

13. CRITERIOS PARA ORGANIZAR Y DISTRIBUIR EL TIEMPO ESCOLAR, ASÍ COMO LOS OBJETIVOS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO ESCOLAR. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR Y EXTRAESCOLAR

13.0 INDICE (pág. 1)

13.1 HORARIO GENERAL (pág. 2)

13.2 CRITERIOS PARA ORGANIZAR EL TIEMPO ESCOLAR (pág. 3)

13.3 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (pág. 6)

13.1 HORARIO GENERAL

La jornada escolar se configura de la siguiente manera:

- Horario del centro. 9: 00 a 14:00 horas
- El Aula matinal: 7: 30 a 9: 00 horas (A partir del 10 de Septiembre)
- Apertura de puertas: 8:50 horas a 9:10 horas.

13:55 horas a 14: 10 horas

- Infantil y Primaria de 9 a 14 horas, de lunes a viernes.
- Recreo para los ciclos de educación infantil y primaria es de dos tramos de 15 minutos, dividiendo así la jornada de trabajo en tres tramos, ayudando a que el alumnado esté más concentrado y aproveche más la jornada de trabajo.
- Los tramos horarios del ciclo de infantil son de una hora , contando con dos horas en la primera jornada de la mañana, quince minutos de recreo, otra hora, quince minutos de recreo y otra hora y media en la segunda jornada de la mañana. En cada uno de estos tramos se distribuye el conjunto de actividades, tareas y juegos correspondientes al desarrollo de las tres áreas de conocimiento que engloba el ciclo de Educación Infantil.
- Los tramos horarios del ciclo de primaria son de una hora , contando con dos horas en la primera jornada de la mañana, quince minutos de recreo, otra hora, quince minutos de recreo y otra hora y media en la segunda jornada de la mañana. En cada una de estas sesiones se organiza el tratamiento de cada una de las áreas y competencias que engloban el currículo de Educación Primaria.

- La dedicación exclusiva la realizamos los lunes de 15:30 a 19:30 horas.
- Comedor: 14:00 a 16:00 horas (A partir del 10 de Septiembre)
- Actividades Extraescolares: 16:00 a 18:00 horas. manualidades [lunes], teatro [martes] e idiomas- ingles [miércoles].
- Escuelas deportivas: 16:00 a 18:00 horas
- Biblioteca de centro: martes, miércoles, jueves de 16:00 a 18:00 horas
- Horario de atención a padres: Lunes de 17:00 h a 18:00 horas.

La jefatura de estudios elaborará, en colaboración con los restantes miembros del equipo directivo, el horario general del centro, el horario lectivo del alumnado y el horario individual del profesorado, de acuerdo con la normativa actual y según unos criterios.

El horario del personal no docente (monitora, cocinera y administrativa) de la misma forma de elabora según la normativa establecida.

13. 2. CRITERIOS PARA ORGANIZAR EL TIEMPO ESCOLAR

Horario del alumnado:

- La distribución de las áreas en cada jornada, y a lo largo de la semana, se realizará atendiendo a razones preferentemente pedagógicas, teniendo en cuenta las posibilidades organizativas.
- El horario lectivo semanal de cada uno de los cursos de educación primaria será de 25 horas, incluyéndose en este cómputo dos horas y media destinadas al recreo.
- En la elaboración de los horarios de primaria, se tendrá en cuenta un espacio de tiempo para temas de tutoría, que se establecerá a criterio del tutor/a y según las necesidades que se vayan planteando.
- En la elaboración de los horarios se procurará que las horas de lengua y matemáticas, se impartan antes del tiempo de recreo. Si esto no fuera posible para todos los cursos, tendrán prioridad para que sea así los cursos del Primer Ciclo, seguidos de los cursos de los demás ciclos en orden ascendente.
- Las áreas instrumentales tendrán en Primaria el máximo de horas que permita la Ley.
- La Directora aprobará los horarios generales del Centro y los individuales del profesorado y el de los alumnos, después de verificar que se han respetado los criterios pedagógicos establecidos en este proyecto educativo y la normativa vigente.
- Media hora para lectura en el 1º ciclo (desarrollo de un plan de animación a la lectura) (establecer certámenes de escritos y lectura con un calendario anual)
- Los cursos de 2º y 3º ciclo de Primaria, dentro del cómputo semanal destinado al área de lenguaje, deben dedicar una hora semanal a lectura o a realizar actividades específicas de lectura en la biblioteca del aula, con el fin de desarrollar el Plan de LyB.
- Se establecerá una hora a la semana para trabajar en la biblioteca la competencia lingüística, donde los alumnos realizarán actividades de redacción y elaboración de texto, además de tertulias dialógicas, trabajos de investigación, préstamo de libros, etc.
Se establecerá una hora a la semana para trabajar en la biblioteca la competencia matemática, donde los alumnos realizarán diferentes actividades, trabajos de investigación, grupos interactivos, etc.
- La E. Artística y en general las especialidades se impartirán a ser posible en las dos últimas sesiones.
- Se organizarán los apoyos y refuerzos del alumnado de necesidades educativas, teniendo en cuenta las disponibilidades horarias del profesorado y el alumnado en cuestión.

