

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

¡BUENOS DÍAS, 3°C!

¿Tenéis las pilas cargadas?



Hoy es **miércoles 1 de abril de 2020** y vamos a trabajar Sociales, Mates, Lengua y Lectura. ¡Mucho ánimo!

- **SOCIALES**

- El lunes estuvimos aprendiendo sobre **el transporte y el turismo**, ¿os acordáis? Os mandé la **actividad 1** de la página 81.

ACTIVIDAD 1: Piensa y explica qué relación hay entre el turismo y el transporte.

Podríamos decir que el transporte es necesario para hacer turismo, ya que permite que los turistas se desplacen con facilidad y comodidad a lugares alejados en busca de descanso o diversión.

- Estamos casi terminando el tema, así que, para el viernes, quiero que hagáis las actividades de repaso de las páginas 84-85 de Compruebo mi progreso: actividades 1, 2, 3, 4 y 6. Debéis, además, repasar el tema que estamos estado trabajando, es decir, volver a leerlo y repasar las actividades que habéis hecho en el cuaderno. El viernes corregiremos las actividades.

• MATES

- Ayer, estuvimos trabajando y aprendiendo sobre los números decimales con dos vídeos que os mandé. Os mandé dos actividades, pero, antes, vamos a hacer los 10 minutos de cálculo de todos los miércoles. Mañana lo corregiremos.
- Coged el cuaderno de Mates, dejamos al menos 4 cuadritos, escribimos la fecha de hoy. Miércoles 1 de abril de 2020 y después, cálculo.

$$294 \overline{)3} \quad 540 \overline{)2} \quad 168 \overline{)4}$$

$$160 \overline{)4} \quad 348 \overline{)4} \quad 252 \overline{)3}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

○ Ahora, vamos a corregir las dos actividades que os mandé ayer de la página 153.

ACTIVIDAD 1: ¿Cuánto dinero hay? Escríbelo en tu cuaderno usando un número decimal.



euros ▶ ... céntimos ▶ ...

Número decimal ▶ 13,12 €



euros ▶ ... céntimos ▶ ...

Número decimal ▶ 22,55 €

ACTIVIDAD 2: Copia la tabla en tu cuaderno, escribe cómo se lee y se descompone cada número decimal.

	PARTE ENTERA		PARTE DECIMAL	
	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
	D	U	d	c
9,7		9	7	
45,3	4	5	3	
6,18		6	1	8
9,02		9	0	2
32,54	3	2	5	4
86,07	8	6	0	7
40,23	4	0	2	3
90,09	9	0	0	9

- 9,7 → 9 unidades y 7 décimas
- 45,3 → 45 unidades y 3 décimas
- 6,18 → 6 unidades y 18 centésimas
- 9,02 → 9 unidades y 2 centésimas
- 32,54 → 32 unidades y 54 centésimas
- 86,07 → 86 unidades y 7 centésimas

- 40,23 → 40 unidades y 23 centésimas
- 90,09 → 90 unidades y 9 centésimas

○ Ahora vamos a pasar a la página siguiente, en la que vamos a aprender a **comparar números decimales**. En este vídeo que vais a ver a continuación, se explica muy bien https://www.youtube.com/watch?v=s605_mtEodE

○ Una vez que habéis visto el vídeo, ya podemos hacer las actividades 1, 2 y 4 en el cuaderno de Mates, debajo del cálculo que habéis hecho antes. Lo corregiremos todo mañana.

● LENGUA

○ El lunes estuvimos haciendo las actividades de la página 158 y aprendimos lo que era la **rima de un poema**, ¿verdad? Vamos a corregir esas actividades.

ACTIVIDAD 1: ¿Qué nos propone hacer el poema?

El poema nos propone que andemos descalzos.

ACTIVIDAD 2: Lee de nuevo el poema y copia lo que se indica a continuación.

○ Los versos en los que se dice que ir descalzo es ser libre. → Descalzos y libres, pies en libertad.

○ Los nombres de tres tipos de calzado. Explica también cómo son. Puedes consultar tu diccionario. Zapatilla (zapato cómodo, generalmente de tela y con suela flexible), galocha (calzado de madera con refuerzos de hierro que se usa para

andar por la nieve), sandalia (zapato ligero y muy abierto).

- Las exclamaciones en las que se dice lo que hay que hacer. →

¡Andemos descalzos
—aunque sea un rato—,
olvidemos juntos
medias y zapatos!
¡A tierra los pies!

- Vamos a pasar ahora a la siguiente página en la que os propongo una actividad, que **escribáis un cuento sobre animales**. ¿Cómo lo vamos a hacer? Antes de ponernos a escribir nuestro cuento tenemos que pensar y tener en cuenta una serie de pasos:

¿CÓMO ESCRIBIR UN CUENTO?

- ¿Quién es nuestro protagonista? Recordad, debe ser un animal.
- ¿Cómo se llama y cómo es?
- ¿Qué le ocurre al principio del cuento?
- ¿Qué sucede después?
- ¿Qué ocurre al final?



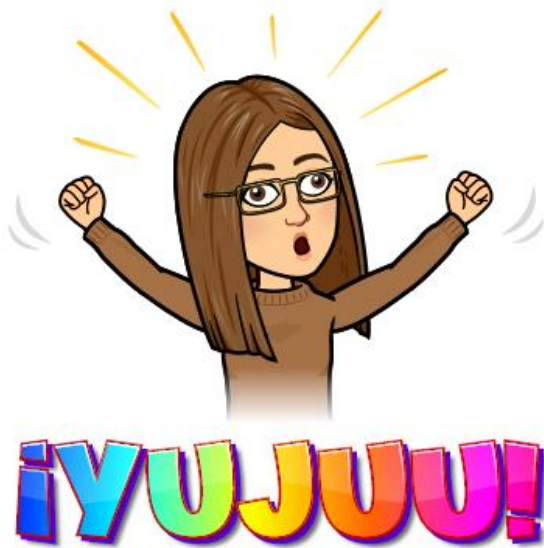
No olvidéis que debéis utilizar algunas de las siguientes expresiones para ordenar vuestro cuento:

- *Había una vez....*
- *Un día....*
- *Luego...*
- *Al final...*

- Para escribir el cuento, coged vuestro cuaderno de Lengua. En una PÁGINA NUEVA, escribid la fecha de hoy. **Miércoles 1 de abril de 2020**. Debajo dejáis un renglón en blanco y escribís, cuando lo penséis, el título de vuestro cuento y, ¡vamos a la obra! Le pediré a los papás y las mamás que, cuando lo tengáis terminado, le hagan una foto y me lo envíen al correo.

- LECTURA

- Por último, en el día de hoy, tenemos una ficha de lectura titulada **Silencio**. No olvidéis leerla tranquilamente, dos veces, antes de comenzar con sus actividades.



La seño Marina

**¡BUEN
TRABAJO!**

**¡HASTA
MAÑANA!**