

ÁREA DE RELIGIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:	PONDERACIÓN 1º	PONDERACIÓN 2º
1. Inadecuado	2. Adecuado	3. Muy Adecuado	4. Excelente
(Insuficiente)	(Suficiente)	(Bien y Notable bajo)	(Not alto y Sobresaliente)

Bloque nº1 EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE

<p>REL.01.01. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre. (CSYC), (CAA), (CCL), (SIEP), (CEC), (CHC), (CET), (CD)</p>	<p>REL.01.01.01 Conoce, respeta y cuida la obra creada. REL.01.01.02. Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.</p>	6	6
<p>REL.01.02 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz. (CAA), (CSYC), (CHC), (CET), (CD)</p>	<p>REL.01.02.01. Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno</p>	6	6

<p>REL.01.03. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.(CSYC),(CAA),(CCL),(CD)</p>	<p>REL.01.03.01. Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>REL.01.04. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.(CD),(CCL),(CAA),(CHC)</p>	<p>REL.01.04.01. Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
	<p>REL.01.04.02. Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>Bloque nº2 LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA</p>			
<p>REL.01.05. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.(CCU),(CD),(CAA),(CSYC),(SIEP),(CEC),(CHC),(CET)</p>	<p>REL.01.05.01. Conoce y valora que Dios habla a Abrahán y Moisés para ser su amigo. REL.01.05.02. Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>Conocimiento de Dios en la historia.(CCL),(CD),(CAA),(CHC),(CET)</p>	<p>REL.01.06.01. Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.</p>		

<p>REL.01.06. Identificar la a historia en relatos bíblicos (CSYC),(SIEP),(CEC)</p>	<p>REL.01.06.02. Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>Bloque nº3 Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p>			
<p>REL.01.07. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia. (CC),(CCL),(CD),(CA),(CHC)</p>	<p>REL.01.07.01. Identifica a María y a José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres. REL.01.07.02. Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya.</p>	<p>9</p>	<p>9</p>
<p>REL.01.08. Aprender el significado del tiempo de Adviento. (CSYC),(CAA),(CCL),(CMCT),(CD)</p>	<p>REL.01.08.01. Identifica los signos de adviento como tiempo de espera</p>	<p>7</p>	<p>7</p>
	<p>REL.01.08.02. Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida</p>		
<p>REL.01.09. Identificar el significado profundo de la Navidad. (CSYC),(CAA),(CCL),(CD)</p>	<p>REL.01.09.01. Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.</p>	<p>9</p>	<p>9</p>

<p>REL.01.10. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús. (CSYC), (CAA), (CCL), (CMCT), (CD)</p>	<p>REL.01.10.01. Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la Pasión, muerte y resurrección de Jesús.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>
<p>Bloque nº4 Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p>			
<p>REL.01.11. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia. (CSYC), (CAA), (CEC), (CD)</p>	<p>REL.01.11.01. Conoce y explica con sus palabras el sentido del bautismo. REL.01.11.02. Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús</p>	<p>9</p>	<p>9</p>
<p>REL.01.12. Reconocer que los cristianos formamos una familia. (CAA), (CSYC), (CD), (CHC)</p>	<p>REL.01.12.01. Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>

<p>REL.01.13.Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.(CSYC),(CAA),(CEC),(CD)</p>	<p>REL.01.13.01. Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>
<p>REL.01.14. Conocer el año litúrgico y sus tiempos.(CCL),(CEC),(CD),(CAA),(CSYC)</p>	<p>REL.01.14.01.Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
		<p>100</p>	<p>100</p>

ÁREA DE RELIGIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:	PONDERACIÓN 1º	PONDERACIÓN 2º
1. Inadecuado	2. Adecuado	3. Muy Adecuado	4. Excelente
(Insuficiente)	(Suficiente)	(Bien y Notable bajo)	(Not alto y Sobresaliente)

Bloque nº1 El sentido religioso del hombre

<p>REL.02.01. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad. (CSYC), (CAA), (CCL), (SIEP), (CHC), (CET), (CD)</p>	<p>REL.02.01.01. Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo. REL.02.01.02. Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido</p>	5	5
<p>REL.02.02. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios. (CAA), (CEE), (CCL), (CSYC), (CHC), (CET), (CD)</p>	<p>REL.02.02.01. Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.</p>	5	5

<p>REL.02.03. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.(CAA),(CCL),(CD),(CHC)</p>	<p>REL.02.03.01. Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>REL.02.04. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.(CD),(CCL),(CAA),(CHC),(CEC),(CET)</p>	<p>REL.02.04.01. Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>Bloque nº2 LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA</p>			
<p>REL.02.05. Conocer las características del perdón de Dios.(CCL),(CAA),(CSYC),(CEC),(CHC),(CD)</p>	<p>REL.02.05.01 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

<p>REL.02.06. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel. (CSYC),(CAA),(CCL),(CEC),(CD)</p>	<p>REL.02.06.01. Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés. REL.02.06.02. Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblica</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>REL.02.07. Reconocer las consecuencias de la alianza de Dios con Israel. (CSYC),(CAA),(CCL),(CEC),(CD)</p>	<p>REL.02.07.01. Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo. REL.02.07.02. Conoce el contenido de la alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

<p>REL.02.08.3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.(CSYC),(CAA),(CCL),(CEC),(CD)</p>	<p>REL.02.08.01. Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto. REL.02.08.02. Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida:la salud, la familia, la escuela, los amigos.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>Bloque nº3 Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p>			
<p>REL.02.09.. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.(CD),(SIEP),(CEC),(CCL),(CSYC),(CHC),(CET)</p>	<p>REL.02.09.01. Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres. REL.02.09.02. Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>REL.02.10.Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.</p>	<p>REL.02.10.01. Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