□ El horario de Religión y/o Alternativa se establecerá para todos los curso los Lunes, Jueves y Viernes, al contar el centro con un profesor Itinerante.

INSTRUCCIÓN 8/2020, DE 15 DE JUNIO DE 2020, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA, POR LA QUE SE ESTABLECEN ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO PARA LOS CENTROS QUE IMPARTEN EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL CURSO 2020/2021.

e) Horario Lectivo (distribuido en horas semanales)

HORARIO LECTIVO PARA LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA						
HORARIO POR CURSO	1º CICLO		2º CICLO		3º CICLO	
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
ASIGNATURAS TRONCALES						
Ciencias Naturales	3	3	3	3	3	3
Ciencias Sociales						
Lengua Cast. y Literatura	5 Incluido 0.5 Debate/Oratoria	5 Incluido 0.5 Debate/Oratoria	5 Incluido 0.5 Debate/Oratoria	5 Incluido 0.5 Debate/Oratoria	4 Incluido 0.5 Debate/Oratoria	4 Incluido 0.5 Debate/Oratoria
Matemáticas	5 Incluido 0.5 Habilidades de cálculo	5 Incluido 0.5 Habilidades de cálculo	4 Incluido 0.5 Resolución de problemas	4 Incluido 0.5 Resolución de problemas	4 Incluido 0.5 Razonamiento matemático (Robótica)	4 Incluido 0.5 Razonamiento matemático (Robótica)
1ª Lengua Extranjera	3 Incluido 0.50 Comunicación oral	3 Incluido 0.50 Comunicación oral	3 Incluido 0.50 Comunicación oral	3 Incluido 0.50 Comunicación oral	3 Incluido 0.50 Comunicación oral	3 Incluido 0.50 Comunicación oral
Total Troncales	16	16	15	15	14	14
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS						
Educación Física	3 *Incluido 1 Hábitos de vida saludable	3 *Incluido 1 Hábitos de vida saludable	3 *Incluido 1 Hábitos de vida saludable	2 *Incluido 0.5 Hábitos de vida saludable	2 *Incluido 0.5 Hábitos de vida saludable	2 *Incluido 0.5 Hábitos de vida saludable
Valores sociales y cívicos / Religión	1	1	1	2	2	2
2ª Lengua Extranjera	-	-	1	1	1	1
Educación Artística	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Total Específicas	5.5	5.5	6.5	6.5	6.5	6.5
ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA						
Educación Ciudadanía	-	-	-	-	1	-
Cultura y Práctica Digital	-	-	-	-	-	1
Autonomía de los Centros**	1	1	1	1	1	1
Total Libre Configuración	1	1	1	1	2	2
RECREO						
Recreo	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
TOTAL HORARIO	25	25	25	25	25	25

* El centro, en atención a sus necesidades y en el ejercicio de su autonomía, podrá decidir si incluir este periodo horario destinado a hábitos de vida saludable en el área de Educación Física o en el área de Ciencias Naturales.

** Horario que el centro distribuirá, en el ejercicio de su autonomía, para proponer refuerzo o profundización de troncales, o alguna otra asignatura de libre configuración, como pueden ser las áreas de diseño propio del centro (como por ejemplo ampliación de Segunda lengua extranjera).

