|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **Soluciones a las tareas** | **Qué tarea enviar y cómo hacerlo** |
| **LENGUA** | **-** Cuadrito página 176 y lectura.    **-** Actividades Más tiempo para leer:  1. Contesta:  a. Cuatro personajes.  b. El rey, un mercader, un anciano y una campesina.  c. El rey habla 3 veces; el mercader, una; el anciano, dos; y la campesina, dos veces.  2. Di algo sobre los personajes:  a. Respuesta libre.  3. Explica:  a. Porque necesita a una persona que lo ayude en sus tareas de gobierno y quiere ponerla a prueba.  b. Porque ayuda al anciano y logra, con su inteligencia, quitar la piedra del camino.  4. Copia dos acotaciones:  a. “En medio de un camino, el rey, con gran esfuerzo, empuja una roca”  b. “el rey se esconde tras unos arbustos y observa la escena. Entra un mercader”.  **-** Actividades obras teatrales. Aparte  **-** Página 178:  1. Copia:  a. Palabras polisémicas: Sirena, banco y pico.  b. Sirena: La policía activó la sirena del coche patrulla. La sirena es un ser mitológico.  c. Banco: El banco cierra a las 2 de la tarde. El banco de la plaza se rompió por la mitad.  d. Pico: Cogió el pico y se puso a cavar. El pico del pájaro carpintero es muy fuerte.  2. Adjetivos: Respuesta libre.  3. Completar con adjetivos: Respuesta libre. Dejo algunos ejemplos.  a. Mi lápiz es muy largo.  b. Las farolas de esta calle son más altas que las de la plaza.  c. Esos bonitos relojes no dan bien la hora.  d. Tengo una bufanda tan colorida como la de Carmen.  e. Hoy el cielo está menos nuboso que ayer.  4. Analizar: Respuesta libre dependiendo de los adjetivos que hayan puesto, haciendo hincapié en masculino o femenino, singular o plural.  5. Escribir un texto: Respuesta libre.  6. Frutas: Como sandía, melón, manzanas, plátanos…  7. Completa:  a. Las obras teatrales están escritas en forma de DIÁLOGO.  b. Las aclaraciones del autor o autora sobre el decorado, el vestuario o los movimientos de los personajes son las ACOTACIONES.  **-**  página 178, actividades 8, 9 y 10:  8. Escribir palabras:  a. Semi: Semicírculo  b. Mono: Monocolor  c. Multi: Multifunción  d. Super: Supermercado  9. Contesta con INDEFINIDOS:  a. ¿Cuántos libros has leído este año? MUCHOS  b. ¿Con quién has hablado hoy? Con ALGUNAS personas  c. ¿Qué había en la calle? POCAS personas  10. Escribe con B y con H  a. Burbuja, bufanda, buscar, estábamos…  b. Hueso, humo, hielo, historia… | La ficha 2 del tema 10  [virgimctareas@gmail.com](mailto:virgimctareas@gmail.com) |
| **MATEMÁTICAS** | **Página 179: actividad 8**  8,90 + 15,50 + 6,80 = 31,20 euros    **Página 179: actividad 9**  2,35 + 4,80 = 7,15  20 – 7,15 = 12,85 euros    **Página 179: actividad 10**  620 x 9 = 5.580  340 x 12 = 4.080  5.580 + 4.080 = 9.660  9.660: 5 = 1.932 euros    **Página 179: actividad 11**  25 x 15 = 375  12 x 8 = 96  375 + 96 = 471 butacas    **Página 179: actividad 12**  Una hora y media = 60 minutos + 30 minutos = 90 minutos  90 minutos x 5 = 450 