

LUNES 30 DE MARZO

¡BUENOS DÍAS 3º C!

¿Cómo ha ido el fin de semana?
Espero que os hayáis divertido
haciendo la actividad del
atrapasueños.

Hoy vamos a trabajar Lengua y
Sociales. ¿Tenéis las pilas cargadas?
¡Vamos a por ello!



• LENGUA

- El viernes os mandé que leyeseis El ornitorrinco y después hicieseis las actividades 1, 3, 4 y 5. Vamos a corregir esas actividades. No olvidéis marcar con un **tic rojo** cuando estén corregidas.

ACTIVIDAD 1: ¿Para qué se ha escrito el texto?

Para dar información sobre el ornitorrinco.

ACTIVIDAD 3: Haz una ficha sobre el ornitorrinco.

EL ORNITORRINCO

Tipo de animal (mamífero, ave...): Es un mamífero.

¿Dónde vive?: Vive en el este de Australia y en la isla de Tasmania.

¿Qué come? Es carnívoro. Se alimenta de pequeños invertebrados.

¿Cómo se reproduce?: Se reproduce poniendo huevos, como las aves y los reptiles.

ACTIVIDAD 4: Explica qué parte del cuerpo del ornitorrinco se parece a otras de estos animales.

El pico del ornitorrinco se parece al del pato, el hocico al del perro, la cola a la del castor y el cuerpo al de la nutria.

ACTIVIDAD 5: ¿Te gusta el ornitorrinco? ¿Te parece un animal curioso? Explica por qué.

Cada uno puede escribir su opinión, por lo que todas las respuestas son correctas. A mí me parece un animal curioso, porque a pesar de ser un mamífero, se reproduce por huevos y no es vivíparo como la mayoría.

- Ahora que hemos corregido estas actividades, vamos a pasar a la página 158. Vamos a leer el poema **Versitos para descalzarnos**. Primero leedlo en silencio y después, en voz alta. Recordad cómo leemos los poemas en clase, con pausas al final del verso, con musicalidad y entonación. Fijaos, además, en que hay **palabras que riman** al final de cada verso. Eso es lo que llamamos, la rima de un poema. Ejemplo:

¿Acaso la **ardilla**
usa **zapatillas**?
¿Galochas el **sapo**?
¿Sandalias el **gato**?
Ni patos ni **patas**
calzan **alpargatas**...
¡ni hay **puercoespines**
que lleven **botines**!

- Vamos a volver a coger ahora nuestro cuaderno de Lengua, dejamos dos renglones en blanco de las actividades anteriores y escribimos la fecha. **Lunes 30 de marzo de 2020**. Volvemos a dejar un renglón en blanco y copiamos el cuadrado con bolígrafo azul.

Dos palabras **riman** cuando tienen iguales las vocales a partir de la última vocal acentuada. Dos versos riman cuando la última palabra de uno rima con la última palabra del otro.

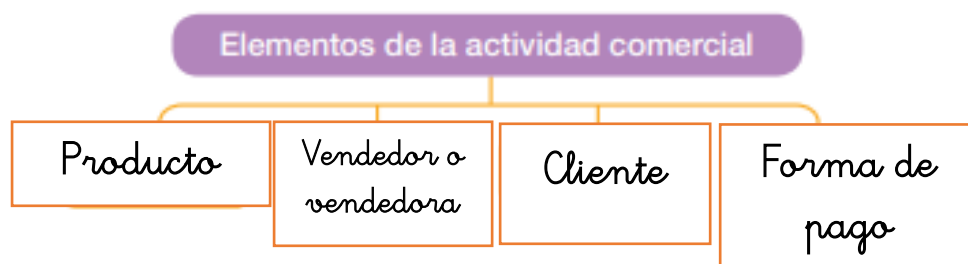


- Por último, hacemos las **actividades 1 y 2** de la página 158. El miércoles las corregimos.

- **SOCIALES**

- El viernes estuvimos viendo lo que era **el comercio** y os mandé las **actividades 1 y 3** de la página 79. Vamos a corregirlas a continuación.

ACTIVIDAD 1



ACTIVIDAD 3: Escribe en tu cuaderno las diferencias entre el comercio y el comercio electrónico.

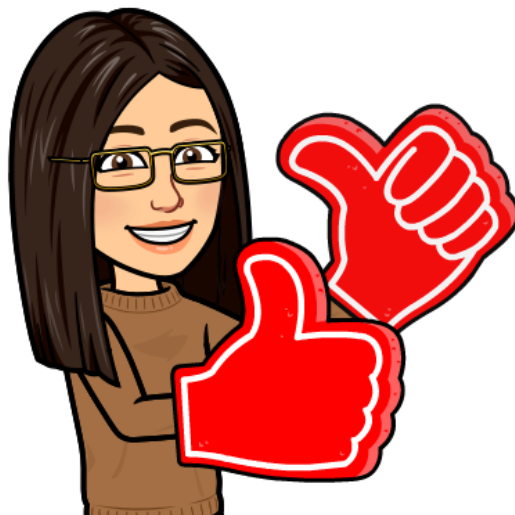
El comercio es una actividad del sector terciario que consiste en ofrecer productos y servicios a cambio de dinero. El comercio electrónico es un tipo de comercio en

el que se compran y venden productos y servicios a través de internet.

- Hoy vamos a aprender más sobre **el transporte y el turismo** (páginas 80 y 81). Vamos a leerlas detenidamente y después, en nuestro cuaderno de Sociales, dejamos dos renglones y escribimos la fecha de hoy. Después copiamos el cuadrito con bolígrafo azul y hacemos **la actividad 1** de la página 81.

El transporte traslada a personas y mercancías. El turismo es el desplazamiento de personas a un lugar en busca de descanso o diversión.

¡¡BUEN
TRABAJO!!
NOS VEMOS MAÑANA



La seño Marina