



Programaciones Didácticas y Propuestas Pedagógicas para la enseñanza No Presencial

Elemento Curricular	Adaptación a la docencia no presencial
Objetivos de etapas	Los mismos que en la enseñanza presencial
Contenidos	Los equipos de ciclo priorizarán (a ser posible, durante el mes de noviembre) lo contenidos que se usarán durante la enseñanza telemática. El ETCP coordinará la elección de estos contenidos.
La forma en que se incorporan los contenidos de carácter transversal al currículo	Se incorporarían usando los mismos mecanismos que en la enseñanza presencial pero: <ul style="list-style-type: none"> - La función tutorial, al ser menos directa, desempeñaría un papel secundario en el desarrollo de estos aspectos, - El número de actividades se verían reducidas, sobre todo las de los distintos planes y programas del centro, así como las de los distintos planes estratégicos.
Metodología	<p>Se seguirá trabajando por unidades didácticas, y por áreas en primaria, y por proyectos en infantil.</p> <p>Usaremos Classroom como herramienta principal de trabajo.</p> <p>Estableceremos contactos continuos con el alumnado, mediante el intercambio de tareas en la plataforma. El profesor colgará las actividades en la plataforma y el alumnado enviará las actividades realizadas.</p> <p>El tutor/a y los especialistas, mantendrán, al menos, un contacto telefónico/videoconferencia semanal con su alumnado, de forma individual, y al menos una videoconferencia en grupo.</p> <p>Las tutorías con las familias se desarrollarán de igual manera que hasta ahora.</p> <p>En todas las áreas se adaptará la metodología a la enseñanza telemática, incluida el área de educación física, aunque los contenidos teóricos tendrán más peso que la práctica motriz.</p> <p>En todos los niveles educativos, los docentes llevarán un registro del seguimiento individual de las tareas/actividades que se les propone al alumnado, con el fin de tener recogido-evaluado el trabajo realizado por los alumnos/as.</p> <p>En aquellos niveles que el trabajo implique la producción en papel-libro fungible del alumnado y, por su edad, el docente crea conveniente receptionar los mismos una vez incorporados al centro, el docente se encargará de registrar dicho trabajo una vez retomada la enseñanza presencial, para comprobar el trabajo realizado por el alumnado.</p> <p>En infantil y primer ciclo, se requiere la colaboración imprescindible de las familias.</p> <p>Hasta que la comunidad educativa se familiarice con el nuevo entorno de trabajo se podrá usar el correo electrónico, web del centro, teléfono y envío de tareas con la colaboración del Ayuntamiento.</p> <p>Con el alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo, aquellos que necesitan una atención más personalizada, se realizará un trabajo más globalizado.</p> <p>De organizar y realizar la atención al alumnado de NEE se encargará fundamentalmente el profesorado especialista de PT y AL, con la ayuda del tutor/a y especialistas, y sin menoscabo de la tutorización compartida. El profesorado COVID-19 llevará a cabo y adaptará las propuestas de tareas que realicen los</p>



Programaciones Didácticas y Propuestas Pedagógicas para la enseñanza No Presencial

