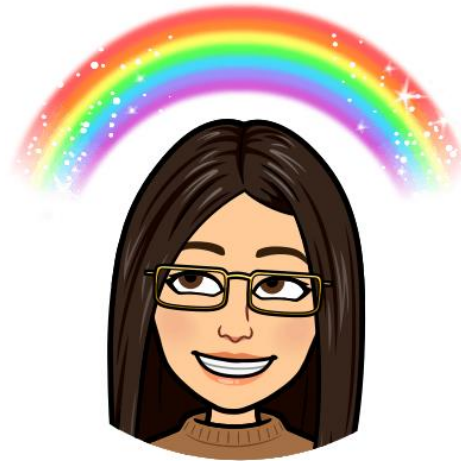


# VIERNES 3 DE ABRIL

---

¡BUENOS DÍAS, 3º C!

Hoy es el último día de clase hasta después de Semana Santa, así que recargad pilas y descansad que os lo merecéis.



Hoy es **viernes 3 de abril de 2020** y voy a deciros qué tenemos para trabajar hoy.

- LENGUA

- Ayer os mandé las actividades de Compruebo mi progreso para repasar esta unidad 9. Vamos a corregirlas a continuación. Recordad, marcad con un **tic rojo** cuando las actividades estén corregidas.

ACTIVIDAD 1: Explica el significado de la palabra doméstico.

Cuando hablamos de un animal doméstico, nos referimos a un animal que se cría en compañía de las personas.

ACTIVIDAD 2: Copia el grupo de palabras que son de la misma familia.

- Mar, marineo y submarino.

ACTIVIDAD 3: Elige una de estas tres palabras y escribe otras dos de la misma familia.

- Flor: florero, florista, floristería...
- Comer: comedor, comedero...

ACTIVIDAD 4: Copia las oraciones y subraya los posesivos.

- Al pasar, mi gato bufó a tu perro.
- Su cámara se rompió y cogió la nuestra.
- Nuestro hermano se aloja en su casa.

ACTIVIDAD 5: ¿Qué formas de los posesivos están en plural?  
Copia e inventa oraciones con ellas.

Mis

Nuestro

Vuestras

- Mis vecinos juegan a la pelota.
- Vuestras mochilas están en la clase.

ACTIVIDAD 6: Observa y escribe una pregunta y una exclamación.

Por ejemplo: ¿Qué tocas? ¡Qué bien suena el violín!

Cualquiera de las frases que hayáis escrito está bien si lleva sus signos de interrogación (¿?) y de exclamación (!!) ¡No olvidéis ponerlos!



ACTIVIDAD 7: Copia escribiendo signos de interrogación o de exclamación.

- ¡Qué frío hace!
- ¿Quién te lo ha dicho?
- ¿Qué quieres?
- ¡Cómo llueve!

- Ahora que hemos corregido las actividades, vamos a hacer una **ficha de repaso de los posesivos y los signos de interrogación y exclamación** que os he mandado al correo. Quién no pueda imprimirla en casa, copia las actividades en el cuaderno de Lengua.
- Por último, haremos la **portada** de la unidad 10 de Lengua en el cuaderno. Ya sabéis, las letras del título deben ir dobles y acompañadas de un dibujo.



- **MATES**

- Vamos a corregir las actividades que os mandé ayer de la suma de decimales. Recordad, haced un **tic rojo** para corregir las actividades.

**ACTIVIDAD 1:**

- 78,5
- 77,2



Por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 74,25 \\ -26,18 \\ \hline 48,07 \end{array}$$

- Os propongo ahora que cojáis vuestro cuaderno de Matemáticas y escribáis la fecha de hoy, dejando al menos cuatro cuadritos de separación. **Viernes 3 de abril de 2020.** Vamos a hacer las actividades 1 y 2 de la página 157 y una ficha para colorear fracciones que os envío también en el correo. (Quién no pueda imprimir la ficha, hace los dibujos en el cuaderno de Matemáticas).
- Lo corregiremos todo después de Semana Santa.

### ● SOCIALES

- El otro día hicimos las actividades de repaso de Compruebo mi progreso. Vamos a corregirlas a continuación.

