



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: (21.) Organizar de forma anual unos horarios ajustados a los criterios que se determinen en este Proyecto Educativo que sean compatibles con una optimización de los recursos humanos disponibles en la búsqueda de la mejor atención posible al alumnado.

Factor clave : 1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Definición de la Propuesta de mejora nº 1		
<i>Áreas instrumentales en el primer tramo de la jornada</i>		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none"> • Asignación de tutorías , ciclos • Confección horarios profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> • Jefatura de Estudios • Equipo Directivo 	<ul style="list-style-type: none"> • 1º trimestre • Septiembre
Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de equipo Docente • Sesiones de Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías • Equipos Docentes • ETCP 	<ul style="list-style-type: none"> • Enero , Abril , Junio

Indicadores de calidad	
Indicadores de Proceso	
<ul style="list-style-type: none">• Predominio de troncales en el horario en primer tramo de la jornada.• Selección de bloques de contenido para los primeros tramos• Comparativa de rendimiento en bloques de contenido entre primera y última sesión.• Cambios de metodología para los últimos tramos	
Indicadores de Logro	



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: (21.) Organizar de forma anual unos horarios ajustados a los criterios que se determinen en este Proyecto Educativo que sean compatibles con una optimización de los recursos humanos disponibles en la búsqueda de la mejor atención posible al alumnado.

Factor clave : 1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Definición de la Propuesta de mejora nº 2		
<i>Tutoría imparte las áreas de Lengua y /o Matemáticas</i>		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none"> • Programación didáctica de las áreas de Lengua y Matemáticas. • Reuniones de Equipos Docentes. • Programa de expresión oral • Mapa de Géneros Literarios • Programa Matemáticas ABN 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías • Equipo Docente • ETCP 	<ul style="list-style-type: none"> • Primer trimestre
Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de UDIs • Evaluación de resultados 	<ul style="list-style-type: none"> • Maestros que imparten las áreas 	<ul style="list-style-type: none"> • Segundo y tercer trimestre

<ul style="list-style-type: none">• Productos del alumnado	<ul style="list-style-type: none">• ETCP	
Indicadores de calidad		
Indicadores de Proceso		
<ul style="list-style-type: none">• Comparativa de resultados por niveles en áreas instrumentales• Grado de desarrollo de ABN en matemáticas• Grado de desarrollo de mapa de géneros.		
Indicadores de Logro		
<ul style="list-style-type: none">• Mayor seguimiento y control de la adquisición de la competencia lingüística del alumnado		



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: (2). Cumplir el horario y el calendario laboral y escolar, comunicando a las familias el horario de atención y apertura, disponiendo de un control de horarios de permanencia en el centro y permisos del personal, teniendo establecidos procedimientos de sustitución y atención al alumnado que contemplen múltiples opciones y posibilidades con la orientación de reducir en mayor medida de lo posible la incidencia en los aprendizajes del alumnado

Factor clave : 1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Definición de la Propuesta de mejora nº 3		
<i>Control diario de ausencias del alumnado y personal del centro en Séneca</i>		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">• Registro de control de asistencia diaria del alumnado en Séneca.• Control de asistencia de personal mediante huella digital	<ul style="list-style-type: none">• Tutoría• Equipo Directivo	<ul style="list-style-type: none">• Diaria• Diaria• Mensual
Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento ausencias alumnado	<ul style="list-style-type: none">• Tutoría• Equipo docente	<ul style="list-style-type: none">• Mensual

<ul style="list-style-type: none"> Partes mensuales de ausencias del personal 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Directivo 	<ul style="list-style-type: none"> Mensual
Indicadores de calidad		
Indicadores de Proceso		
<ul style="list-style-type: none"> Control de registros Faltas justificadas correctamente Faltas injustificadas. 		
Indicadores de Logro		
<ul style="list-style-type: none"> Totalidad de ausencias justificadas 		



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: (2.) Cumplir el horario, calendario laboral y escolar, comunicando a las familias el horario de atención y apertura, disponiendo de un control de horarios de permanencia en el centro y permisos del personal, teniendo establecidos procedimientos de sustitución y atención al alumnado que contemplen múltiples opciones y posibilidades con la orientación de reducir en mayor medida la incidencia en los aprendizajes del alumnado

Factor clave : 1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Definición de la Propuesta de mejora nº 4		
Dividir la jornada escolar en tres periodos de trabajo con 2 recreos de 15 minutos		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">Seguimiento de la Convivencia del Centro	<ul style="list-style-type: none">Equipo DirectivoCoordinador Plan de Convivencia	<ul style="list-style-type: none">Evaluación Interna trimestralEvaluación final

