

119- SOL DE INVIERNO

Lee con atención esta poesía y conocerás detalles de un día de invierno.

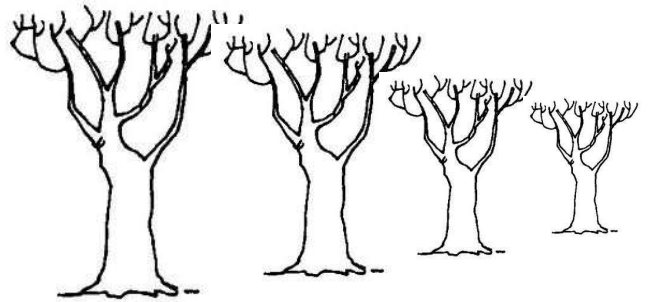
Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Sabéis cuándo comienza el invierno?
2. ¿Qué ocurriría si el Sol no existiera?
3. ¿Para qué se utiliza la energía solar?

SOL DE INVIERNO

Es mediodía. Un parque.
Invierno. Blancas sendas;
simétricos montículos
y ramas esqueléticas.

Bajo el invernadero,
naranjos en maceta,
y en su tonel, pintado
de verde, la palmera.




Un viejecillo dice,
para su capa vieja:
“¡El sol, esta hermosura
de sol!...” – Los niños juegan.

El agua de la fuente
resbala, corre y sueña
lamiendo, casi muda,
la verdinosa piedra.



Antonio Machado

 Comprueba si has comprendido: 119- SOL DE INVIERNO	
1.- ¿De qué lugar habla la poesía?	2.- ¿A qué estación del año se refiere?
3.- ¿A qué hora ocurre?	4.- ¿Por qué las ramas están esqueléticas?
5.- ¿Qué hay bajo el invernadero?	6.- ¿Qué dice el viejecillo?
8.- ¿Cómo está la fuente? Subraya la respuesta verdadera: -Vacía y seca. - Llena de agua parada. - Con agua que se mueve. - Rota y sin agua.	9.- ¿Por qué dice el viejecillo que el sol es hermoso? Subraya la respuesta verdadera: - Porque es amarillo. - porque le quita el frío. - porque tiene sueño. - porque lo dicen los niños.
7.- ¿Qué nos dice el texto que hacen los niños?	
10.- ¿A qué jugarías tú en el parque?	