

## **MIÉRCOLES 18 /3/20**

### **4º HORA: CIENCIAS NATURALES/SOCIALES**

#### **CORRECCIONES**

▪ **Página 91:** Actividades 1 y 3

• **Actividad 1:** Los factores que pueden influir son:

- Clima: el calentamiento global acelera el deshielo del Polo Norte, complicando la supervivencia de los osos polares.
- Tipo de suelo: los nutrientes y las características del suelo (dureza, etc.) determinan qué plantas pueden crecer en él; esto condiciona el tipo y cantidad de herbívoros que pueden alimentarse.
- Relieve: ciertas superficies son inaccesibles para muchos seres vivos. Tipo de fondo marino: muchos animales utilizan la arena para esconderse.
- Corrientes marinas: muchas especies de peces y mamíferos marinos realizan grandes migraciones, sirviéndose para ello de las corrientes marinas.
- Temperatura del agua: los seres vivos sobreviven en una temperatura determinada, dándose una mayor profusión y diversidad de vida entre los 19º-30º.
- Cantidad de luz: imprescindible para la fotosíntesis de plantas y algas.
- Salinidad: un pez de agua dulce muere rápidamente en el mar.

• **Actividad 3:**

Las diferencias entre un ecosistema acuático y uno terrestre son que los acuáticos se encuentran en el agua y los terrestres en la tierra. Además, la presencia de agua determina el tipo de fauna y flora de cada tipo de ecosistema. Por ejemplo, las marismas del Guadalquivir (acuático), Sierra de Cazorla (terrestre), y los factores que pueden influir en cada uno de ellos son diferentes.

#### **TAREAS**

▪ **Página 92-93:** LAS RELACIONES EN LOS ECOSISTEMAS

- Leer las dos páginas.
- Explicación: Todos los seres vivos que viven en un ecosistema se relacionan entre ellos y también se relacionan con el medio en el que habitan. Existen muchos tipos de relaciones, pero nosotros nos vamos a centrar en las tres más importantes. La relación de competencia, es cuando dos seres vivos compiten para conseguir algo, es justo al contrario de la relación de cooperación, en la que dos seres vivos cooperan, es decir, que colaboran y se ayudan para conseguir algo. Por último, la relación de alimentación es la más importante de todas ya que, dependen de unos y otros para alimentarse, produciéndose así una CADENA ALIMENTARIA. (Ver dibujo que se adjunta).
- Para comprender esto mejor, puedes ver el siguiente vídeo explicativo haciendo clic en el enlace: <https://youtu.be/v0skWv8OHhg>
- Página 93: Actividad 1 - Copiar cuadrado página 92. - Si es posible, imprimir el esquema adjunto de estas dos páginas y pegarlo en el cuaderno. Si no se puede imprimir, se copia en el cuaderno y se estudia.