

LOS EJERCICIOS DEL CUADERNO DEBEN PRESENTARSE COMO ESTÁN EN  
ESTA FICHA

Lunes 1 de junio de 2020

ACTIVIDADES

1) Completa las frases

- Pepe es el....
- Unos niños ....
- Elisa se come.....
- La familia se....

2) Separa en sílabas. Ejemplo cortina → cor-ti-na

- zapatos →
- mármol →
- lámpara →
- mundo →

Miércoles 3 de junio de 2020

CANCIÓN DEL CASTILLO

Ladrillo a ladrillo  
construyo un castillo,  
tan alto, tan alto  
que llega hasta el sol.  
El sol cuando llueve  
se esconde allá dentro  
para no mojarse  
con el ¡chaparrón!

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Jueves 4 de junio de 2020

UNE CON FLECHAS LAS PALABRAS CONTRARIAS.

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. bonito    | a) frío    |
| 2. duro      | b) largo   |
| 3. bueno     | c) triste  |
| 4. lento     | d) delgado |
| 5. alto      | e) rápido  |
| 6. fuerte    | f) pequeño |
| 7. alegre    | g) caro    |
| 8. corto     | h) malo    |
| 9. barato    | i) feo     |
| 10. difícil  | j) blando  |
| 11. caliente | k) pobre   |
| 12. gordo    | l) nuevo   |
| 13. viejo    | m) bajo    |
| 14. rico     | n) débil   |
| 15. grande   | o) fácil   |
- 

● Repasa y copia.

lámpara

---

campana

---

trompeta

---

chimpancé

---

cantimplora

---

champiñón

---

● Escribe sus nombres.




---




---




---




---




---




---

● Completa y copia.

Amparo compró una  para la .

---



---

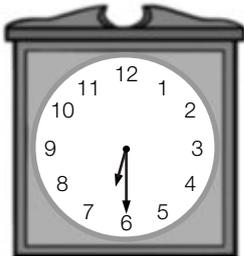
El  llenó su  de agua fresca.

---

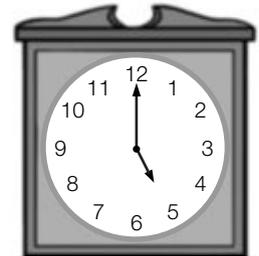


---

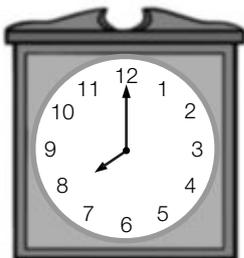
**1** ¿Qué hora marca cada reloj? Une.



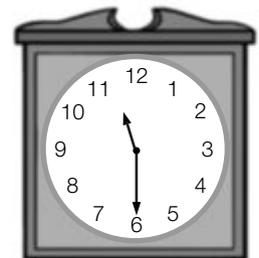
Las 5 en punto.



Las 8 en punto.

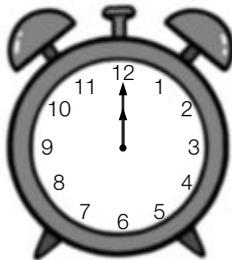


Las 6 y media.

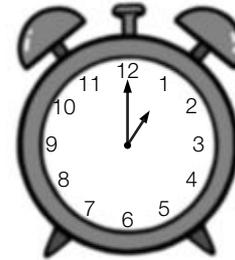


Las 11 y media.

**2** Observa los relojes y escribe qué hora es.



La 1 en punto.



Las 12 en punto.



**3** Dibuja las agujas.



Las 7 y media.



Las 2 en punto.

1 ¿Qué hora marca cada reloj? Escribe donde corresponda.

Las 3 y media.

Las 6 en punto.

Las 3 en punto.

Las 12 y media.




---

---

---




---

---

---




---

---

---

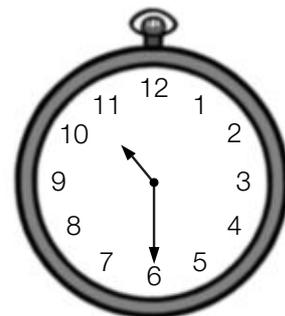
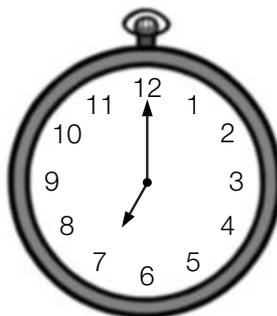
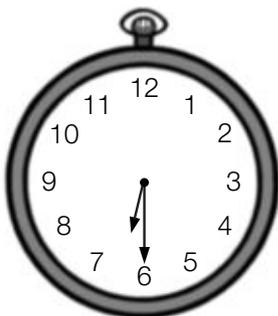



---

---

---

2 Une los relojes que marcan la misma hora.





# GO AGAIN!

5

1 Find and circle. Then write.

s p m o u t h l x e y e s j r o h a n d s t c f f e e t m h a i r r e n o s e n e



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

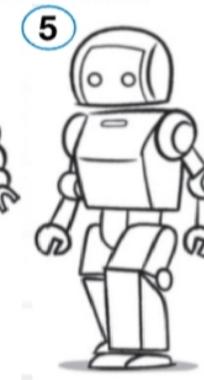
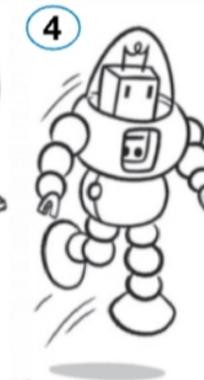
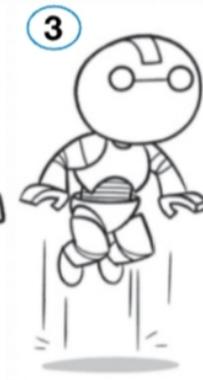
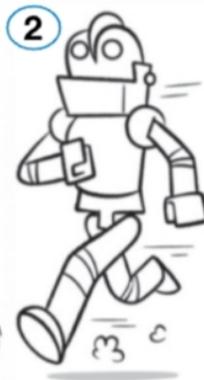
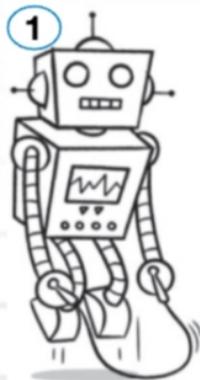
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Listen and colour.



## DESCUBRIMOS

## Convivo con los demás

1 ¿De qué grupos formas parte? Observa y escribe.

familia

amigos

vecinos

clase



Mi \_\_\_\_\_

Mi \_\_\_\_\_



Mis \_\_\_\_\_

Mis \_\_\_\_\_

2 ¿Hay algún grupo más al que pertenezcas? Piensa y escribe.

---



---

## APRENDEMOS

3 Escribe.

Nombre de tus padres

---



---

Nombre de tus amigos

---



---

Nombre de tu colegio

---



---

Nombre de tu calle

---



---

4 En los grupos tenemos que respetar unas normas.

Une cada comportamiento con el grupo al que corresponde.

Saludo a un vecino ✓

✓ AMIGOS



Ayudo a poner la mesa ✓

✓ BARRIO



Participo en la clase ✓

✓ FAMILIA



Me aceptan como soy ✓

✓ COLEGIO



5 Copia en tu cuaderno y haz un dibujo.

Formamos parte de muchos grupos. En cada grupo somos aceptados por los demás y nosotros los aceptamos a ellos.

