



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Primero, completa con  o con . Luego, lee con la entonación adecuada.



Hola, Alberto.  Quieres salir al parque



A qué hora quedamos



A las cinco.  Te parece bien



Vale.  Nos vemos en los columpios



Sí. Hasta luego.

**2** Escribe una pregunta para cada respuesta.

 \_\_\_\_\_

Mi casa es de color blanco.

\_\_\_\_\_

He desayunado zumo, leche y tostadas.

\_\_\_\_\_

Tengo dos hermanos y una hermana.

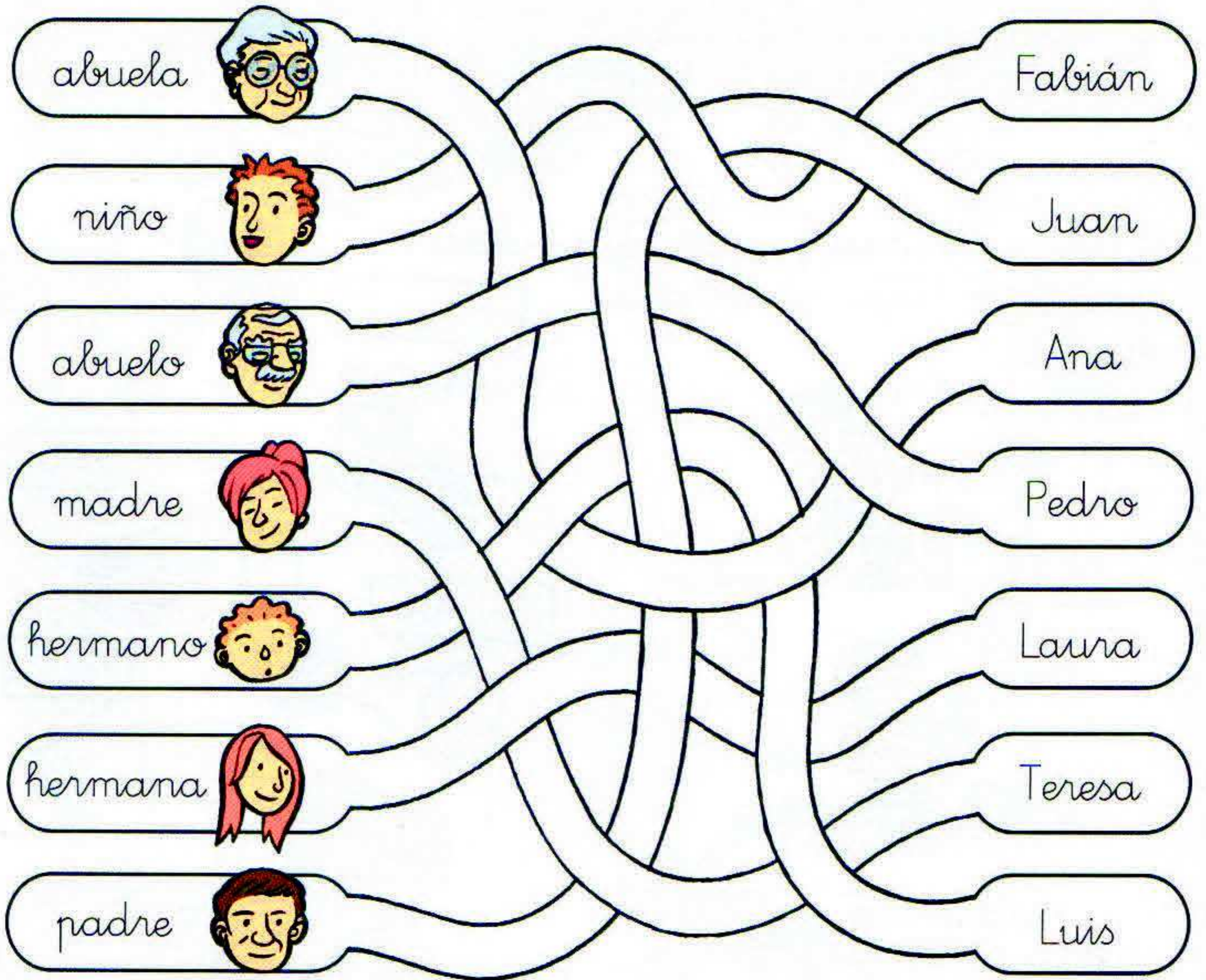
\_\_\_\_\_

Mi deporte favorito es el balonmano.

