

LUNES 23 DE MARZO

¡¡¡Buenos días a tod@s!!!

¿Cómo ha ido el fin de semana? Vamos a por una semana más, ¿no? Antes de empezar a trabajar, tenéis en el correo un audio para que lo escuchéis.



Ahora sí, ¡vamos a empezar a trabajar!

Hoy es **lunes 23 de marzo de 2020** y vamos a trabajar las clases que tenemos de **Lengua y Ciencias Sociales**.

- **LENGUA:**

- El viernes estuvimos aprendiendo lo que eran las familias de palabras, ¿os acordáis? Vamos a recordarlo con un ejemplo:

Familias de palabras		
 mar marino marea marisco	 pan panadero panadería panecillo	 ala alero alado aleta
 flor flora florero florido	 caballo caballero caballeriza caballete	 casa casero caserío casilla

- Vamos a corregir, a continuación, las actividades 9, 10 y 11 que os mandé de la página 151. Aquí os dejo las soluciones para que las corrigáis. Recordad revisar vuestra ortografía y marcar con un **tic rojo** cuando estén bien.

9 Familia de campo: acampada, campestre, campesino.
Familia de campana: campanilla, campanario, campanada.

10 • jugo
• traje
• veces

11 Llevarle miel a Eulato había sido un trabajo duro y la abeja estaba muy cansada. Por eso, cuando el animal se fue pensó que por fin podría descansar. Pero enseguida lo echó de menos. ¡Tal vez aquel cansancio merecía la pena!

- Vamos a pasar ahora a las dos páginas siguientes, los posesivos. ¿Qué son los posesivos? Pues son un tipo de palabras que sirven para a quién o quiénes pertenecen una persona, un animal o una cosa. Vamos a leer el cuadrado de la página 152 antes de seguir.

Por ejemplo, mirad la siguiente frase: Yo voy a jugar con **mi** balón. → La palabra **mi** es un posesivo que indica de quién es el balón, es decir, mío.

En el siguiente vídeo, os lo van a explicar muy bien.

<https://www.youtube.com/watch?v=xFyTpfSuSgQ>

¿Cuáles eran los posesivos de las frases del vídeo?

- Una mañana Abundia salió de **su** casa y se montó en **su** nave espacial.
- Quería ir a merendar con **sus** amigos.
- **Mi** plan era más divertido.

- Ahora que lo hemos entendido, vamos a coger nuestro cuaderno de Lengua. Nos dejamos dos renglones en blanco y escribimos la fecha de hoy. **Lunes 23 de marzo de 2020**. Dejamos un renglón en blanco debajo y con bolígrafo azul escribimos el título: **Los posesivos**. Vamos a copiar este cuadrado debajo con bolígrafo.

SINGULAR	Masculino	mi, tu, su, nuestro, vuestro, mío, tuyo, suyo
	Femenino	mi, tu, su, nuestra, vuestra, mía, tuya, suya
PLURAL	Masculino	mis, tus, sus, nuestros, vuestros, míos, tuyos, suyos
	Femenino	mis, tus, sus, nuestras, vuestras, mías, tuyas, suyas

- Por último, vamos a hacer las **actividades 1, 2, 3, 4 y 6** de las páginas 152 y 153. Las corregiremos mañana.

- **SOCIALES**

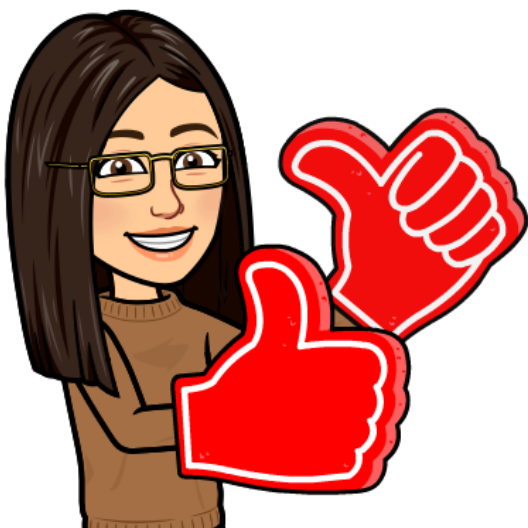
- El viernes estuvimos aprendiendo sobre el **sector secundario**, ¿os acordáis? Vimos todos esos trabajos que se hacían en las fábricas y en los talleres, que transformaban las materias primas en productos. Os pedí que hicieseis la **actividad 2** de la página 73 y vamos a corregirla.

ACTIVIDAD 2

¿Qué productos se obtienen de estas actividades?

- **Cestería**: produce cestos y utiliza como materia prima el esparto.
- **Alfarería**: produce vasijas y utiliza como materia prima la arcilla.

- **Ebanistería:** produce muebles y utiliza como materia prima la madera.
 - **Marroquinería:** produce bolsos y monederos y utiliza como materia prima el cuero (origen animal).
- Vamos a pasar, a continuación, a las páginas siguientes donde vamos a aprender **qué es la industria**. Para ello, vamos a leer detenidamente los tipos de industria que hay y cómo transforman el paisaje.
- Por último, vamos a coger nuestro cuaderno de Sociales, dejamos dos renglones en blanco y escribimos la fecha de hoy. **Lunes 23 de marzo de 2020**. Dejamos un renglón en blanco y vamos a hacer las **actividades 1 y 2** de la página 75. Las corregiremos el miércoles.



**¡BUEN
TRABAJO
EQUIPO!**

**¡HASTA
MAÑANA!**