

JUEVES 16 DE ABRIL

¡¡Buenos días, equipo!!



Hoy nos toca trabajar Mates, Lengua, E.F e Inglés. ¿Estáis preparados?

- **MATES**

- Ayer os mandé hacer tres operaciones de cálculo, ¿verdad? Vamos a corregirlas a continuación. Si te has equivocado, bórrala y hazla de nuevo. ¡De los errores se aprende!

$$\begin{array}{r} 3146 \overline{) 7} \\ 34 \quad 449 \\ 66 \\ 3 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 729 \overline{) 3} \\ 12 \quad 243 \\ 09 \\ 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 72 \\ \hline 630 \\ +2205 \\ \hline 22680 \end{array}$$

- Ahora, vamos a corregir las dos actividades (9 y 10) que mandé ayer de las páginas de **Compruebo mi progreso**.

ACTIVIDAD 9: *Compara y escribe el signo correspondiente.*

- $7,6 < 8,6$
- $5,7 > 5,4$
- $21,8 < 21,93$

ACTIVIDAD 10: Coloca los números y calcula

- $16,8 + 25,6 = 42,4$
- $37,14 + 24,35 = 61,49$
- $52,86 + 8,37 = 61,23$
- $74,9 - 41,6 = 33,3$
- $20,27 - 19,32 = 0,95$
- $61,53 - 9,68 = 51,85$
- Ordena los resultados de las sumas de menor a mayor: $42,4 < 61,23 < 61,49$
- Ordena los resultados de las restas de mayor a menor: $51,85 > 33,3 > 0,95$

- Por último, os propongo que hagáis la actividad 12 de la página 159 en el cuaderno de Mates. Dejamos al menos, cuatro cuadritos para separar lo anterior y escribimos la fecha de hoy. **Jueves 16 de abril de 2020.** El enunciado dos problemas se copian en el cuaderno. Se subrayan los **datos** de rojo y la **pregunta** de azul.

- LENGUA

- Ayer os mandé la lectura Se perdió mi hermano y las actividades 1, 2 y 4.

ACTIVIDAD 1: *Contesta*

- ¿Quién cuenta la historia? La historia la cuenta la hermana de Francisco.
- ¿Quién es el protagonista? El protagonista es Francisco.
- ¿Cómo era Francisco? Francisco era un soñador.
- ¿Qué otros personajes aparecen? Aparecen la hermana de Francisco, la señorita Campos, otros profesores y la policía.

ACTIVIDAD 2: *¿Qué fotografía corresponde a la ciudad del cuento? ¿Por qué lo sabes?*

Corresponde la fotografía A porque aparecen el Big Ben y un autobús típico de Londres.

ACTIVIDAD 4: *Cuenta cómo pasaron el resto del día.*

Francisco fue con un policía a la comisaría y allí le dieron comida y gaseosa. Luego se montó en un coche de policía para ir a buscar a su clase, que estaba en las escaleras de la iglesia esperando a que Francisco apareciera.

- Nos vamos a ir ahora a la siguiente página (página 167) para aprender qué son los gentilicios.

Explicación: Los gentilicios son las palabras que se usan para nombrar a los habitantes de un país, comunidad autónoma, provincia, ciudad, localidad o incluso a un continente. Por ejemplo, yo, que soy de Córdoba, soy cordobesa.

Para entenderlo mejor, se puede ver el siguiente vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fFtgD6gRtm4&feature=youtu.be>

- A continuación, en nuestro cuaderno de Lengua, escribimos la fecha de hoy. Dejamos un renglón en blanco y **copiamos el cuadrado** de los gentilicios. Después, hacemos las **actividades 8, 9 y 10** de esta página.

- **E.F**

Continuamos trabajando los vídeos de los retos y la ficha sobre el baloncesto. Este es el enlace

<https://view.genial.ly/5e84ae28d5aa510e32989714/game-breakout-viajamos-sin-salir-de-casa>

- **INGLÉS**

Hacemos la ficha 2 que os mando en el correo.



¡HASTA
MAÑANA,
CLASE!

La señora Marina