\_\_\_\_\_



2 Pinta cada camino de un color distinto. Después, repasa y completa.



La abuela se llama Ana.

El niño se llama \_\_\_\_\_

El abuelo \_\_\_\_\_

La madre \_\_\_\_\_

El hermano \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_



## 29 Carta a los abuelos

- Secuencia temporal.
- Verbos en primera persona del singular y del plural.

- 1 Colorea el dibujo. Después, lee en voz alta la carta que ha escrito Raquel.



Queridos abuelos:

Lo estamos pasando fenomenal.

Ayer **hicimos** una excursión a la montaña.

**Había** muchas vacas pastando en el prado.

**Vimos** un ternero muy pequeñito.

Hoy **estamos** en la playa.

Yo **me baño** con Lucas en la orilla.

**Jugamos** a saltar las olas.

Mañana **iremos** a un zoo.

**Veremos** animales preciosos.

Seguro que **haremos** muchas fotos.

Estoy deseando que **vengáis** a vernos.

Un beso fuerte.

Raquel



2 Copia las palabras destacadas en el lugar que corresponda.

AYER

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

HOY

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MAÑANA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Escribe junto a los dibujos las oraciones de la carta que empiezan por las siguientes palabras.



Ayer

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hoy

\_\_\_\_\_

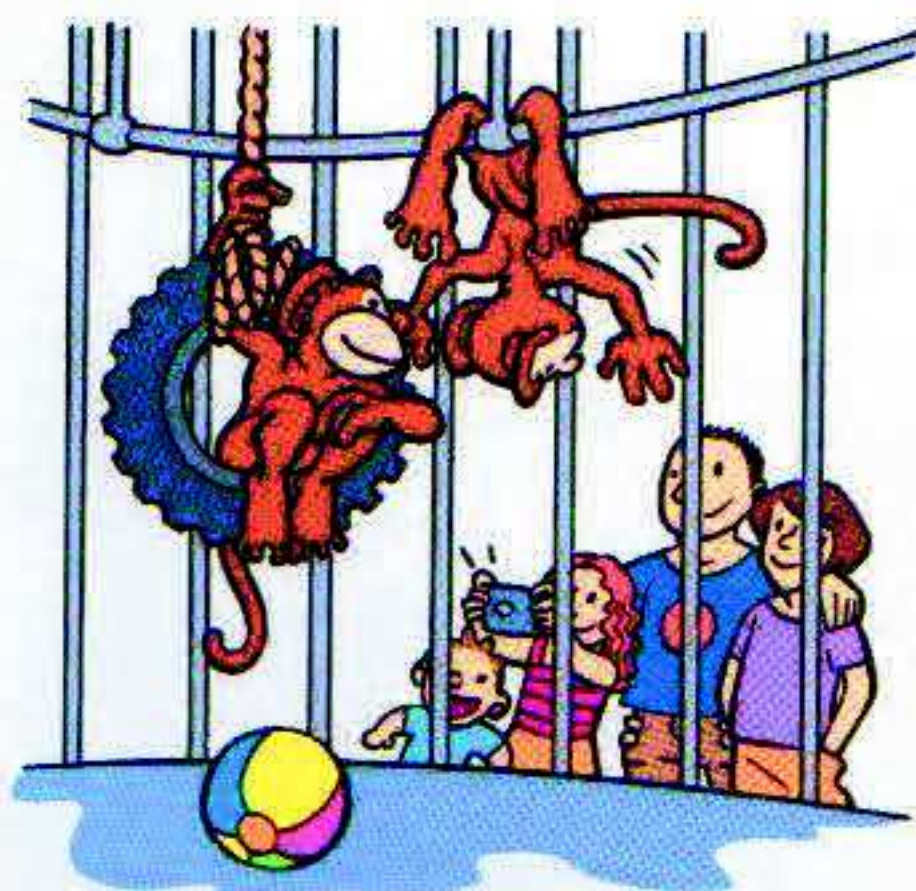
\_\_\_\_\_



Mañana

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**1** ¿Cuál es el valor de estas monedas? Escribe.














