|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **Soluciones a las tareas** | **Qué tarea enviar y cómo hacerlo** |
| **LENGUA** |  CORRECCIÓN ACTIVIDADES DESDE DÍA 18 AL 22 DE MAYO:- Repaso de páginas 2, 3 y 4 de la presentación Tema 10.- Actividades de repaso de Vocabulario página 169, actividades 1, 2 y 3.1. Copia las expresiones:a. Tomarme el pelo: Burlarse de míb. No eches en saco roto: No olvidesc. Leyó la cartilla: Le dijo lo que hizo mald. Ve al grano: Decir las cosas directamentee. Apretarse el cinturón: Ahorrar2. ¿Cómo son las palabras? a. HOMÓFONAS: suenan igual pero se escriben diferente y su significado es distintob. Oraciones: Hay algo detrás de aquel árbol. ¡Ay! Me duele la muelac. Oraciones: Los soldados se rebelaron contra el capitán. Mi madre reveló el secreto que tenía guardado.3. Las palabras son COMPUESTAS: Para+rayos, para+brisas, para+choques, para+caídas. a. Oraciones: Respuesta libre- Actividades de repaso de Vocabulario página 169, actividades 4, 5 y 6.4. Palabras de la familia mano: manotazo, manotear, manotada, manopla…5. Copia la palabra polisémica:a. Del primer grupo: PLANTA. Oraciones: Ayer regué mis plantas; Mi madre vive en la quinta planta del edificiob. Del segundo grupo: COPA. Oraciones: La copa de ese árbol es muy frondosa; Mi hermana ganó la copa de campeona.6. Explica los significados: a. Corriente = que sea algo habitual o movimiento continuado de algo, en este caso, de la electricidadb. Monos = Simios o prenda de trabajo- Actividades 1, 2 y 3, páginas 170 y 1711. Copia y subraya los adjetivos:a. Precioso (adjetivo) + jilguero (sustantivo); la más alta (adjetivo) + rama (sustantivo)b. Mayor (adjetivo) + hermana (sustantivo); simpática (adjetivo) y se refiere también a hermana (sustantivo)c. Impacientes (adjetivo) + ellas (a las que se refiere); decisivo (adjetivo) + partido (sustantivo)d. Famoso (adjetivo) + pueblo (sustantivo); limpísimas (adjetivo) + calles (sustantivo al que se refiere)2. Cambia el género y el número:a. Portera simpática; Porteras simpáticasb. Niño estudioso; niños estudiososc. Profesores exigentes; profesor exigented. Niñas inteligentes; niña inteligente3. Clasifica:GRADO POSITIVO GRADO COMPARATIVO GRADO SUPERLATIVOEl kiwi amarillo es mi fruta preferida Este edificio es tan antiguo como la catedral El colegio de Pedro es grandísimo Su coche es menos espacioso que el mío  Jorge es más atractivo que su hermano - página 172, actividades 1 y 2:1. Responde:a. Oraciones: 8. Párrafos: 2b. Puntos y aparte: 1. Puntos y seguidos: 5c. Sí hay puntos suspensivos. Indican una enumeración incompleta2. Me gustaría que me enseñaras algunos números más. (punto y seguido) Creo que esos conocimientos me pueden resultar de gran utilidad. (punto y seguido) Gracias. (punto y aparte)El rey de la selva. (punto y final) | SE PIDE LA FICHA 1.virgimctareas@gmail.com  |
| **MATEMÁTICAS** | **Página 170-actividad 1** -20m 40m 140m 250m-300m 400m 1.500m 3.700m-7.000m 9.000m 58.000m 95.000m **Página 170-actividad 2**-35m 78m 127m 349m-416m 625m 1.506m 2.908m-6.462m 8.175m 17.092m 45.005m-1.800m 2.049m 4.367m 8.295m **Página 170-actividad 3** -2dam 5dam 8dam 9dam-4hm 6hm 7hm 8hm-3km 4km 6km 8km **Página 171-actividad 4**56m = 5dam + 6m 64m = 6dam + 4m72m = 7dam + 2m 89m = 8dam + 9m278m = 2hm + 7dam + 8m 583m = 5hm + 8dam + 3m698m = 6hm + 9dam + 8m 810m = 8hm + 1dam1.367m = 1km + 3hm + 6dam + 7m 2.876m = 2km + 8hm + 7dam + 6m5.309m = 5km + 3hm + 9m 7.012m = 7km +1dam + 2m   **Página 171-actividad 5** -40hm 2hm 50dam 8km-700m 30km 600dam 15m **Página 171-actividad 6** -3hm = 300m 34dam = 340m 290m = 290m34dam > 3hm > 290m -280dam = 2.800m 2km y 50m = 2.050m 2km y 7hm = 2.700m2km y 50m < 2km y 7hm < 280dam **Página 173-actividad 3** -6.000m – 5.100m = 900m-5hm x 4 = 20hm = 2km = 2.000m-90m = 9dam 9 x 8 = 72 euros  | Página 173-actividad 4virgimctareas@gmail.com  |
| **CIENCIAS****SOCIALES** | * **PÁGINA 107:**

**Actividad 1:*** 5 décadas = 50 años
* 3 siglos = 300 años
* 1 milenio = 1.000 años

**Actividad 2:**De más antigua a más reciente: 750 a.C. – 25 a.C. – 12 d.C. –33 d.C. – 99 d.C. – 1.690 d.C. * **PÁGINA 111:**

**Actividad 1:*** La vida en el Paleolítico era muy dura. Muchas personas morían jóvenes por el frío, el hambre, las heridas o las enfermedades. Los hombres y las mujeres se agrupaban en tribus y se repartían las tareas. Eran nómadas, es decir, se trasladaban de un lugar a otro en busca de alimento.

Vivían en cuevas o en chozas que construían con ramas y pieles de animales. Se alimentaban de la carne de los animales que cazaban y pescaban y de los frutos silvestres que recolectaban. Utilizaban la piel de los animales para vestirse y protegerse del frío; también usaban piedras y huesos como adornos.Descubrieron el fuego, que les permitió calentarse, iluminar las cuevas, cocinar los alimentos y ahuyentar a los animales salvajes. Fabricaron arpones, agujas con huesos y tallaban piedras de sílex para hacer cuchillos, raspadores o puntas de flecha. * **PÁGINA 113:**

**Actividad 2:*** En el Neolítico se construyeron aldeas porque se hicieron sedentarios, y al tener que cultivar las plantas y cuidar del ganado tenían que vivir cerca de los huertos y los animales. Fabricaron nuevas herramientas, como las azadas, porque las necesitaban para realizar nuevas tareas que surgieron, como cultivar la tierra. Herramientas que con el tiempo fueron perfeccionando.
 | * NO HAY QUE ENVIAR TAREA DE CIENCIAS ESTA SEMANA.
 |
| **INGLÉS** |  | ENVIAR WORKSHEET 1teacherbelen2020@gmail.comEL DOMINGO ENVIARÉ SOLUCIONES |
| **PLÁSTICA** |  |  |
| **MÚSICA** |  | Envíar tarea hasta el 24 de mayo |
| **EDUCACIÓN****FÍSICA** |  |  |
| **RELIGIÓN** |  | Entregar las fichas del altar de la virgen y el mosaico |
| **VALORES** |  |  |
| **FRANCÉS** |  No Hay que entregar nada ya que solo era estudiar el vocabulario |  |