



Las casas de mis vecinos

Tienen mis vecinos,
aquí en la pradera,
una casa grande
hecha de madera.

Tres rosales rojos
dentro del jardín,
dos pinos muy verdes
y un lindo jazmín.



Tienen mis vecinos,
allá en la montaña,
una casa chica
con telas de araña.

Tres caballos negros
fuera del corral,
dos patitos blancos
y un pavo real.

M.^a Luisa García Giralda

1 Pega las cinco palabras que aparecen en el poema.

pradera

rosales

jardín

pinos

jazmín

2 Dibuja estas palabras y píntalas de colores. R. L.

SUGERENCIAS
Recomiéndeles
que combinen
letras y dibujos.

casa



montaña

3 Completa para que rime.



luna



estrella

LibroMedia
Actividad
interactiva:
identificación
de la rima.

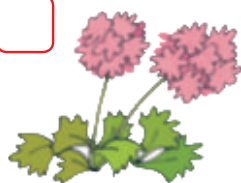
Tienen mis vecinos,
allí, en la *laguna*,
una casa antigua
que ilumina la ► *luna*.



4 ¿Qué hay en la casa de la pradera? Marca y copia.



jazmines



geranios



rosales



pinos



EMOCIONES

Conozco mis emociones R. O.

- Di cómo te sentirías si vivieras...
- En una casa de chocolate.
 - En un árbol.
 - En otro planeta.



Explico cómo crece una planta

1 Observa y explica cómo crece la hortensia. R. M.:



HISTORIA DE UNA PLANTA

Un día, Daniel y su abuela
plantaron unas semillas.



Tiempo después de las
semillas nacieron pequeñas
matas.



Poco a poco, las pequeñas
matas crecieron y se
convirtieron en arbusto.



Finalmente, salieron unas
flores rosas.

SUGERENCIAS

Destaque los marcadores temporales que deben utilizar para explicar en orden el proceso vital de una planta.

LibroMedia

Actividad interactiva: cómo crece una planta.

COMPRUEBO MI PROGRESO

1 Observa y escribe quién o quiénes lo hacen.



El dragón se ríe.

Los duendes se ríen.



2 Completa.

SUGERENCIAS
Compruebe
que escriben *m*
delante de *b* y
de *p*.

tumba

empezará

cumplirá

El partido empezará a las cuatro.

Amparo se tumba a la sombra.

3 ¿Cómo es el parque de tu localidad? Explica lo que recuerdes que hay allí. R. L.



¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea ,  o .

► He escrito correctamente palabras con **mb** y **mp**. ☐

► He explicado en orden un proceso. ☐

El reloj digital

SUGERENCIAS

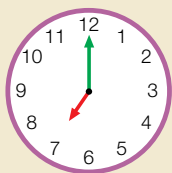
Explique que una hora tiene 60 minutos. Las horas en punto señalan el inicio de una hora (0 minutos) y las horas y media indican que ya han pasado 30 minutos desde la hora en punto.

1 Lee, observa y completa.

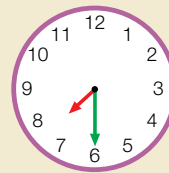
Material
de aula
Lámina:
El reloj.

El reloj digital tiene dos números:

- El primer número señala las **horas**.
- El segundo número señala los **minutos**.



Son las 7 en punto.



Son las 7 y media.

2 ¿Qué hora es? Colorea cada recuadro del color del reloj.



Las 12.

amarillo

Las 6 en punto.

rojo

Las 12 y media.

azul

Las 6 y media.

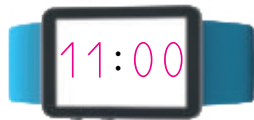
verde

3 Completa los relojes.

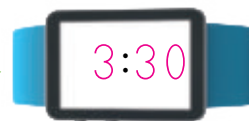
Las 5.



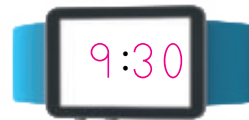
Las 11.



Las 3 y media.



Las 9 y media.



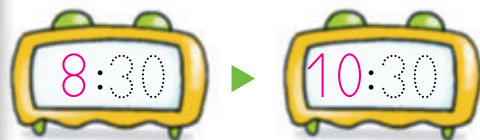
LibroMedia
Actividad
interactiva:
El reloj
digital.

¿Cuánto tiempo pasa?

Material de aula
Lámina: El reloj.

1 Lee y completa.

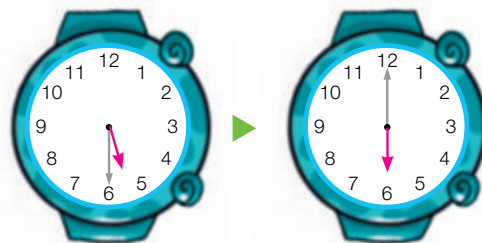
La fiesta comienza a las 8 y media y durará dos horas.



La fiesta acabará a

las 10 y media.

Los títeres empiezan a las 5 y media y durarán media hora.



