

## 119- SOL DE INVIERNO

Lee con atención esta poesía y conocerás detalles de un día de invierno.

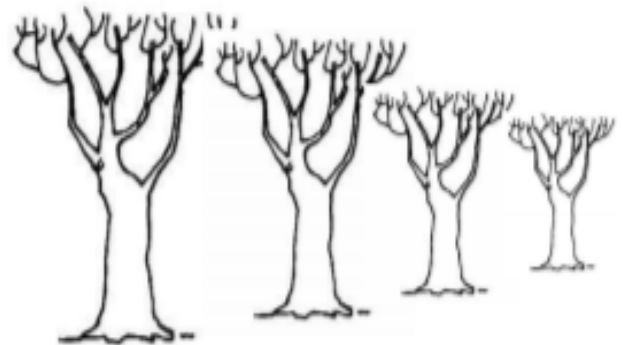
### Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Sabéis cuándo comienza el invierno?
2. ¿Qué ocurriría si el Sol no existiera?
3. ¿Para qué se utiliza la energía solar?

### SOL DE INVIERNO

Es mediodía. Un parque.  
Invierno. Blancas sendas;  
simétricos montículos  
y ramas esqueléticas.

Bajo el invernadero,  
naranjos en maceta,  
y en su tonel, pintado  
de verde, la palmera.



Un viejecillo dice,  
para su capa vieja:  
“¡El sol, esta hermosura  
de sol!...” – Los niños juegan.

El agua de la fuente  
resbala, corre y sueña  
lamiendo, casi muda,  
la verdinosa piedra.





**Comprueba si has comprendido:  
119- SOL DE INVIERNO**

1.- ¿De qué lugar habla la poesía?	2.- ¿A qué estación del año se refiere?
3.- ¿A qué hora ocurre?	4.- ¿Por qué las ramas están esqueléticas?
5.- ¿Qué hay bajo el invernadero?	6.- ¿Qué dice el viejecillo?
<p>8.- ¿Cómo está la fuente? Subraya la respuesta verdadera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vacía y seca.</li> <li>- Llena de agua parada.</li> <li>- Con agua que se mueve.</li> <li>- Rota y sin agua.</li> </ul>	<p>9.- ¿Por qué dice el viejecillo que el sol es hermoso? Subraya la respuesta verdadera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porque es amarillo.</li> <li>- porque le quita el frío.</li> <li>- porque tiene sueño.</li> <li>- porque lo dicen los niños.</li> </ul>
7.- ¿Qué nos dice el texto que hacen los niños?	
10.- ¿A qué jugarías tú en el parque?	