



MARTES 14/4/2020

1ª HORA: LENGUA

CORRECCIONES

- **Página 163: Actividad 1:** Respuesta libre explicando qué hay en tu localidad y por qué te gusta.

TAREA

- **Página 164 y 165: Lectura**
 - Leemos la lectura “Se perdió mi hermano” un par de veces para entenderla bien.
- **Página 166: Actividades 1, 2, 3 y 4.**
 - Actividad 1: Copia las preguntas que aparecen y contéstalas.
 - Actividad 2: Indica sólo A, B o C y explica por qué.
 - Actividad 3: Copia las preguntas y contesta.
 - Actividad 4: Resúmelo en un par de renglones, no te extiendas.

* Podéis continuar esta tarea la última media hora.

2ª HORA: INGLÉS

- Ficha 1: Animals.

3ª HORA: FRANCÉS

- Poner la fecha “Mardi 14 avril 2020” Escribir el abecedario. (Se adjunta pdf).
<https://www.youtube.com/watch?v=LYy3P2okyw>
<https://apprendre.tv5monde.com/es/aides/pronunciacion-lasletras-del-alfabeto>

4ª HORA: CIENCIAS NATURALES/SOCIALES

CORRECCIONES

- **Página 85: Actividad 2:** Sí, podemos verlas porque las nubes son agua condensada, es decir, pequeñas gotas de agua líquida.

TAREA

- **Páginas 86 y 87: “Los cambios de la materia”**
 - Leemos detenidamente las dos páginas.
 - **Explicación:** la materia presenta unos cambios físicos, aunque sigue siendo la misma sustancia. Puede cambiar su forma (como, por ejemplo, la plastilina que si la moldeamos cambia o el vidrio al romperse) o también puede cambiar su volumen (aumentar o disminuir como el acero al calentarse). De igual modo, el agua puede sufrir modificaciones que le hagan cambiar su forma o su volumen, aunque siga

siendo agua. Esos cambios de estado son la fusión (de sólido a líquido, acordaros de que el hielo se funde para pasar a líquido, de ahí el nombre); solidificación (de líquido a sólido, justo al contrario que en el caso anterior); evaporación (de líquido a gas, acordaros del vapor de agua, de ahí su nombre) y condensación (de gas a líquido, acordaros que al agua se condensa en las nubes, de ahí ese nombre). Hay otro tipo de cambios, en los que sí que se modifica la materia, es el caso de la combustión (por ejemplo, la madera pasa a ser ceniza) o la oxidación (por ejemplo, la fruta o el hierro). Además, se adjunta el siguiente **vídeo explicativo** para comprenderlo mejor: <https://youtu.be/x2nKoFYolj8>

- Se adjunta **esquema-resumen** de estas dos páginas para facilitar el estudio. Si disponéis de impresora, se puede imprimir y pegar directamente en el cuaderno y, quien no tenga, se copia.

- **Página 87: Actividades 1 y 2.** Copiar el cuadrado de esta página en el cuaderno.

Actividad 1: A → cambio tal, porque ... (y explicáis lo que ocurre, qué se transforma en qué).

Actividad 2: Escribir únicamente el nombre que recibe ese cambio.

5º HORA: LENGUA

- Continuar con la tarea de Lengua.