

JUEVES 26/3/2020

3º HORA: CIENCIAS NATURALES/SOCIALES

CORRECCIONES

- **Página 98 y 99: Actividades 1, 2, 3, 10 y 11.**

- Actividad 1:

- A → ecosistemas terrestres
- B → fauna
- C → componentes
- D → respetar la naturaleza
- E → extinción de especies

- Actividad 2:

Cada ser vivo habita en el lugar donde puede satisfacer sus **necesidades**.

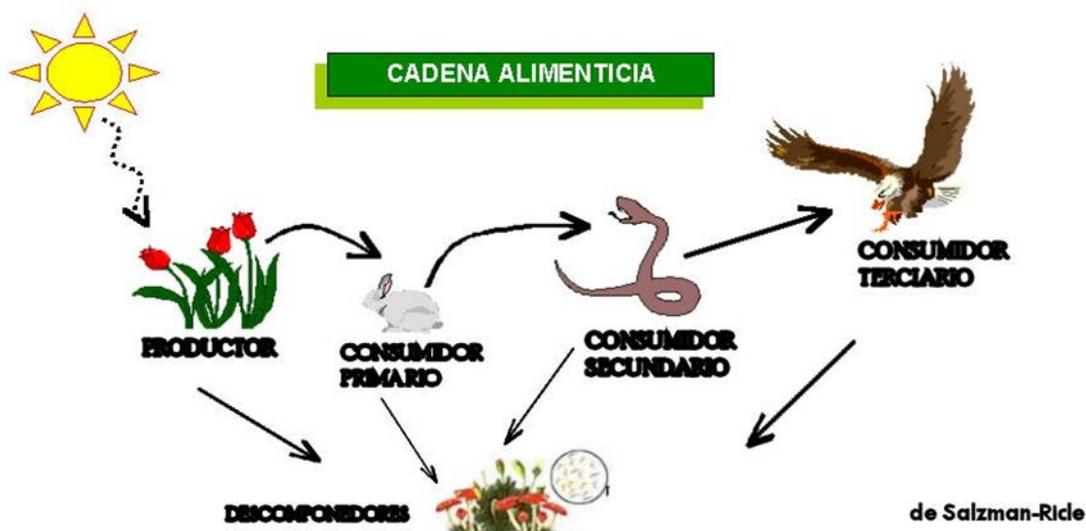
En un ecosistema se diferencian dos componentes: los **seres vivos** y el **medio físico**.

Los ecosistemas se clasifican en dos categorías generales: ecosistemas **terrestres** y **acuáticos**.

- Actividad 3: La flora es el conjunto de plantas de un ecosistema.

La fauna es el conjunto de animales de un ecosistema.

- Actividad 10: Respuesta libre, dibuja los seres vivos que quieras y contesta a las preguntas con el nombre de esos seres vivos, por ejemplo:



- Los productores son las flores.
- Los consumidores primarios, sería el conejo que se come las flores.
- Los consumidores secundarios sería la serpiente, que se come el conejo.
- Los descomponedores, serían las setas y champiñones, que se alimentan de la descomposición de seres vivos.

- Actividad 11: El medioambiente es el conjunto de elementos y seres vivos que afectan a un organismo.

TAREA

- **Estudio** de la **unidad 6** de ciencias de la naturaleza con ayuda de los esquemas.
- **Ficha de repaso** de la Unidad 6 “Los ecosistemas” de Ciencias de la Naturaleza, que se adjunta.
- **Estudio del vocabulario bilingüe** (se expone a continuación).
- **Realizar la ficha bilingüe** que se adjunta.

Explicación:

Actividad 1: Hay que unir las tres formas de relaciones de los seres vivos con su definición correspondiente. Puedes ayudarte del vocabulario que aparece abajo (vienen las mismas frases de la ficha).

Actividad 2: Hay que poner una flecha para hacer una cadena alimentaria entre los seres vivos que aparecen en los dibujos.

Actividad 3: Tienes que poner qué tipo de ser vivo es el correspondiente en la actividad anterior. El primero, que es la planta sería el productor y así todos.

* Esta tarea es para hacerla entre hoy jueves y el fin de semana (dedicándole tiempo al estudio de la unidad y del vocabulario bilingüe).

VOCABULARY

- Ecosystem → ecosistema
- Living things → seres vivos
- Nutritional or food relationships → relaciones de alimentación
- Competition relationships → relaciones de competencia
- Cooperation relationships → relaciones de cooperación
- Food chains → cadena alimentaria
- Producers → productores
- Primary or secondary consumers → consumidores primarios o secundarios.
- Decomposers → descomponedores
- The environment → el medioambiente
- When two living things have the same needs → cuando dos seres vivos tienen las mismas necesidades.
- When living things eat other living things → cuando los seres vivos comen otros seres vivos.
- When two living things help each other → cuando dos seres vivos se ayudan mutuamente.