**2** ¿Cuánto dinero hay? Completa.



$$\square + \square + \square = \square$$

euros



$$\square + \square + \square = \square$$

céntimos



euros ▶  $\square + \square = \square$

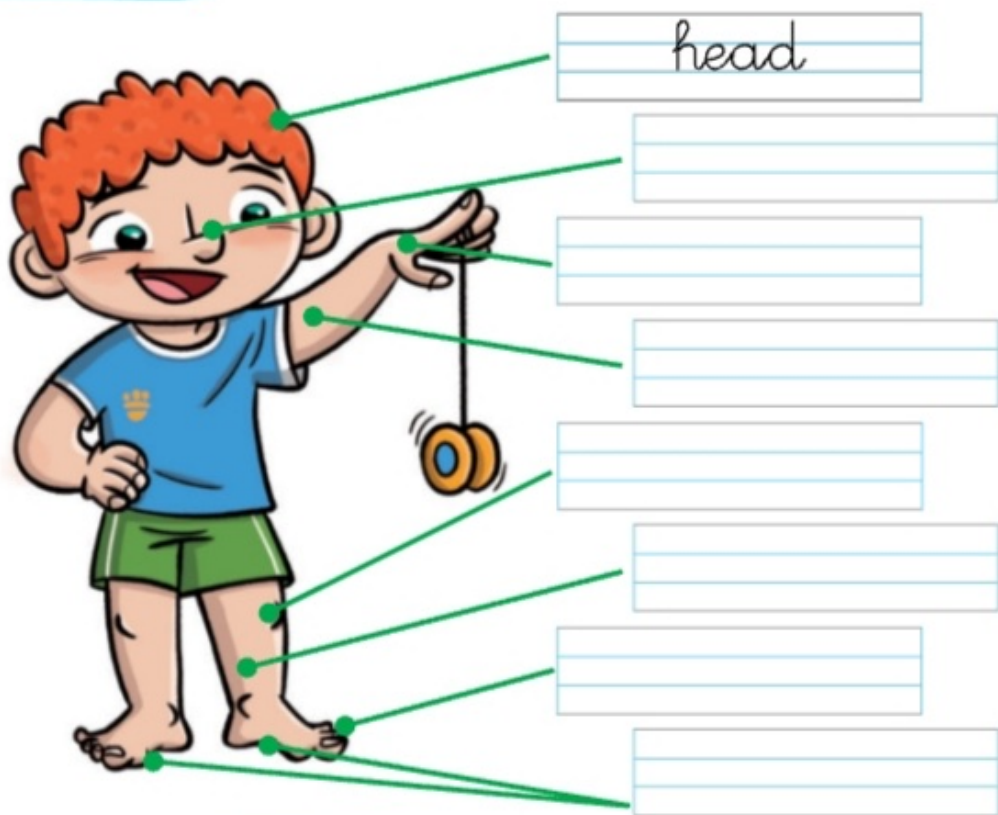
céntimos ▶  $\square + \square + \square = \square$

€ y  céntimos



9 Look and write. **TIME TO WRITE**

~~head~~  
hand  
feet  
nose  
nose  
leg  
knee  
toes  
arm



## PHONICS

10 Circle and colour the T words.



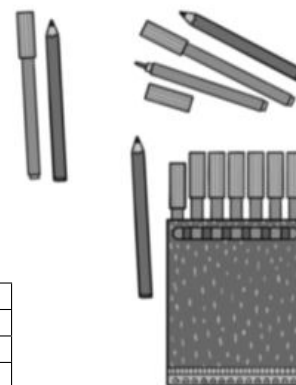
10

5

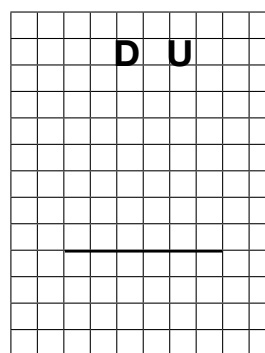


- 1 Tacha el dato que no necesitas y piensa si tienes que sumar o restar. Después, resuelve.

Ricardo tenía 34 rotuladores y 10 lápices. Ha perdido 12 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores tiene ahora?



Datos ►  y



Operación ►

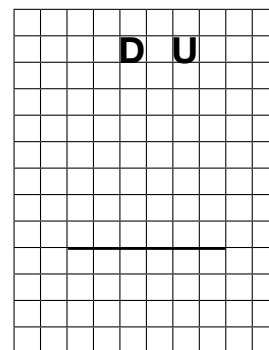


Solución ► Tiene \_\_\_\_\_

Elisa tenía 57 céntimos en su hucha y 23 céntimos en su monedero. Pone 22 céntimos más en la hucha. ¿Cuántos céntimos tiene ahora en la hucha?

Datos ►  y

Operación ►



Solución ► Tiene \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_