



<1º A, B, C>. TAREAS. SEMANA del 27 al 29 de ABRIL

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Las plantillas de correcciones se enviarán el miércoles 29. Los días jueves 30 de abril y viernes 1 de mayo son no lectivos.

Lengua

Recordamos que la **Lectura** debe ser diaria.

Las actividades hay que hacerlas de manera **ordenada y limpia**, poner la fecha, empezar en mayúscula y terminar en punto.

Para las lecturas cortas:

<https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/lecturas-cortas-y-rapidas>

ÁREA	TAREAS
L E N G U A	Lunes • Páginas 191, 192, 193. Hacer todos los ejercicios del A. V. • Hacer 3 frases con más de 6 palabras con: rebaño, colmena y potro
	Martes • Páginas 194, 195 Lectura del cuento • Ficha Mayúsculas (SIN HACER DE LA SEMANA PASADA)
	Miércoles • Página 196, 197 Comprensión lectora. • Lecturas cortas "El Sol" ----- PARA JUGAR ESTOS DÍAS (selecciona idioma y nivel (6-12 años) y elige el que más te guste) https://clic.xtec.cat/repo/index.html?lang=es&prj=granja
MATEMÁTICAS	Lunes • Página 146 y 147. Ver vídeo AV.
	Martes • Vídeo "El calendario" :https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34 • Páginas 148-149. Hacer el ejercicio del A.V
	Miércoles • Ficha 9 "Problemas"



<1º A, B, C>. TAREAS. SEMANA del 27 al 29 de ABRIL

CIENCIAS SOCIALES	Martes - Ficha “una excursión a la granja” (pg 148 y 149) VOCABULARIO BILINGÜE (puedes añadir este vocabulario a tu Proyecto de paisaje que realizaste anteriormente) -Landscape: Paisaje – Mountain: Montaña -River: Río - Forest: Bosque. – Tree: Árbol - See: Mar https://www.youtube.com/watch?v=KCLjdL8g-8s ((CANCIÓN PARA REPASAR VOCABULARIO))
	- Compruebo mi progreso (pg 64-65 libro) y actividad del Aula virtual https://www.youtube.com/watch?v=KCLjdL8g-8s (CANCIÓN PARA REPASAR VOCABULARIO)
INGLÉS	En esta semana vamos a seguir repasando el vocabulario de la unidad 5. Para ello me gustaría que echéis un vistazo a la siguiente canción. https://youtu.be/7y_TUJy2TY8 Hacemos la página 51 de libro. El primer ejercicio es escuchar y enumerar y el segundo cantar la canción. Los audios y el vídeo de la canción los podéis encontrar en la web de Richmond en el libro interactivo. Yo os mando una grabación por si alguien no puede acceder. El vocabulario nuevo de esta página es: clap your hands----- toca las palmas stamp your feet- zapatea con tus pies ----touch your nose- tócate la nariz -----touch your toes- tócate los dedos de los pies -----wave your arms- agita los brazos----- Nod your head- inclina la cabeza. -----Turn around- gira Jump- salta En la web de Richmond hay juegos para repasar la unidad. https://www.goandalusia.richmonddigital.net/ usuario: richmond2020 contraseña: richmond
MÚSICA	(TAREA PARA DOS SEMANAS) PAG 58 Y 59 LIBRO (se adjunta pdf y video explicativo)
RELIGIÓN	(TAREA PARA DOS SEMANAS) - Visualizar en youtube el video: La virgen, tu madre https://www.youtube.com/watch?v=QB3laKdjvBw&t=644s - Ficha encuentra las diferencias

1 Lee, completa los dibujos y resuelve.

Lola pescó 6 peces. Gema pescó 2 peces más que Lola.
¿Cuántos peces pescó Gema?

Peces de Lola ▶ 

Peces de Gema ▶ 

$$\square + \square = \square$$

Gema pescó $\square$ peces.

Javier tiene 5 libros. Sara tiene 2 libros más que Javier.
¿Cuántos libros tiene Sara?

Libros de Javier ▶ 

Libros de Sara ▶

$$\square + \square = \square$$

Sara tiene $\square$ libros.

José tiene 4 muñecos de dinosaurios. Rocío tiene 3 muñecos más que José. ¿Cuántos muñecos tiene Rocío?

Muñecos de José ▶ 

Muñecos de Rocío ▶

$$\square + \square = \square$$

Rocío tiene $\square$ muñecos.