<p>REL.02.11.Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.(CAA),(CEC),(CCL),(CSYC),(CHC),(CET),(CD)</p>	<p>REL.02.11.01.Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>REL.02.12.Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.(CCL)(CSYC),(CHC),(CET),(CD)</p>	<p>REL.02.12.01.Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos.</p>	<p>7</p>	<p>7</p>
<p>REL.02.13.Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.(CSYC),(CAA),(CCL),(CD)</p>	<p>REL.02.13.01. Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el padre. REL.02.13.02. Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>Bloque nº4 Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p>			
<p>REL.02.14.Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.(CSYC),(CAA),(CCL),(CD),(SIEP),(CEC)</p>	<p>REL.02.14.01.Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios. REL.02.14.02.Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

<p>REL.02.15. Comprender que la oración del padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.(CSYC),(CAA),(CCL),(CD),(SIEP),(CEC)</p>	<p>REL.02.15.01.Explica significativamente el origen del Padrenuestro. REL.02.15.02.Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>
<p>REL.02.16.Explicar que a través del sacramento de la reconciliación Dios concede el perdón.(CCL),(CAA),(SIEP),(CSYC),(CHC),(CET),(CD)</p>	<p>REL.02.16.01.Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios. REL.02.16.02.Describe los pasos de la celebración del sacramento del perdón.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>

REL.02.17. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.(CCL),(CAA),(SIEP),(CSYC),(CHC),(CET),(CD)

REL.02.17.01.Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.

7

7

100 100

ÁREA DE RELIGIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:				PONDERACIÓN 1º	PONDERACIÓN 2º
	1.Inadecuado	2.Adecuado	3.Muy Adecuado	4.Excelente		
	(Insuficiente)	(Suficiente)	(Bien y Notable bajo)	(Not alto y Sobresaliente)		

Bloque nº1 El sentido religioso del hombre

<p>REL.03.01.Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.(CD),(CAA),(SIEP),(CEC),(CCL),(CSYC),(CHC),(CET)</p>	<p>REL.03.01.01. Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.</p>	<p align="center">5</p>	<p align="center">5</p>
<p>REL.03.02.Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.(CHC),(CD),(CEC),(CSYC),(CCL),(CAA)</p>	<p>REL.03.02.01.Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien. REL.03.02.02. Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien.</p>	<p align="center">5</p>	<p align="center">5</p>

<p>REL.03.03. Reconocer y aceptar la necesidad de un salvador para ser feliz.(CAA),(CSYC),(CHC),(CET),(CD)</p>	<p>REL.03.03.01.Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>REL.03.04.. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.(CCL),(CSYC),(CEC),(CHC),(CET),(CD)</p>	<p>REL.03.04.01Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>Bloque nº2 LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA</p>			
<p>REL.03.05.Interpretar el significado de la alianza de Dios con el pueblo.(CCL),(CSYC),(CHC),(CD),(CET)</p>	<p>REL.03.05.01.Define el término bíblico de alianza. REL.03.05.02.Explica y sintetiza los rasgos característicos de la alianza de Dios con su pueblo.</p>	<p>7</p>	<p>7</p>

<p>REL.03.06.Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo. (CSYC),(CAA),(CCL),(CD),(SIEP),(CEC)</p>	<p>REL.03.06.01.Clasifica y es consciente del contenido del decálogo. REL.03.06.02.Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
<p>REL.03.07.Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.(CSYC),(CD),(CCL),(CEC)</p>	<p>REL.03.07.01.Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>Descubrir y apreciar la riqueza de la historia.(CSYC),(CD),(CCL),(CEC),(CHC)</p>	<p>REL.03.08.01.Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.</p>		
	<p>REL.03.08.02. Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

<p>REL.03.08. Di los textos sapienciales</p>	<p>REL.03.08.03.Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.</p>		
<p>Bloque nº3 Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p>			
<p>REL.03.09.Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.(CCL),(CD),(CAA),(CSYC),(CEC),(CHC)</p>	<p>REL.03.09.01.Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.</p>	8	8
<p>REL.03.10.Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.(CSYC),(CAA),(CCL),(CD)</p>	<p>REL.03.10.01.Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.</p>	5	5
	<p>REL.03.10.02.Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.</p>		
	<p>REL.03.10.03.Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.</p>		

<p>REL.03.11. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.(CSYC),(CAA),(CCL),(CD),(SIEP),(CEC)</p>	<p>REL.03.11.01. Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>REL.03.12. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.(CSYC),(CAA),(CCL),(CD),(SIEP),(CEC)</p>	<p>REL.03.12.01. Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. REL.03.12.02. Construye un mapa comparativo de las acción de Jesús y las de la Iglesia.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>Bloque nº4 Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p>			
<p>REL.03.13. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.(CEC),(SIEP),(CD),(CCL),(CAA),(CSYC)</p>	<p>REL.03.13.01. Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

<p>REL.03.14. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo. (CSYC), (CAA), (CCL), (CD), (SIEP), (CEC)</p>	<p>REL.03.14.01. Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena. REL.03.14.02. Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.</p>	<p>7</p>	<p>7</p>
<p>REL.03.15. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia. (CCL), (CAA), (SIEP), (CSYC), (CHC), (CET), (CD)</p>	<p>REL.03.15.01. Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. REL.03.15.02. Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>
<p>REL.03.16. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua. (CCL), (CD), (CAA), (CSYC), (CEC), (CHC)</p>	<p>REL.03.16.01. Señala y explica los principales signos pascuales. REL.03.16.02. Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
		<p>100</p>	<p>100</p>