

LOS EJERCICIOS DEL CUADERNO DEBEN PRESENTARSE COMO ESTÁN EN
ESTA FICHA

Lunes 1 de junio de 2020

ACTIVIDADES

1) Completa las frases

- Pepe es el....
- Unos niños
- Elisa se come.....
- La familia se...

2) Separa en sílabas. Ejemplo cortina → cor-ti-na

- zapatos →
- mármol →
- lámpara →
- mundo →

Miércoles 3 de junio de 2020

CANCIÓN DEL CASTILLO

Ladrillo a ladrillo
construyo un castillo,
tan alto, tan alto
que llega hasta el sol.
El sol cuando llueve
se esconde allá dentro
para no mojarse
con el ¡chaparrón!

NOMBRE: _____

Jueves 4 de junio de 2020

UNE CON FLECHAS LAS PALABRAS CONTRARIAS.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. bonito | a) frío |
| 2. duro | b) largo |
| 3. bueno | c) triste |
| 4. lento | d) delgado |
| 5. alto | e) rápido |
| 6. fuerte | f) pequeño |
| 7. alegre | g) caro |
| 8. corto | h) malo |
| 9. barato | i) feo |
| 10. difícil | j) blando |
| 11. caliente | k) pobre |
| 12. gordo | l) nuevo |
| 13. viejo | m) bajo |
| 14. rico | n) débil |
| 15. grande | o) fácil |
- 

● Repasa y copia.

lámpara

campana

trompeta

chimpancé

cantimplora

champiñón

● Escribe sus nombres.











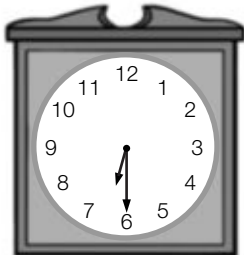


● Completa y copia.

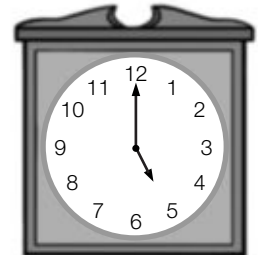
Amparo compró una  para la .

El  llenó su  de agua fresca.

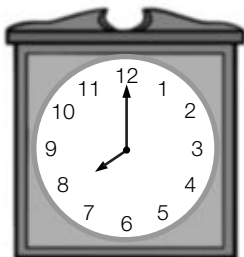
1 ¿Qué hora marca cada reloj? Une.



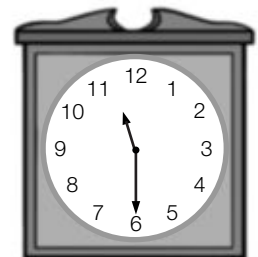
Las 5 en punto.



Las 8 en punto.

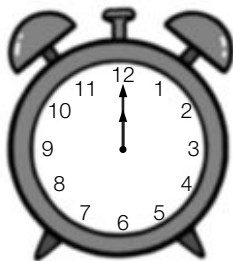


Las 6 y media.

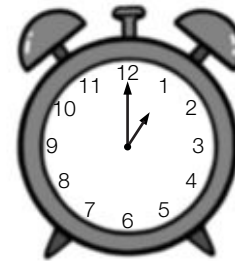


Las 11 y media.

2 Observa los relojes y escribe qué hora es.



La 1 en punto.



Las 12 en punto.

3 Dibuja las agujas.



Las 7 y media.



Las 2 en punto.

1 ¿Qué hora marca cada reloj? Escribe donde corresponda.

Las 3 y media.

Las 6 en punto.

Las 3 en punto.

Las 12 y media.

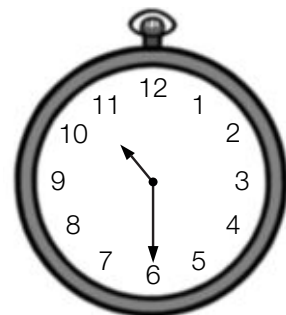
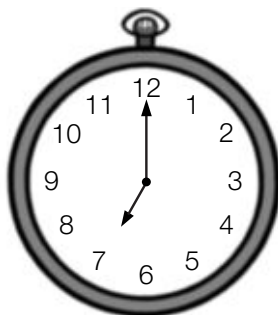
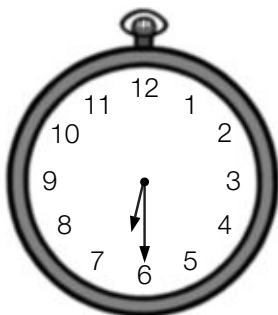








2 Une los relojes que marcan la misma hora.



1 Lee, piensa si tienes que sumar o restar y resuelve.

Ángeles tenía 24 libros.
 Silvia le ha regalado 12 más.
 ¿Cuántos libros tiene ahora Ángeles?

Datos ► y

Operación ►

D U	



Solución ►

Tiene

Félix tenía 36 galletas.
 Le da 20 galletas a María.
 ¿Cuántas galletas tiene ahora Félix?

Datos ► y



Operación ►

D U	

Solución ►

Tiene

GO AGAIN!

5

1 Find and circle. Then write.

s p m o u t h l x e y e s j r o h a n d s t c f f e e t m h a i r r e n o s e n e





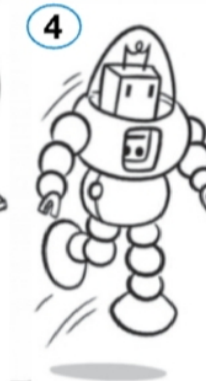
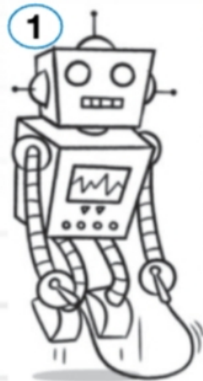








2 Listen and colour.



DESCUBRIMOS

Convivo con los demás

1 ¿De qué grupos formas parte? Observa y escribe.

familia

amigos

vecinos

clase



Mi _____

Mi _____



Mis _____

Mis _____

2 ¿Hay algún grupo más al que pertenezcas? Piensa y escribe.

APRENDEMOS

3 Escribe.

Nombre de tus padres

Nombre de tus amigos

Nombre de tu colegio

Nombre de tu calle

4 En los grupos tenemos que respetar unas normas.

Une cada comportamiento con el grupo al que corresponde.

Saludo a un vecino ✓

✓ AMIGOS



Ayudo a poner la mesa ✓

✓ BARRIO



Participo en la clase ✓

✓ FAMILIA



Me aceptan como soy ✓

✓ COLEGIO



5 Copia en tu cuaderno y haz un dibujo.

Formamos parte de muchos grupos. En cada grupo somos aceptados por los demás y nosotros los aceptamos a ellos.

