y que **1 unidad** también podemos dividirla en 100 trozos iguales, y a cada trozo se le va a llamar **una centésima**.

1 centésima se puede escribir en **fracción $1/100$** o en **forma decimal $0,01$** .

Es decir, 1 porque teníamos 1 unidad y 100 porque son los trozos en los que lo hemos dividido.

A modo de ejemplo se puede tomar un folio como unidad, dividirlo en 10 parte iguales con ayuda de una regla para obtener décimas y tomar otro folio y dividirlo en 100 partes iguales para obtener centésimas.

- Copiar en el cuaderno las frases del cuadrito morado más oscuro.
- Realizar las actividades 1, 2 y 3.

Actividad 1: En el primer dibujo se colorean todas las décimas que pide, cada una de su color y en el segundo dibujo se colorean todas las centésimas, cada una de su color.

Actividad 2: Tal y como explica el ejemplo → 2 décimas = $2/10 = 0,2$

Actividad 3: Contestar a las preguntas.

3° HORA: INGLÉS

4° HORA: EDUCACIÓN FÍSICA

5° HORA: LENGUA

- Continuar la tarea de la 1° hora.