

INDICADORES DE EVALUACIÓN

INFANTIL

ENSEÑANZA NO PRESENCIAL

Bloque: Medio físico: elementos, relaciones y medidas. Elementos y relaciones. La representación matemática.	
INDICADORES	PESO %
CENT1.1. Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.	10
CENT1.2. De manera progresiva identifica objetos y elementos de entorno inmediato.	5
CENT 1.3. Actúa sobre los objetos agrupándolos según una cualidad.	4
CENT 1.4. Actúa sobre los objetos clasificándolos según un criterio.	5
CENT 1.5. Actúa sobre los objetos ordenándolos según criterios.	4
CENT 1.6. Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias.	4
CENT 1.7. Discrimina magnitudes.	2
CENT 1.8. Compara magnitudes.	2
CENT 1.9. Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie numérica.	15
CENT 2.1. Emplea estrategias para la resolución de situaciones relacionadas con la vida cotidiana.	10
CENT 2.2. Emplea estrategias para resolución de situaciones relacionadas con su proyecto de aula.	15
CENT 2.3. Utiliza objetos e instrumentos para la resolución de situaciones relacionadas con la vida cotidiana.	10

CENT 3.1. Usa el lenguaje matemático como herramienta para entender la realidad.	8
CENT 3.2. Se aproxima al uso de operaciones sencillas de cálculo.	8

Bloque: Lenguaje verbal.	
INDICADORES	PESO %
LCYR 1.1. Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones diversas.	1
LCYR 1.2. Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas.	1
LCYR 2.1. Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral.	1
LCYR 2.2. Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo.	1
LCYR 2.3. Relata sus propias vivencias.	5
LCYR 2.4. Comunica sus estados de ánimo.	5
LCYR 2.5. Comunica sus emociones.	5
LCYR 3.1. Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones.	10
LCYR 3.2. Comprende mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones.	10
LCYR 3.3. Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones sobre diferentes aspectos de su vida social.	5
LCYR 4.1. Respeta a los demás.	2
LCYR 4.2. Comprende diferentes puntos de vista y argumentos.	5
LCYR 4.3. Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista.	5
LCYR 5.1. Muestra interés por los textos escritos.	10
LCYR 5.2. Comienza en el uso convencional de los libros.	5

LCYR 5.3.Comprende las finalidades del texto escrito.	5
LCYR 5.4.Conoce algunas características del código escrito.	20
LCYR 6.1. Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos.	1
LCYR 6.2. Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos.	1