Nuestro horario lectivo se ha ampliado según el principio de autonomía de los centros, dando una hora más a las ciencias sociales y naturales, teniendo así 4 horas semanales

Horario del profesorado:

Un maestro/a tendrá una dedicación a tiempo total para las tareas de apoyo. El resto de maestros apoyarán en los cursos correspondientes al ciclo en el que más impartan clase, según las necesidades.

En ausencia de algún/a maestro/a, el maestro/a de apoyo atenderá a sus alumnos/as, en función de quien esté más ligado al ciclo que corresponda (los criterios para las sustituciones están en otra parte del proyecto educativo).

El profesorado itinerante de AL tendrá un horario acorde con las necesidades del centro y su disponibilidad en función del horario en el centro de referencia.

El horario no lectivo del profesorado de obligada permanencia se destinará a las tareas que se establecen en la Orden de 20 de agosto de 2010, además de otras que considere oportunas para el buen desarrollo de su actividad.

Una fracción del horario de obligada permanencia en el centro, del profesorado responsable de la coordinación de los planes y programas educativos o proyectos de innovación que se desarrollen en el centro se dedicará a estas funciones.

El Coordinador TIC dedicará su horario de reducción lectiva, de 1 hora semanal a la organización y gestión de los recursos informáticos, así como a la coordinación de las actividades que se planifiquen en el uso de las nuevas tecnologías.

La coordinadora de la Biblioteca Escolar dedicará las horas que la jefatura de estudio estime oportuno, estableciendo en un principio y debido a la nueva casuística (cambio de ubicación, reorganización de libros, obras en el centro,...) 3 horas semanales.

La coordinadora del Plan de Apertura dispondrá de 4 horas semanales.

El responsable de convivencia tendrá dispondrá de 1 hora semanal.

La coordinadora del Plan de Igualdad y del Plan de autoprotección estará exento de hacer recreos.

El horario de dedicación de los miembros del equipo directivo a las tareas de dirección será de 23 horas, repartidas entre Dirección, Jefatura de Estudios y Secretaría.

Recreo:

En el ciclo de Infantil, se establecerán turnos semanales de vigilancia entre los maestro/as, de forma que siempre en el patio estará dos maestras del ciclo.

En el ciclo de Primaria, se establecerán turnos semanales de vigilancia entre los maestros/as, de forma que siempre en el patio estará un maestro de cada uno de los ciclos y un especialista.

Los alumnos/as que estén realizando alguna tarea durante el recreo deberán estar acompañados del maestro/a que se la haya impuesto.

Cuando un maestro/a que le toca turno de recreo está ausente se cubrirá la ausencia con el maestro/a que no tenga recreo, repartiendo los días equitativamente.

En caso de lluvia u otras inclemencias, y teniendo en cuenta con el espacio que corresponde al patio, el alumnado se quedará dentro de las aulas atendido por el tutor/a.

PROCEDIMIENTOS PARA LAS SUSTITUCIONES DEL PROFESORADO:

1.- En primer lugar se comprueba que horario tiene el curso del maestro que falta, y ver si tienen alguna especialidad.

2.- En segundo lugar si la horas que falta no pueden cubrirse con las especialidades que le corresponde por horario a ese curso, se recurre a la persona que realiza el refuerzo pedagógico.

3.- Si falta más de un maestro/a se revisan los horarios de forma que los refuerzos pedagógicos que se realizan intenten mantenerse en la medida de lo posible, pero cuando no se pueda realizar cubra la falta de maestro/a en los curso donde se necesite.

4.- Si la persona que falta es por un tiempo en el que se considera una baja larga, se procederá a pedir una suplencia.

ATENCIÓN A LAS FAMILIAS:

Las entrevistas profesorado-familias se celebrarán por iniciativa de cualquiera de las dos partes. La hora de tutoría será el lunes en horario de tarde, de 17:00 a 18:00 horas.

La atención a los padres y madres será únicamente el día señalado, salvo casos excepcionales, en los que se contactará previamente con el tutor/a para concertar la cita o éste/a convocará a la familia, utilizándose en todo caso el recreo o una hora disponible de la mañana, para no interrumpir las clases.

Las familias podrán entrevistarse con los miembros del Equipo Directivo o con el orientador/a en el horario que para cada curso escolar se establezca.

Se procurará citar a todos los padres una vez al trimestre.

