



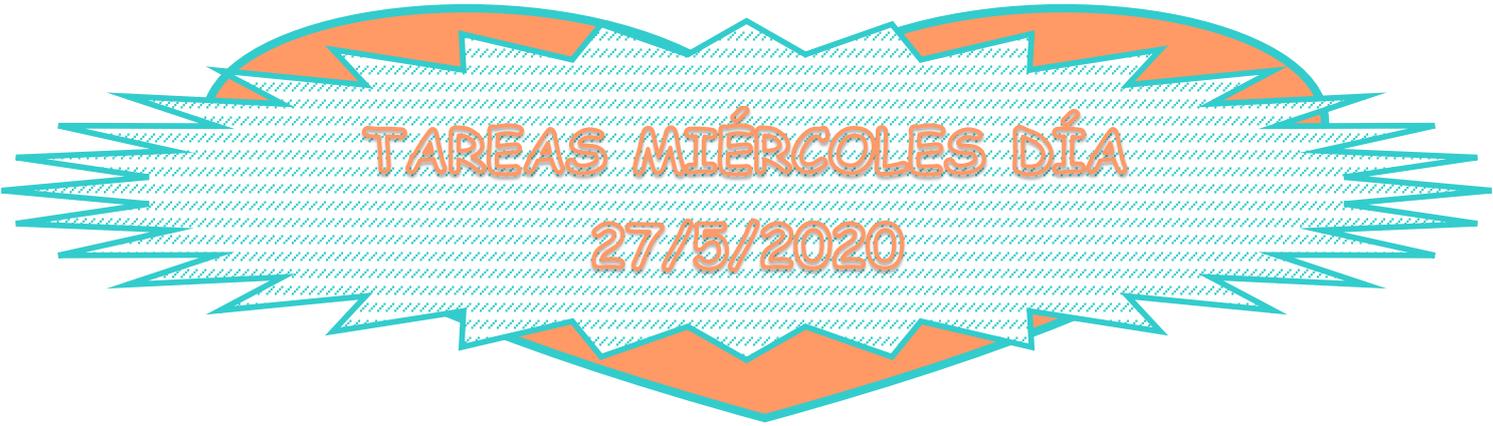
TAREAS LUNES DÍA
25/5/2020

¡BUENOS DÍAS!

❖ TERCERA HORA: CIENCIAS SOCIALES

- PÁGINA 114-115: LA VIDA EN LA EDAD DE LOS METALES.
 - Leemos detenidamente y prestando atención estas dos páginas.
 - **Explicación:** La Edad de los Metales comenzó hace unos 7.000 años cuando las personas comenzaron a utilizar diferentes tipos de metales para hacer herramientas y adornos. Para poder moldear los metales los fundían a temperaturas muy elevadas y luego les daban la forma deseada, este proceso se le llamó **metalurgia**. La Edad de los Metales se caracteriza por:
 - Las ciudades eran **pequeñas** y estaban protegidas por una **empalizada**.
 - Se inventó **la rueda** (mejoró el transporte pues permite construir carros), **la vela** (facilitó a los barcos aprovechar la fuerza del viento) y **el arado** (permitía labrar más tierra en menos tiempo).
 - Surgió el **comercio** y los **comerciantes**.
 - Algunas personas defendían a la población y se convirtieron en **guerreros**.
 - Las ciudades tenían un **jefe** que los defendía en caso de ataque.
 - Para entender mejor las etapas de la historia se puede ver el siguiente **vídeo explicativo**: <https://youtu.be/Rw-5z5ZsTMU>

- Se adjunta un **esquema-resumen** que nos ayuda a comprender estos conceptos.
- **Página 115:** Realizamos la actividad 1 y copiamos el cuadrado de esta página. (Hay que explicar cuándo comenzó la Edad de los Metales y decir los metales que utilizaron y tres objetos que se puedan hacer con ellos).



TAREAS MIÉRCOLES DÍA
27/5/2020

❖ CUARTA HORA: CIENCIAS SOCIALES

✓ TAREA:

- **Páginas 116-117: EL ARTE DE LA PREHISTORIA.**
- Leemos detenidamente las dos páginas
- **Explicación:** Las pinturas en la prehistoria se hacían en las paredes de las cuevas, por eso se llaman **pinturas rupestres**.

En el **Paleolítico** pintaban animales utilizando varios colores y eran pinturas muy realistas.

En el **Neolítico** representaban personas cazando o recolectando, eran pinturas esquemáticas y de un solo color.

También construyeron monumentos con piedras llamados **monumentos megalíticos**, como los **menhires**, los **dólmenes** y los **crómlech**.

- Se adjunta el siguiente **vídeo explicativo** para que queden todos estos conceptos más claros:
<https://youtu.be/DrUakdp8A6Q>
- Se adjunta un **esquema-resumen** con lo más importante de estas páginas. Lo pegamos o copiamos en el cuaderno.
- **Página 117: Copiamos el cuadrado y realizamos la actividad 3** (hay que explicar cómo eran los monumentos megalíticos con todas sus características).



TAREAS JUEVES 28/5/2020

❖ TERCERA HORA: CIENCIAS SOCIALES

❖ TAREA:

- PÁGINA 120-121: COMPRUEBO MI PROGRESO
- **Página 120: Realizamos las actividades 1, 2 y 3.**

Explicación:

Actividad 1: hay que completar el esquema con las tres grandes etapas de la Prehistoria.

Actividad 2: hay que definir los conceptos que aparecen, para ello, nos podemos ayudar del libro o de los esquemas.

Actividad 3: hay que completar el cuadro con las características de cada etapa, explicando dónde viven, qué herramientas utilizaban y a qué se dedicaban.

✓ SESIÓN BILINGÜE:

- Vamos a estudiar lo más importante de este tema en inglés, Para facilitar la realización de los ejercicios y el estudio de este tema, os voy a proporcionar un **vocabulario** de las palabras más importantes de este tema en inglés. Debéis **copiarlo en el cuaderno y estudiarlo**.

VOCABULARY:

- Prehistory → prehistoria
- Paleolithic Age → Edad del Paleolítico
- Nomads → nómadas
- Neolithic → Neolítico
- Sedentary → sedentarios
- Tools → herramientas
- Crop farming → cultivos agrícolas
- The Metal Age → La Edad de los Metales
- Copper → cobre
- Bronze → bronce
- Iron → hierro
- Cave art → pinturas rupestres
- Megalithic monuments → monumentos megalíticos

- Ahora vamos a realizar las siguientes actividades sobre este tema. Se adjunta un documento con la **FICHA BILINGÜE "PREHISTORY"** en el que vienen dos actividades. Son muy fáciles. En la primera solamente tenemos que poner qué fotografía se corresponde con el Paleolítico y cuál se corresponde con el Neolítico. En la segunda, hay que ir marcando las características que aparecen según se refieran al Neolítico o al Paleolítico.