

## 119- SOL DE INVIERNO

Lee con atención esta poesía y conocerás detalles de un día de invierno.

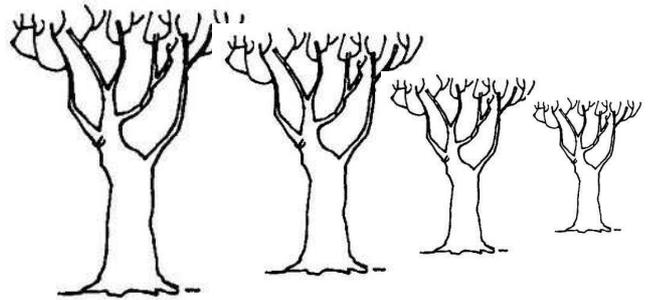
### **Antes de comenzar la lectura:**

1. ¿Sabéis cuándo comienza el invierno?
2. ¿Qué ocurriría si el Sol no existiera?
3. ¿Para qué se utiliza la energía solar?

### **SOL DE INVIERNO**

**Es mediodía. Un parque.  
Invierno. Blancas sendas;  
simétricos montículos  
y ramas esqueléticas.**

**Bajo el invernadero,  
naranjos en maceta,  
y en su tonel, pintado  
de verde, la palmera.**



**Un viejecillo dice,  
para su capa vieja:  
“¡El sol, esta hermosura  
de sol!...” – Los niños juegan.**

**El agua de la fuente  
resbala, corre y sueña  
lamiendo, casi muda,  
la verdinosa piedra.**



**Antonio Machado**

 <b>Comprueba si has comprendido: 119- SOL DE INVIERNO</b>	
1.- ¿De qué lugar habla la poesía?	2.- ¿A qué estación del año se refiere?
3.- ¿A qué hora ocurre?	4.- ¿Por qué las ramas están esqueléticas?
5.- ¿Qué hay bajo el invernadero?	6.- ¿Qué dice el viejecillo?
<b>8.- ¿Cómo está la fuente?</b> Subraya la respuesta verdadera:  -Vacía y seca. - Llena de agua parada. - Con agua que se mueve. - Rota y sin agua.	<b>9.- ¿Por qué dice el viejecillo que el sol es hermoso?</b> Subraya la respuesta verdadera:  - Porque es amarillo. - porque le quita el frío. - porque tiene sueño. - porque lo dicen los niños.
7.- ¿Qué nos dice el texto que hacen los niños?	
10.- ¿A qué jugarías tú en el parque?	