minutos  450 minutos = 7 horas y media    **Página 179: actividad 13**  1 / 4 de 25.000 = 6.250  3 / 5 de 25.000 = 15.000  6.250 + 15.000 = 21.250  25.000 – 21.250 = 3.750 personas    **Página 174: actividad 1**  -metro  -decímetro, centímetro y milímetro  decámetro, hectómetro y kilómetro    **Página 174: actividad 2**  2m = 20dm 7m = 700cm 5dm = 50cm 8dm = 80cm 6cm = 60mm 9m = 9.000mm  23cm = 230mm 45m = 45.000mm 14dm = 140cm 31m = 3.100cm  62cm = 620mm 74dm = 7.400mm    **Página 174: actividad 3**  10dm = 1m 40dm = 4m 170dm = 17m  300cm = 3m 600cm = 6m 2.800cm = 28m  2.000mm = 2m 5.000mm = 5m 39.000mm = 39m    **Página 174: actividad 4**  5dm y 7cm = 57cm 2m y 9cm = 209cm 17m, 8dm y 9cm = 1.789cm  8cm y 5mm = 85mm 5m y 6mm = 5.006mm 14m, 9cm y 7mm = 14.097mm    **Página 174: actividad 5**  - 4.000mm 4.100mm 4.090mm  41dm > 4m y 9 cm > 4.000mm  - 950mm 9.600mm 9.000mm  960cm > 9.000mm > 9dm y 5cm  - 320cm 330cm 340cm  34dm > 330cm > 3m y 2dm  - 7.000mm 6.900mm 6.800mm  7.000mm > 690cm > 68dm  **Página 174: actividad 6**  -43m 325m 2.145m 7.090m    **Página 174: actividad 8**  63cm = 6dm + 3cm 489cm = 4m + 8dm + 9cm 395cm = 3m + 9dm + 5cm  82mm = 8cm + 2mm 1.003mm = 1m + 3mm 5.027mm = 5m + 2cm + 7mm  789m = 7hm + 8dam + 9m 4.720m = 4km + 7hm + 2dam 6.914m = 6km +9hm +1dam + 4m    **Operaciones**  3.459: 52 = 66 resto 27  50.020: 630 = 5.002: 63 = 75 resto 25  7.021 – 983 = 6.038  8.709 – 936 = 7.773 | **SE PIDE PÁGINA 174: ACTIVIDAD 7**  [vigimctareas@gmail.com](mailto:vigimctareas@gmail.com)  **SE valorará especialmente la presentación con orden y limpieza.** |
| **CIENCIAS**  **NATURALES** |  |  |
| **CIENCIAS**  **SOCIALES** | * **PÁGINA 115: Actividad 1:**   - La Edad de los Metales comenzó hace unos 7.000 años.  - El primer metal que usaron fue el cobre, más tarde usaron el bronce y finalmente usaron el hierro.  - Tres objetos que se podían elaborar con ellos pueden ser, por ejemplo: escudos, brazaletes y hachas.     * **PÁGINA 117: Actividad 3:**   Los monumentos megalíticos eran monumentos que se realizaron con grandes piedras llamadas megalitos. Los principales monumentos megalíticos fueron los menhires, que son grandes piedras alargadas y clavadas verticalmente en el suelo; los dólmenes, que son grandes piedras verticales cubiertas por una losa y los crómlech, que son grandes piedras verticales colocadas formando un círculo. | * **TAREA QUE SE ENTREGA: COMPRUEBO MI PROGRESO PÁGINA 120: ACTIVIDADES 1, 2 Y 3 Y LA FICHA BILINGÜE “PREHISTORY”** |
| **INGLÉS** | EL DOMINGO ENVIARÉ SOLUCIONES.  ESTOY PIDIENDO A UN GRUPO EL RESTO DE LAS FICHAS. | WORKSHEET 3  [teachebelen2020@gmail.com](mailto:teachebelen2020@gmail.com) |
| **PLÁSTICA** |  |  |
| **MÚSICA** |  | Enviar ficha online hasta el 14 de junio |
| **EDUCACIÓN**  **FÍSICA** |  |  |
| **RELIGIÓN** |  |  |
| **VALORES** |  |  |
| **FRANCÉS** |  | Tenéis que mandar la actividad “qu’est-ce qu’il ya dans ta chambre?”, **al correo de la seño Emma:**  **emmacienfuegos@hotmail.com** |