

VIERNES 27/3/2020

1º HORA: MATEMÁTICAS

CORRECCIONES

- **Página 155: Actividades 4, 5 y 6.**

Actividad 4:

- $3,7 < 6,12$
- $9,32 > 5,25$
- $17,05 < 17,1$
- $23,41 < 23,45$
- $8,2 < 8,9$
- $6,3 > 6,19$
- $11,34 > 11,29$
- $52,7 < 52,83$

Actividad 5:

De menor a mayor

- $6,45 < 8,21 < 9,78$
- $26,89 < 34,53 < 42,19$
- $4,12 < 4,17 < 4,19$
- $8,32 < 8,37 < 8,4$

De mayor a menor

- $7,18 > 6,83 > 5,32$
- $48,14 > 37,24 > 15,25$
- $7,75 > 7,57 > 7,35$
- $9,6 > 9,45 > 9,42$

Actividad 6:

- Menos de 9,95€ → 9,50€ y 8,99€
- Más de 9,95€ y menos de 12,90€ → 10€ y 12,50€
- Más de 12,90€ → 13€

TAREAS

- **Página 156 “Suma de números decimales”:** Actividades 1, 2 y 3.

Explicación: cada número debe colocarse de manera que la coma del primero y la coma del segundo número estén en el mismo lugar. Después, sumas como siempre y en el resultado colocas una coma en el mismo lugar que la tienen los números que has sumado.
Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 27,5 \\ + 4,19 \\ \hline 31,69 \end{array}$$

* Para comprenderlo mejor o ver algún ejemplo podéis ver este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=fZeX8FSv5BM>

- **Actividad 1:** Calcular esas sumas.
- **Actividad 2:** Escribir las sumas como en el ejercicio 1 y calcularlas.
- **Actividad 3:** Escribir datos, operación y solución para resolver cada ■.