Seguimiento y evaluación de la propuesta	
Acciones a desarrollar	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de incidentes del centro por tutorías , ciclos • Análisis de períodos de mayor conflicto y causas. • Propuesta de actividades de convivencia. • Uso de material : recreos inclusivos y juegos de mesa . • Vigilancia de rincones 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Directivo • Coordinador Plan de Convivencia • ETCP
Planificación Temporal	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación interna trimestral 	
Indicadores de calidad	
Indicadores de Proceso	
<p>Mejora por trimestres en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparativa de la convivencia y respeto de los espacios • Comparativa del rendimiento en los periodos de clase • Disminución del número de incidentes entre alumnado • Organización de espacios de juego y vigilancia 	
Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de buenas prácticas de convivencia 	



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: 10. Realizar una evaluación inicial, continua y final, celebrando sesiones de evaluación en profundidad, adoptando medidas para el alumnado que presenta dificultades de aprendizaje y analizar y considerar los resultados de las pruebas externas, para acordar, aprobar y aplicar medidas de mejora en determinados aprendizajes, que comprometen a todo el Centro ,realizándose el seguimiento y valoración de los efectos por parte de los órganos de gobierno y coordinación docente.

Factor clave : 1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Definición de la Propuesta de mejora nº 5		
Partir de la competencia lingüística para llevar a cabo el trabajo del resto de las competencias. La lectura y escritura deben impregnar el resto de las áreas.		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">• Mapa de géneros. Actualización.• Programa de desarrollo de la expresión oral.• Plan de tutorías• Plan de lectura• Cuaderno/portfolio de composición escrita	<ul style="list-style-type: none">• ETCP• Ciclos	<ul style="list-style-type: none">• 1º trimestre

Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none"> Recopilación de productos y evidencias 	<ul style="list-style-type: none"> ETCP Ciclos 	<ul style="list-style-type: none"> 2º y 3º trimestre
Indicadores de calidad		
Indicadores de Proceso		
<ul style="list-style-type: none"> Grado de desarrollo del Mapa de géneros Grado de desarrollo del programa de expresión oral Mantener los refuerzos positivos ante el esfuerzo personal de cada alumno Número de tutorías como asamblea. Programación del tiempo dedicado a la lectura. Utilización de textos con contenidos de otras materias 		



Indicadores de Logro	
Recopilación de evidencias.	



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: (8.) Contemplar en la planificación y en programaciones ,y llevar a la práctica del aula, criterios y actividades comunes que permiten el desarrollo de aspectos esenciales en los procesos de aprendizaje :leer , escribir ,hablar y escuchar ; el aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana; desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física; clima positivo de convivencia y promoción de valores relacionados, utilización de nuevas TIC; realizando revisiones regulares sobre eficacia y cumplimiento y acordándose nuevas acciones.

Factor clave : 2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

Definición de la Propuesta de mejora nº 6		
Formación PRODIG		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso individual • Formación PRODIG 	<ul style="list-style-type: none"> • Maestros/as • Coordinador programa 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo el curso
Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de la aplicación en el aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Maestros/as • Coordinador programa 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo el curso

Indicadores de calidad	
Indicadores de Proceso	
<ul style="list-style-type: none">• Material en formato digital elaborado• Plataformas creadas/usadas• Cursos realizados	
Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none">• Calidad del material elaborado• Aceptación del alumnado , profesorado y familias	



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: (8.) Contemplar en la planificación y en programaciones ,y llevar a la práctica del aula, criterios y actividades comunes que permiten el desarrollo de aspectos esenciales en los procesos de aprendizaje :leer , escribir ,hablar y escuchar ; el aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana; desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física; clima positivo de convivencia y promoción de valores relacionados, utilización de nuevas TIC; realizando revisiones regulares sobre eficacia y cumplimiento y acordándose nuevas acciones.

Factor clave : Factor clave : 2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

Definición de la Propuesta de mejora nº 7º		
Trabajar por UDIs y subirlas al sistema informático Seneca.		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">• Programación de UDIs en Seneca• Habilidadación del Cuaderno de clase.	<ul style="list-style-type: none">• Maestros/as	<ul style="list-style-type: none">• Todo el curso
Seguimiento y evaluación de la propuesta		

Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de UDIs finalizadas con éxito 	<ul style="list-style-type: none"> Maestros/as 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación trimestral
Indicadores de calidad		
Indicadores de Proceso <ul style="list-style-type: none"> Número de UDIs desarrolladas con el cuaderno de clase Número de UDIs en la plataforma Séneca Número de UDIs por competencias Número de UDIs programadas 		
Indicadores de Logro <ul style="list-style-type: none"> Planificación de las UDIs en la herramienta Seneca por parte de los maestros/as participantes en PRODIG (más del 75%) 		



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: 8. Contemplar en la planificación y en programaciones, y llevar a la práctica del aula, criterios y actividades comunes que permiten el desarrollo de aspectos esenciales en los procesos de aprendizaje: leer, escribir, hablar y escuchar; el aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana; desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física; clima positivo de convivencia y promoción de valores relacionados, utilización de nuevas TIC; realizando revisiones regulares sobre eficacia y cumplimiento y acordándose nuevas acciones.