Los títeres acabarán a

las 6 en punto.



PENSAMIENTO

COMPARA Y CONTRASTA R. M.

► ¿En qué se parecen? Los dos tienen

números y miden el tiempo.

AGOSTO						
L	M	M	J	V	S	D
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

► ¿En qué se diferencian? El reloj tiene agujas;

el calendario, las iniciales de los días.



► Nombra situaciones en las que necesites usar uno u otro. R. L.

SUGERENCIAS

En cada caso, representar el paso del tiempo en los relojes del material para comprobar qué aguja o qué números cambian.

SUGERENCIAS

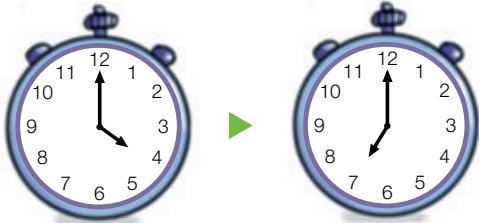
Atender tanto al aspecto físico de los dos objetos como a su función.

Sobre de materiales

Reloj, para apoyar el cálculo de los tiempos transcurridos.

11

2 ¿Cuánto tiempo pasa? Observa los relojes y escribe.



Desde las 4 en punto
hasta las 7 en punto
pasan tres horas.



Desde la 1 y media
hasta las 5 y media
pasan cuatro horas.



Desde las 2 en punto
hasta las 2 y media
pasa media hora.



Desde las 8 y media
hasta las 9 en punto
pasa media hora.

LibroMedia
Actividad interactiva:
¿Cuánto tiempo pasa?

SERIES NUMÉRICAS

40 - 30 - 20 - 10

37 - 27 - 17 - 7

59 - 49 - 39 - 29

90 - 80 - 70 - 60

74 - 64 - 54 - 44

82 - 72 - 62 - 52

SUGERENCIAS

Explicar el criterio de estas series.

2 Lee el enunciado y escribe la pregunta para que el problema sea de suma. Después, resuélvelo.

- Pilar tiene dos granjas, una con 39 caballos y otra con 21.

¿Cuántos caballos tiene en total?

DATOS

39 y 21

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 21 \\ \hline 60 \end{array}$$



SOLUCIÓN

Tiene 60 caballos en total.

- Juan se ha gastado 32 euros en unas gafas para la nieve y 17 euros en un gorro.

¿Cuánto dinero se ha gastado en total?



DATOS

32 y 17

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 17 \\ \hline 49 \end{array}$$

SOLUCIÓN

Se ha gastado 49 euros.

Interpreto un horario



ABIERTO

De lunes a viernes

Mañanas ► de 7 a 12

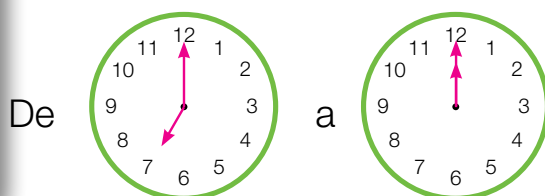
Tardes ► de 4:30 a 7:30

1 ¿Cuándo está abierto el taller? Completa los relojes.

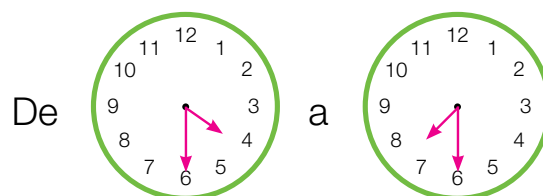
Sobre de materiales

Reloj
analógico para
representar
las horas antes
de dibujar las
agujas.

Mañanas



Tardes



2 Imagina que hoy tienes que llevar tu bicicleta al taller.
¿Cuándo podrías hacerlo?

SUGERENCIAS

Razonar, en
cada caso, si el
taller aún no
está abierto, si
ya han cerrado
o si estamos
dentro del
horario de
atención al
público.

- ☐ A las 6 de la mañana.
- ☒ A las 8 y media de la mañana.
- ☒ A las 6 de la tarde.
- ☐ A las 8 y media de la tarde.



3 Contesta.

- Son las 8 de la tarde. ¿Está el taller abierto? No.
- ¿Cuánto tiempo hace que cerraron? Media hora.

SUGERENCIAS

Tener en cuenta la hora que se nombra en la primera pregunta para contestar a la segunda.

4 Lee, piensa tu respuesta y discútela con tu equipo antes de escribir.



Si en el taller tardan 6 horas en arreglar una bicicleta, ¿cuándo crees que deberías llevar la tuya para tenerla reparada en el mismo día?

Por la mañana, antes
de las 9.



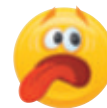
SUGERENCIAS

Justificar la respuesta.



Conozco mis emociones R. L.

- ¿Sabes montar en bicicleta? ¿Cómo te sientes cuando lo haces? Rodea y explícaselo a tu compañero o compañera.



- Pensad tres buenas razones que le podríais dar a una persona que nunca ha montado en bicicleta para que se anime a hacerlo.