ACTIVIDAD 1: *Copia y completa esta tabla en tu cuaderno.*

LOS TRABAJOS			
	Sector primario	Sector secundario	Sector terciario
Consiste en...	Obtener las materias primas de la naturaleza.	Transformar las materias primas en productos elaborados.	Dar servicios a las personas y las empresas.
Ejemplos	Agricultura, ganadería, pesca...	Industria, artesanía, construcción.	Educación, sanidad, transporte, informática, comercio...

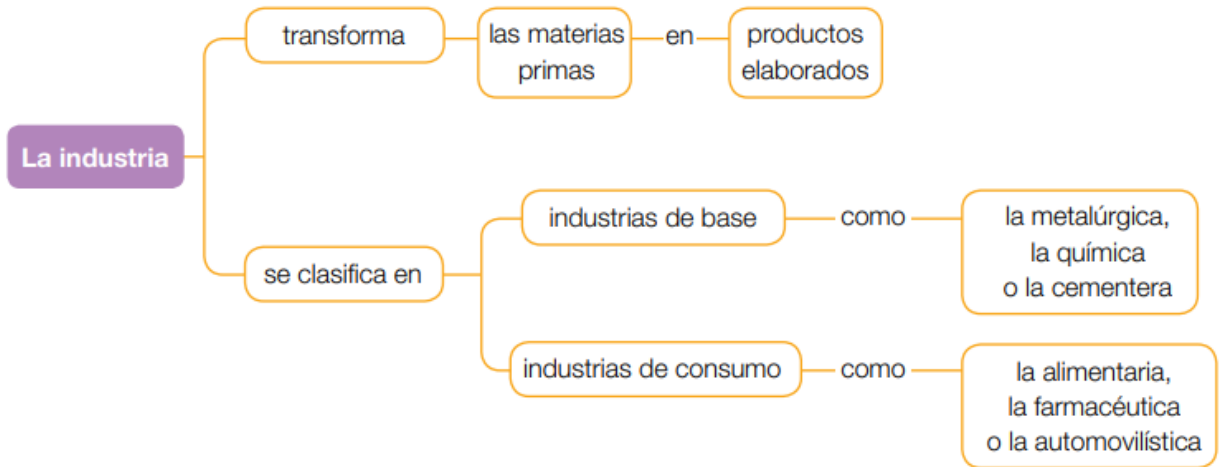
ACTIVIDAD 2: Indica en qué actividad del sector primario se obtiene cada uno de estos productos.

- Huevos → ganadería
- Gambas → pesca
- Patatas → agricultura
- Leche → ganadería
- Algodón → agricultura.

ACTIVIDAD 3: Relaciona cada fotografía con su actividad y explica en tu cuaderno por qué lo has hecho así.

1. Ganadería extensiva porque los animales están al aire libre y se alimentan de pastos.
2. Agricultura de regadío porque los cultivos son regados.
3. Ganadería intensiva porque los animales se crían en una granja y se alimentan con piensos.
4. Pesca de altura porque la pesca se realiza en alta mar con un gran barco.
5. Agricultura de secano porque el cultivo no se riega (no se ve ningún sistema de riego) y solo recibe el agua de las precipitaciones.
6. Pesca de bajura porque se lleva a cabo con un barco pequeño cerca de la costa.

ACTIVIDAD 4: Copia y completa este esquema en tu cuaderno.



### ACTIVIDAD 6: *Contesta en tu cuaderno.*

- *¿Por qué la construcción forma parte del sector secundario?*

Forma parte del sector secundario porque se construyen edificios y otras obras (productos elaborados) a partir de unas materias primas y utilizando diferentes máquinas.

- *¿Qué materias primas utiliza?*

Utiliza materiales fabricados por la industria como el cemento, ladrillos, acero...

- *¿En qué las transforma?*

Las transforma en edificios como viviendas y otras obras como, por ejemplo, las carreteras.

- Una vez que hemos completado y corregido nuestras actividades con un **tic rojo**, vamos a hacer la portada de la unidad 5 de Naturales en el cuaderno.





## 5 La materia y los materiales

### • PLÁSTICA

- Por último, vamos a hacer Plástica. Os propongo que hagáis un tangram. El tangram podéis colorearlo con los materiales que queráis (ceras, lápices, rotuladores...). Después, tenéis que recortar sus piezas y jugar con él a formar las distintas figuras que os proponen.



La seño Marina

**¡BUEN TRABAJO EQUIPO!**

**NOS VEMOS A LA VUELTA DE SEMANA SANTA.**

**¡DESCANSAD MUCHO!**