

TAREAS VIERNES DÍA

17/4/2020

¡BUENOS DÍAS SI ME CONVIDAS!

APUNTAD ALTO, PORQUE LAS ESTRELLAS ESTÁN
ESCONDIDAS EN VUESTRA ALMA

❖ PRIMERA HORA: CIENCIAS NATURALES:

✓ SESIÓN BILINGÜE:

- * Vamos a estudiar en inglés lo más importante de este tema, que son los cambios de la materia. Para ello, os voy a proporcionar un vocabulario básico sobre el mismo.

+ VOCABULARY:

- Solid → sólido
- Liquid → líquido
- Gas → gaseoso
- Solidification → solidificación; When a liquid changes into a solid (cuando un líquido se transforma en sólido).
- Condensation → condensación; When a gas changes into a liquid (cuando un gas se convierte en líquido)
- Evaporation → evaporación; When a liquid changes into a gas (cuando un líquido cambia a gas)
- Melting → fusión; When a solid changes into a liquid (cuando un sólido se convierte en líquido)

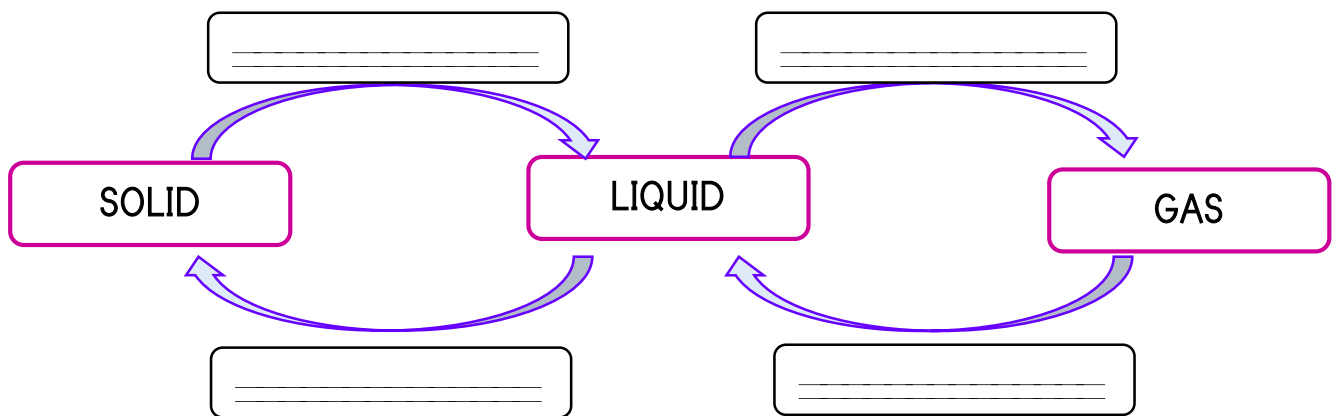
- * Ahora, vamos a hacer las siguientes preguntas sobre los cambios de la materia. Son muy facilitas, la primera hay que unir cada cambio con su transformación

correspondiente y, en la segunda, hay que poner el nombre del cambio de un estado a otro.

1. Match the column:

- Solid $\rightarrow$ Liquid
 - Gas $\rightarrow$ Liquid
 - Liquid $\rightarrow$ Solid
 - Liquid $\rightarrow$ Gas
- Evaporation
 - Solidification
 - Melting
 - Condensation

2. Complete the chart with melting, condensation, solidification and evaporation.



- Estas dos actividades debéis de **enviármelas al correo** para que os la corrija.

❖ SEGUNDA HORA: MATEMÁTICAS:

✓ CORRECCIONES: Página 167

Actividad 4:

- 200 cm = 2m
- 400 cm = 4m
- 500 cm = 5m
- 700 cm = 7m
- 800 cm = 8m
- 900 cm = 9m

Actividad 5:

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| • <u>Datos:</u> | <u>Operación:</u> | <u>Solución:</u> |
| 1m largo | $1\text{m} = 100\text{cm}$ | Necesita 290 cm |
| 45 m ancho | $100 + 100 + 45 + 45 = 290\text{ cm}$ | de listón |
| | | |
| • <u>Datos:</u> | <u>Operación:</u> | <u>Solución:</u> |
| Jaime $\rightarrow$ 1m 25cm | $100 + 25 = 125\text{cm}$ | Rocío mide 95 cm |
| Rocío $\rightarrow$ 30 cm menos | $125 - 30 = 95\text{ cm}$ | |
| | | |
| • <u>Datos:</u> | <u>Operación:</u> | <u>Solución:</u> |
| Coche: 4m 45cm | $400 + 45 = 445\text{cm}$ | En total miden |
| Remolque: 1m 25cm | $100 + 225 = 125\text{cm}$ | 570cm |
| | $445 + 125 = 570\text{ cm}$ | |

Actividad 6:

La cuerda de 1m y 15 cm + la cuerda de 89 cm

$$100 + 15 = 115$$

$$115 + 89 = 204\text{ cm}$$

$$204\text{ cm} > 200\text{ cm (2m)}$$

✓ TAREAS: Página 168: EL MILÍMETRO:

- Leemos detenidamente el cuadro de la página 168.
- **Explicación:** un milímetro es menor que un centímetro. Si observas tu regla, un milímetro es una de las rayitas pequeñas que hay entre un centímetro y otro, es decir, que un centímetro tiene diez milímetros. Por eso, cuando medimos en milímetros es necesario tener mucho cuidado de colocar muy bien la regla y de no moverla. Para comprenderlo mejor, se adjunta el siguiente **vídeo explicativo:** <https://youtu.be/aZJaarw0dS9o>
- Copiamos el siguientes cuadro resumen en el cuaderno:

- + El milímetro es una unidad de longitud menor que el centímetro
- + Un centímetro es igual a 10 milímetros; $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$

- Página 168: Realizamos las actividades 1, 2 y 3.

Explicación:

Actividad 1: Hay que medir cada cuerda con la regla y poner su longitud en centímetros y en milímetros.

Actividad 2: Mide con una regla la longitud que dice que tiene su lápiz y piensa si es posible o no, hay que razonarlo.

Actividad 3: completar cada medida en milímetros, para ello, pasamos los centímetros a milímetros.

❖ TERCERA HORA: INGLÉS

- Realizamos la ficha 3 "Writing task".
- En la primera actividad, hay que leer el texto y completar la información sobre ese animal que aparece al lado izquierdo. En la segunda actividad, hay que hacer justo lo contrario. Aparece la información básica sobre una serpiente y ahora tienes que escribir el texto redactado.
- Esta actividad es la que se le envía a la seño a su correo para corregirla. El correo es: teacherlucia20@gmail.com
- En el asunto del correo por favor, poned el curso y vuestro nombre.

DESCANSO:

❖ CUARTA HORA: EDUCACIÓN FÍSICA:

- Realizamos el juego y el reto correspondiente a este día. Para ello, entramos en el siguiente enlace de página web:

<http://view.genial.ly/5e84ae28d5aa510e32989714/game-breakout-viajamos-sin-salir-de-casa>

- Además, se adjunta un documento en el que el maestro os explica cómo debéis de realizar los retos y el juego.

❖ QUINTA HORA: PLÁSTICA:

- Se adjunta una ficha de Plástica en la que hay que añadir algunos medios de transporte, figuras humanas y luego se colorea bien bonita.

¡A DESCANSAR EL FIN DE SEMANA!