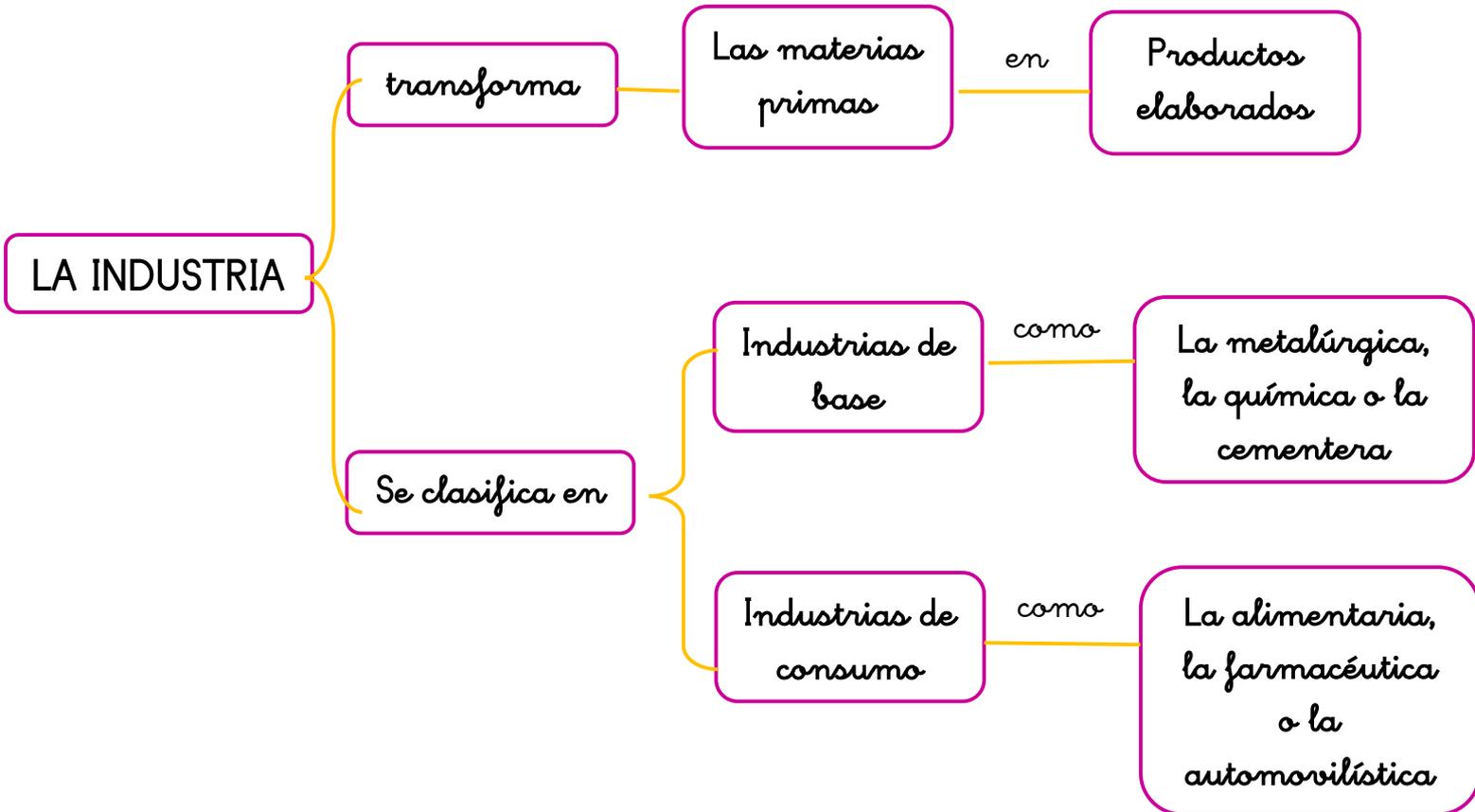
2º HORA: EDUCACIÓN FÍSICA

3º HORA: CIENCIAS NATURALES / SOCIALES

CORRECCIONES

- Página 86 y 87:

Actividad 4:



Actividad 6:

- **¿Por qué la construcción forma parte del sector secundario?** Forma parte de este sector porque se construyen edificios y obras públicas (productos elaborados) a partir de unas materias primas y usando maquinaria compleja.
- **¿Qué materias primas utiliza?** Materiales fabricados por la industria, como cemento, ladrillos, acero, vigas de hierro, etc.
- **¿En qué las transforma?** En edificios como viviendas y obras públicas como carreteras.

Actividad 8:

El sector terciario o **de servicios** agrupa todas las actividades que atienden las **necesidades** de las empresas y de las personas. Como los servicios son muy variados, se pueden clasificar en servicios **sociales**, por ejemplo, educación; servicios **a las empresas**, por ejemplo, bancos; servicios **turísticos, culturales y de ocio**, por ejemplo, agencias de viaje; servicios **comerciales y de distribución**, por ejemplo, transporte.

▪ **Ficha repaso:**

Ficha 1

✓ **Actividad 1: Ordena los dibujos del 1 al 3 con lo que hace el agricultor. Luego, escribe cada tarea debajo del dibujo correspondiente.**

- El orden en el que se realizan las tareas es: 1. Arar; 2. Sembrar; 3. Recolectar.
- De izquierda a derecha los dibujos representan: el arado, la recolección y la siembra.

✓ **Actividad 2: Explica la diferencia entre la ganadería extensiva e intensiva.**

La ganadería intensiva es aquella en la que los animales se crían en granjas y se alimentan con piensos. En la extensiva, los animales se crían al aire libre y se alimentan de pastos.

✓ **Actividad 3: Relaciona las oraciones.**

- La pesca fluvial se practica en ríos.
- La pesca de altura se realiza en alta mar con grandes barcos.
- La pesca de bajura se practica cerca de la costa con pequeños barcos.

Ficha 2

✓ **Actividad 1: Escribe el nombre de los productos que aparecen en la imagen según corresponda.**

- Materias primas: tomates, huevos, plátanos.
- Productos elaborados: botella de aceite, pan, queso.

✓ **Actividad 2: Completa las oraciones:**

- Las industrias que fabrican productos que sirven de materias primas a otras industrias se llaman industrias de base.
- Las industrias que fabrican productos que se venden directamente a los consumidores se llaman industrias de consumo.

✓ **Actividad 3: Observa las imágenes y marca las que representan el sector terciario.**

Sector terciario: médica y conductora de autobuses.

TAREAS

- **Hacemos la ficha bilingüe** que se adjunta. Son solo dos ejercicios. El primero, es clasificar los trabajos según el sector al que pertenezca y, el segundo, hay que unir cada dibujo primero con el tipo de turismo al que pertenece (de playa, cultural o de nieve) luego, se une con la actividad deportiva con la que pertenece.

5º HORA: PLÁSTICA

¡Vamos a hacer un **atrapasueños casero!**

Para ello, os adjunto el siguiente vídeo tutorial de los pasos de cómo se puede hacer. Si no tenemos los materiales que vienen en el vídeo, no os preocupéis, se utilizan otros alternativos. Pueden ser cartón en vez de platos, un cd, papel de seda en vez de plumas...

El enlace del vídeo es el siguiente: <https://youtu.be/pb9D6AjBEe0>

A continuación, cuando lo hayamos hecho, nos hacemos una foto con él y la enviáis al grupo de WhatsApp. La mamá delegada, me enviará todas las fotos a mí. Por último, el atrapasueños nos puede servir para adornar nuestra ventana o balcón y así que otros niños/as las puedan ver.

TAREAS PARA EL FIN DE SEMANA

- Lectura “Se equivocó la paloma”. (Se adjunta)

**QUE PASÉIS MUY BUEN
FIN DE SEMANA. ¡YA
QUEDA MENOS!**