Segundo trimestre: Una excursión a la granja

Nombre _____ Fecha _____

Vuestro curso va a ir de excursión a una granja escuela. El profesor o profesora os ha pedido que completéis esta información para preparar la visita.

- 1 El profesor o profesora os ha dado este plano. Contesta a las preguntas.



El Pueblo Gris está al
del bosque.

La Granja Tía Mila está al
de las montañas.

- 2 Observa el plano de la actividad 1. Completa la siguiente tabla con dos ejemplos.

Elementos naturales	Elementos transformados

- 3 La excursión será un martes. Observa la previsión del tiempo para ese día y contesta.

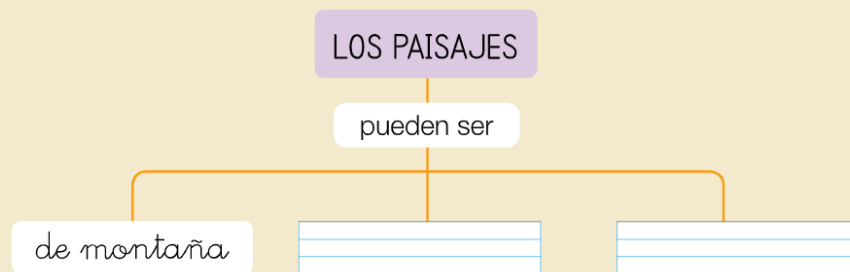
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
			
5 °C	8 °C	12 °C	8 °C

► ¿Hará frío o calor?

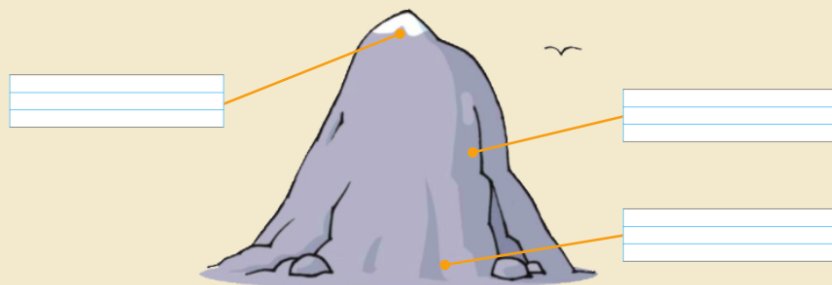
► ¿Habrá Sol o nubes?



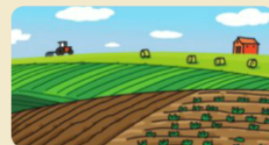
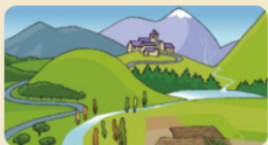
1 ESQUEMA. Completa.



2 Escribe las partes de esta montaña.



3 ¿Qué elementos del paisaje son? Une.



valle

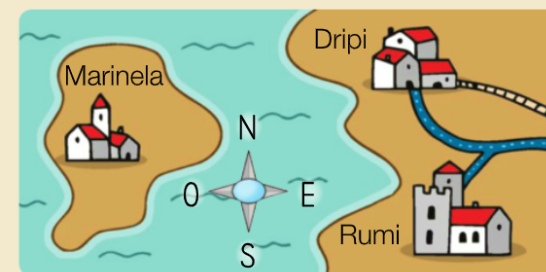
llanura

sierra

4 ¿En qué dirección hay que ir? Indica el punto cardinal.

- De Marinela a Dripi:

- De Dripi a Rumi:



5 Observa la fotografía y marca estos elementos.

montaña

acantilado

playa

pueblo



¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea.

- Identifico elementos del paisaje.
- Reconozco paisajes de llanura, de montaña y de costa.



Encuentra en el
dibujo 1 las
5 diferencias.
Dibújalas



Completa la frase con las siguientes palabras:
domingo / resucita / vive

Jesús re_____ el d_____
y _____ para siempre.

Sonrisas y lágrimas

1 Canta.



3-20 y 3-21



Canta la canción del DO.

SI la sabes disfrutar.

LA vida qué bella es

SOL que brilla y da calor.

FA, fantástico color.

MI, mirad alrededor.

RE, reluce el día de hoy.

DO, dorado como el sol.

2 Observa la escena y contesta.



• ¿Qué tipos de voces cantan?

• ¿Qué instrumento aparece?

3 Numera.



Aprendemos

Las notas musicales se escriben en las líneas y en los espacios del pentagrama.