	<p>tutores para su alumnado con necesidades de apoyo educativo con más desfase curricular.</p> <p>En todo caso será la Jefatura de Estudios, oídos tutores y especialistas, quien organice y asigne las tutorías y enseñanzas con el visto bueno de la dirección.</p>
Organización del espacio y el tiempo	<p>Las familias deberán proveer al alumnado un espacio propio para el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje, a ser posible con su propio dispositivo informático conectado a internet.</p> <p>El horario sería el mismo que el presencial, de 9 a 14:00 h.</p> <p>Los tutores organizarán un horario de conexión por videoconferencia con el grupo clase.</p> <p>Los maestros que impartan las áreas de lengua, matemáticas, naturales, sociales, inglés y educación física, realizarán, en la medida de lo posible, al menos, una conexión semanal con su alumnado.</p> <p>En el resto de las áreas, los equipos de ciclo, decidirán la frecuencia de conexión en el resto de áreas con menor carga horaria.</p> <p>Si el alumnado no tiene medios para una conexión por videoconferencia, será atendido, en la medida de lo posible, al menos, una vez a la semana por otros medios en el resto del horario.</p> <p>En horario de 16:00 a 17:00 se realizará la tutoría, con las familias, pero se establece flexibilidad para poder realizarla en otro momento cuanto el profesor lo estime.</p>
Tipo de actividades:	<p>Se usarán el mismo tipo de actividades que se desarrollan en la enseñanza presencial pero su envío se realizará a través de Classroom. Se usará el libro digital y el aula virtual de Santillana, los recursos que contiene, y otros como apoyo ubicados en distintas webs.</p> <p>La cantidad de actividades se modularán en función de las necesidades y posibilidades de alumnado y familias.</p> <p>Se buscarán actividades con un mayor grado de globalización que las usadas en la enseñanza presencial, con el fin de reducir la cantidad de actividades, y aumentar la calidad de las que se propongan.</p> <p>El profesorado podrá crear sus propias actividades y contenidos audiovisuales.</p>
Horario de las distintas áreas	<p>Será el mismo que en la enseñanza presencial.</p>
Temporalización	<p>El tutor organizará y coordinará el trabajo del equipo docente, la carga de tareas, que irá modulando en función de las necesidades y posibilidades de realización por parte del alumnado y sus familias.</p>
Recursos a emplear:	<p>Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Las familias serán una parte esencial en el desarrollo de la enseñanza telemática, fundamentalmente entre el alumnado de menor edad. <p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los que dispongan las familias. Sería conveniente que dispusieran de ordenador, Tablet o dispositivo móvil con cámara y micrófono, y conexión a internet. <p>Recursos ambientales:</p>



Programaciones Didácticas y Propuestas Pedagógicas para la enseñanza No Presencial

	<ul style="list-style-type: none"> - Probablemente, si estamos confinados, no tengamos más recursos que la propia vivienda o lugares muy cercanos. <p>Recursos didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Classroom - Tareas digitales - Exposiciones orales - Libro de texto. - Cuaderno del alumno. - Libro digital y aula virtual Santillana. - Página web del centro. - Internet
<p>Medidas de atención a la diversidad</p>	<p>El profesorado continuará la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo y/o refuerzo educativo, prestando atención también, a aquel alumnado que no tiene recursos para la enseñanza telemática.</p> <p>Aquel alumnado que no pueda seguir el aprendizaje por Classroom, aún teniendo medios, se le planteará otra alternativa.</p> <p>Se procurará que las actividades sean adaptadas a todo el alumnado, ya sea por no tener recursos digitales, por no saber manejarlos, como por tener distintas capacidades.</p>
<p>Atención al alumnado sin recursos digitales:</p>	<p>Los tutores/as usarán diferentes vías de comunicación con el alumnado (teléfono, redes sociales, mensajería instantánea, correo postal, asistencia al centro por parte de la familia, colaboración del Ayuntamiento, etc.), eligiendo en cada caso la que ofrezca mayores garantías de éxito del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>
<p>Procedimiento de evaluación del alumnado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa del trabajo diario. • Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación. • Valoración cuantitativa del avance individual (calificaciones). • Valoración cualitativa del avance individual (anotaciones y puntualizaciones). • Valoración cuantitativa del avance colectivo. • Valoración cualitativa del avance colectivo
<p>Instrumentos de evaluación:</p>	<p>Observación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Registro anecdótico ○ Listas de control ○ Escalas de observación ○ Diario de clase ○ Cuaderno de incidencias - Tareas del alumno ○ Cuaderno del alumno ○ Actividades Classroom ○ Producciones del alumno - Pruebas específicas ○ Pruebas de composición ○ Resolución de tareas ○ Pruebas objetivas (exámenes de distintos tipos) - Entrevistas ○ Diálogos y Videoconferencias ○ Asambleas - Autoevaluación - Coevaluación



Programaciones Didácticas y Propuestas Pedagógicas para la enseñanza No Presencial

Criterios de calificación y promoción	Los mismos que en la enseñanza presencial.
Criterios de evaluación	Los mismos que en la enseñanza presencial.
Indicadores de evaluación (perfil área y perfil competencia) y peso asignado.	Los equipos de ciclo priorizarán (a ser posible, durante el mes de noviembre) lo contenidos que se usarán durante la enseñanza telemática. El ETCP coordinará la priorización de estos indicadores. El valor de los indicadores no trabajados en la enseñanza online, será prorrateado proporcionalmente entre los indicadores trabajados.
Actividades complementarias y extraescolares.	No se realizarán las que requieran acumulación de personas en un mismo espacio. Se podrán desarrollar aquellas que no requieran presencia física del alumnado, como las realizadas online.