13.3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

las actividades complementarias y extraescolares para el curso 2019-2020, por ciclo son las siguientes:

EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMER TRIMESTRE

- Visita al Planetarium – 20 septiembre
- Día de las lenguas – “El grufalo” 26 septiembre
- Día de la Hispanidad – 12 de octubre
- Día de las bibliotecas – Visita a la biblioteca 24 septiembre
- Halloween – otoño – manualidades 31 octubre
- Día del flamenco – 16 noviembre
- Día de los derechos del niño – 20 noviembre
- Día contra la violencia de género. “Ni un besito a la fuerza” “Arturo y Clementina” – 25 noviembre
- Día de la discapacidad – 3 diciembre
- Día de la Constitución – 6 diciembre
- Día de la Lectura – Visita a la Estación de los Cuentos – 16 diciembre
- Celebración de la Navidad.

SEGUNDO TRIMESTRE

- Día de la Paz – 31 enero.
- Carnaval, desfile andaluz – 25 febrero
- Día de Andalucía – 28 febrero
- Día de la poesía y el árbol
- Día del Agua – visita al parque fluvial – 22 marzo
- Día del teatro – 27 marzo
- Visita a Piñar – Granja/ Escuela

TERCER TRIMESTRE

- Día de la Bici y la Salud – 7 abril
- Día de la Literatura Infantil – 22 abril
- Día de la Tierra y los Océanos – 22 abril
- Día del Libro – 23 abril
- Día de Europa – 9 de mayo
- Día de la Familia – 15 mayo
- Día del Medio Ambiente – 5 junio



JUNTA DE ANDALUCÍA
- Fiesta fin de curso



Primer Ciclo

PRIMER TRIMESTRE	10/09 - 20/09	<i>¿DE QUÉ NOS ACORDAMOS?</i>	Visita al entorno: Planetario de la Estación de Serón
	23/09 – 31/10	<i>TRUCO O TRATO</i>	<u>Día de las lenguas.</u> <u>Día de la Hispanidad.</u> <u>Día de las bibliotecas.</u> <u>Halloween.</u> Visita al entorno: CEDEFO con sendero para identificar frutos de otoño (Con mapa del itinerario y juegos tradicionales)
	05/11 – 20/12	<i>UN CANTE POR LA IGUALDAD</i>	Visita al entorno: Residencia de ancianos de Serón para compartir actividades trabajadas durante el periodo que abarca esta UDI como son: <u>Día del flamenco:</u> Lectura de letras de fandanguillos y/o baile sencillo de los mismos. <u>Día de los derechos del niño:</u> Los niños y sus familias; todas diferentes. <u>Día de la discapacidad:</u> Las discapacidad que nos ocasiona la edad. <u>Día de la lectura:</u> Lectura de textos cortos y representación de diálogos relacionados con diferentes temáticas, por ejemplo; la Navidad. <u>Día de los derechos del niño:</u> Carrera solidaria. <u>Día contra la violencia de género</u> <u>Día de la Constitución</u> <u>Fiesta de Navidad.</u>
SEGUNDO TRIMESTRE	08/01 – 14/02	<i>CONVIVIMOS EN PAZ</i>	<u>Día de la Paz</u> Visita al entorno: Observatorio Astronómico de Calar Alto
	17/02 – 03/04	<i>CON SABOR ANDALUZ</i>	<u>Carnaval:</u> Dioses, Héroe y animales mitológicos Griegos. <u>Día de Andalucía:</u> Grecia en Andalucía <u>Día de la mujer</u> <u>Día de la poesía</u> <u>Día del agua:</u> Cultura mediterránea. <u>Día del teatro:</u> El teatro Griego Salida: Cueva de Piñar
TERCER TRIMESTRE	13/04 – 15/05	<i>PEDALEANDO POR EUROPA</i>	Visita al entorno: Vía verde. Durante esta jornada se realizarán actividades relacionadas con el trabajo de clase durante el periodo que abarca esta UDI como son: <u>Día de la bicicleta:</u> Paseo en bici desde la Estación a los Zoilos. <u>Día de la literatura infantil:</u> Conocemos y