Factor clave : 2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar. - Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana. - Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física. - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Definición de la Propuesta de mejora nº 8		
Mejorar el razonamiento matemático		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">• Programa metodología ABN• Programa resolución de problemas ABN• Formación del profesorado• Elaboración de material manipulativo/complementario	<ul style="list-style-type: none">• Maestro/as• Ciclos• ETCP	<ul style="list-style-type: none">• 1º trimestre

Seguimiento y evaluación de la propuesta	
Acciones a desarrollar	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los resultados de la evaluación. • Elaboración de adaptaciones de problemas para refuerzo educativo • Análisis del desarrollo en Equipos Docentes/ ciclo y propuestas de mejora 	<ul style="list-style-type: none"> • Maestros/as • Ciclos • Equipos Docentes • ETCP
Planificación Temporal	
<ul style="list-style-type: none"> • 2º y 3º trimestre 	
Indicadores de calidad	
Indicadores de Proceso	
<ul style="list-style-type: none"> • Incremento del rendimiento y mejora del razonamiento con respecto al curso pasado. 	
Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none"> • 90% de alumnado obtiene una valoración positiva en razonamiento lógico matemático 	



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO:

Factor clave : 2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar. - Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana. - Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física. - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Definición de la Propuesta de mejora nº 9		
Trabajar la expresión oral y escrita aumentando la extensión y calidad		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de composición escrita individual y de grupo.Porfolio• Banco de vocabulario temático.• Mapa de géneros.• Normas de presentación ,ortografía y caligrafía.	<ul style="list-style-type: none">• Claustro	<ul style="list-style-type: none">• 1º trimestre
Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">• Evaluación en tutoría , Equipos Docentes , Ciclos• Estudio de logros y dificultades .	<ul style="list-style-type: none">• Claustro	<ul style="list-style-type: none">• 2º y 3º trimestre

Indicadores de calidad	
Indicadores de Proceso	
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de actuaciones de acuerdo a lo programado.• Evaluación positiva y buena aceptación entre el alumnado.	
Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none">• Material elaborado :<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de composición escrita : “ Cuadernos con clase “ en todo el alumnado- Banco de vocabulario temático referido a áreas de CN y CS- Mapa de géneros (trabajado según lo programado)- Cumplimiento de normas de presentación en todos los trabajos realizados.- Banco de grabaciones de presentaciones orales.	



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: (12). Planificar, poner en práctica y revisar programas de refuerzo de áreas instrumentales básicas ,de aprendizajes no adquiridos ,para el alumnado que no promociona curso ,y programas de adaptación curricular ,y demás programas de atención a la diversidad, haciendo un seguimiento y revisión de las programaciones ,valorando la evolución y logros del alumnado ,e informando y estableciendo compromisos con las familias.

Factor clave : 3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación .

Definición de la Propuesta de mejora nº 10		
Seguimiento personalizado y continuado del alumnado en la adquisición de los contenidos de las diferentes competencias		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">• Planes de AD para todo el alumnado en Séneca.• Material adaptado para tareas• Estrategias y actividades motivadoras en la programación.	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•



Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento en evaluaciones trimestrales y reuniones de Equipo Docente	<ul style="list-style-type: none">• Equipo Docente , ciclo, ETCP	<ul style="list-style-type: none">• Trimestres
Indicadores de calidad		
Indicadores de Proceso		
<ul style="list-style-type: none">- Atención a las necesidades del alumnado<ul style="list-style-type: none">*Diseño de actividades para valorar el nivel competencial*Aprendizaje significativo, para situaciones reales- Los programas de Atención a la Diversidad están recogidos en Séneca.- Resultados de evaluación positiva en alumnado de NEE.- Se adapta el material didáctico a las necesidades individuales.- Se adaptan las tareas a la AD.- Se hace seguimiento trimestral de todos los casos de AD en Equipos docentes con participación del EOE.		
Indicadores de Logro		
<ul style="list-style-type: none">• Todo el alumnado tiene sus programas realizados en tiempo y forma• Se hace seguimiento y evaluación en los Equipos Docentes.		