		<p>versionamos e ilustramos la obra de la literatura inglesa “Driving over Lemons” Día del libro: Compartimos nuestras creaciones con la comunidad educativa. Día del árbol: Cuenta cuentos sobre la temática. Día de los museos: Museo del cuento. Día de Europa Día de la familia Salida: Parque de las ciencias de Granada.</p>
18/05 – 22/06	SAVE THE PLANET	<p><u>Día del Medio Ambiente.</u> <u>Día de la memoria histórica.</u> Visita al entorno: Río Almanzora (Alcóntar, El Angosto y Fuencaliente) <u>Fiesta fin de curso.</u></p>

Segundo Ciclo

1er Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas y Actividades Complementarias - Visita al Planetario de Serón - Celebración Día de las Lenguas. - Día de la Hispanidad - Día de las Bibliotecas - Halloween - Día del flamenco - Día de los Derechos del Niño. - Día contra la violencia de género. - Día de la Discapacidad. - Día de la Constitución. Pleno Infantil Ayuntamiento. - Día de la Lectura - Fiesta Navidad. - Salida al Castillo de Serón: Ciencias Sociales.
2º Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Día de la Paz. - Carnaval - Día de Andalucía - Día de la Mujer - Día de la Poesía - Día del Agua. Salida entorno. Ruta fuentes, ríos... - Día del Teatro. - Salida Parque de las Ciencias. - ¿Geoda Pulpi?. Si no es posible, Sorbas.
3er Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Salida Almería capital. - Día de la Bicicleta. - Día del Libro - Día del Árbol. Ruta Senderismo: Loma-Encina milenaria. - Día de los Museos. - Día de Europa

	<ul style="list-style-type: none">- Día de las Familias. “Maestr@s por un día”.- Día del Medio Ambiente.- Día de la Memoria Histórica- Fiesta fin de curso.
--	--

Tercer Ciclo

SEPTIEMBRE

- Día de las lenguas. Trabajo de investigación “Las lenguas del mundo”

OCTUBRE

- Día de la Hispanidad. Los países de habla hispana.
- Día de las bibliotecas. Actividades del programa de bibliotecas.
- Día de Halloween. Actividades programadas desde el área de inglés.

NOVIEMBRE

- Día del flamenco. Palos del flamenco.
- Día de los derechos del niño. Carrera solidaria.
- Día contra la violencia de género. Actividades del programa de Igualdad.
- Viaje. Doñana. Minas de Riotinto. Palos de la Frontera. Gruta de las Maravillas.

DICIEMBRE

- Día de la discapacidad. Actividades del programa de Igualdad.
- Día de la Constitución. Presentación multimedia. La organización del estado.
- Día de la lectura: Lecturas en inglés.
- Navidad: Participación en el Concurso de Postales de Navidad y Narrativa (poesía y prosa) convocado por el Excmo. Ayuntamiento de Serón. Fiesta de navidad.

ENERO

- Día de la paz. Actividades del programa Escuela Espacio de Paz.

FEBRERO

- Carnaval. Disfraces, desfile y fiesta.
- Día de Andalucía. Organización territorial de Andalucía. Himno. Cantes y bailes andaluces.

MARZO

- Día de la mujer. Actividades del programa de igualdad.
- Día de la poesía. Poetas almerienses.
- Día del agua. Usos industriales del agua. Visita a un molino.
- Día del teatro. Asistencia a una obra de teatro.
- Viaje a Cartagena. Museo naval. Museo arqueológico. Teatro romano.

ABRIL

- Día de la bicicleta. Salida a la vía verde. Circuito de educación vial.
- Día del libro. Participación en el certamen de poesía “José Ángel Gómez” organizado por el Colegio Rural Alto Almanzora.
- Día del árbol. Siembra de una majaraca.
- Viaje Villaricos – Terreros. Factoría fenicia. Barco acristalado poseidonia.

MAYO

- Día de los museos: Visita virtual al Museo del Prado.
- Día de Europa. Países y objetivos de la Unión Europea. Interpretación del himno europeo con la flauta.
- Día de la familia. Desayuno en familia en el parque fluvial.
- Encuentro Erasmus + en Grecia del 17 al 21 de mayo.

JUNIO

- Día del medio ambiente. Actividades del programa Ecoescuelas.
- Día de la memoria histórica. Tertulia dialógica.
- Viaje estudios (a determinar).
- Fiesta fin de curso.