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: (12.) Planificar, poner en práctica y revisar programas de refuerzo de áreas instrumentales básicas ,de aprendizajes no adquiridos,para el alumnado que no promociona curso ,y programas de adaptación curricular ,y demás programas de atención a la diversidad, haciendo un seguimiento y revisión de las programaciones ,valorando la evolución y logros del alumnado ,e informando y estableciendo compromisos con las familias

Factor clave : 4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Definición de la Propuesta de mejora nº 11		
Reunión al inicio de curso claustro- EOE: pasos de la derivación, adaptaciones curriculares significativas y no significativas, aprendizajes no adquiridos		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
- Reunión del claustro con el EOE Protocolo derivación	<ul style="list-style-type: none">• Claustro ,EOE	<ul style="list-style-type: none">• 1º trimestre
Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
Seguimiento de las medidas acordadas - Se informa de los resultados de evaluación del EOE a equipos docentes - Se mantienen reuniones con las familias - Se mantienen reuniones en el equipo de Orientación para seguimiento de nuevas derivaciones - Se sigue el protocolo de derivación de alumnado a EOE	<ul style="list-style-type: none">• EOE ,EQUIPOS DOCENTES, ETCP	<ul style="list-style-type: none">• 2º y 3º trimestre

Indicadores de calidad	
Indicadores de Proceso	
Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none">• Se realiza correctamente la derivación• Se mantienen reuniones de Equipos Docentes para AD• Se traslada informe de EOE a familias• Se realiza seguimiento de las propuestas de EOE.	



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: (12.) Planificar ,poner en práctica y revisar programas de refuerzo de áreas instrumentales básicas ,de aprendizajes no adquiridos ,para el alumnado que no promociona curso ,y programas de adaptación curricular ,y demás programas de atención a la diversidad, haciendo un seguimiento y revisión de las programaciones ,valorando la evolución y logros del alumnado ,e informando y estableciendo compromisos con las familias.

Factor clave : : 4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.2.Programación adaptada.

Definición de la Propuesta de mejora nº 12		
Adaptación de actividades, tareas, ejercicios y pruebas de evaluación teniendo en cuenta la necesidad específica que presenta el alumno/a.		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">Adaptación de material para alumnado de NEE	Maestros/as responsables de área , Maestra de Pedagogía Terapéutica	<ul style="list-style-type: none">Todo el curso
Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">Recopilación de material adaptado , tareas e instrumentos de evaluación.	<ul style="list-style-type: none">Claustro	<ul style="list-style-type: none">Todo el curso

•			
Indicadores de calidad			
Indicadores de Proceso			
<ul style="list-style-type: none">• Efectividad del material usado• Modificación de material			
Indicadores de Logro			
<ul style="list-style-type: none">• Evaluación positiva en la efectividad del material			



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO : (12.) Planificar, poner en práctica y revisar programas de refuerzo de áreas instrumentales básicas ,de aprendizajes no adquiridos, para el alumnado que no promociona curso ,y programas de adaptación curricular, y demás programas de atención a la diversidad, haciendo un seguimiento y revisión de las programaciones ,valorando la evolución y logros del alumnado ,e informando y estableciendo compromisos con las familias.

Factor clave : 4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Definición de la Propuesta de mejora nº 13		
Reunión con las familias del alumnado que presentan alguna necesidad educativa, el equipo educativo y el equipo de orientación (EOE)		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">• POAT y PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD .Actualización• Programación de AD	<ul style="list-style-type: none">• Equipo Directivo• Todo el profesorado• Tutores/as• Especialista PT	<ul style="list-style-type: none">• 1º trimestre



Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none">- Información a familias y Equipo docente de los resultados de la evaluación realizada- Número de compromisos educativos firmados- Plan de tutorías programadas por niveles- Seguimiento de programas de atención a la diversidad después de cada UDI- Seguimiento de programas de atención a la diversidad trimestralmente	<ul style="list-style-type: none">• ETCP	<ul style="list-style-type: none">• 2º y 3º trimestre
Indicadores de calidad		
Indicadores de Proceso		
<ul style="list-style-type: none">• Se realizan todas las acciones propuestas• Se hace seguimiento de compromisos educativos.• Se adapta la atención de acuerdo a los resultados de la evaluación de UDIs		
Indicadores de Logro		
<ul style="list-style-type: none">•		



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: 21. Organizar de forma anual unos horarios ajustados a los criterios que se determinen en este Proyecto Educativo que sean compatibles con una optimización de los recursos humanos disponibles en la búsqueda de la mejor atención posible al alumnado

Factor clave : 5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

Definición de la Propuesta de mejora nº 14		
Plan de trabajo de la Comisión de Evaluación		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none"> • Plan de trabajo • Elaboración de informes trimestrales 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Directivo • Comisión de Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • 1º trimestre
Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento trimestral del Plan de Mejora 	<ul style="list-style-type: none"> • Comisión de evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo el curso

Indicadores de calidad	
Indicadores de Proceso	
- Número de reuniones de la Comisión de Evaluación - Efectividad de las reuniones	
Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none">• Se genera un Documento válido y efectivo para la Memoria de Autoevaluación.	



OBSERVACIONES :