MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

CDA

CEIP MIGUEL ZUBELDIA

20/21

INDICE

1.- Objetivos alcanzados

2.- Desarrollo de las actuaciones previstas

3.- Grado de incidencia en la mejora del rendimiento del alumnado y la convivencia.

4.- Implicación de los sectores de la Comunidad Educativa : Incidencia en el entorno.

5.- Implicación de la Administración local / Universidad.

6.- Propuestas de mejora.

1.- Objetivos alcanzados

a) Considerar la perspectiva dialógica en la educación, haciendo del Aprendizaje dialógico el eje vertebrador de toda Comunidad de Aprendizaje.

Actualización y formación inicial de docentes de nueva incorporación al centro

b) Potenciar desde este proyecto el logro de los objetivos propuestos en nuestro Plan de Centro, en especial, la mejora de los niveles curriculares del alumnado, participación de las familias, apertura al entorno, etc.

Formación en programación y diseño de UDIs desde una perspectiva dialógica potenciando el desarrollo de la asamblea dentro de las diferentes tutorías

c) Lograr que todos nuestros alumnos y alumnas adquieran los instrumentos necesarios para acceder a la nueva sociedad de la información.

Digitalización del centro a través del uso de plataformas educativas .

d) Alcanzar la máxima coordinación entre profesorado, familiares y voluntariado en los aspectos pedagógicos, metodológicos y curriculares para que nuestras metas sean compartidas.

Tutorías con las familias tanto grupales como individuales . Actividades de colaboración con las familias

e) Dirigir nuestras actuaciones hacia la participación de todos los miembros de la comunidad.

Ampliación de la comunicación a través de Ipasen , tutorías virtuales.

f) Crear un clima de altas expectativas, referidas tanto al alumnado, al profesorado, familias y comunidad, donde todos y todas tenemos muchos talentos que debemos de descubrir para que reviertan en la comunidad.

Participación en actividades de Innovación Educativa desarrollando proyectos STEAM para la Mejora del medio ambiente cercano (aula,centro, localidad)(1º, 2ºy 3º Primaria) para la I Feria de la Ciencia de Almería .

Participación en concursos de organizaciones que favorecen la inclusión(Concurso escolar ONCE) 4º de Primaria

Creación de la Asociación "Las Huellitas"para la investigación de los seros vivos y la mejora del medio ambiente.3º de Primaria.

Colaboración con la UAL para la Feria de la Ciencia con el Proyecto " La biodiversidad en tu Centro ".

g) Centrar todos los objetivos hacia el aprendizaje.

Reconocimiento al alumnado de buenas prácticas en la Web del Centro en el apartado Innovación Educativa

h) Potenciar la inclusión desde una nueva organización del centro.

Reuniones trimestrales específicas para Atención a la Diversidad.Potenciación de la figura del alumno tutor

Formación del profesorado en DUA(Diseño Universal de Aprendizaje)

i) Facilitar el aprendizaje a través de las interacciones con grupos interactivos**.**

Se ha realizado siguiendo las medidas COVID dentro de las posibilidades que ofrecen los grupos de convivencia.

2.- Desarrollo de las actuaciones previstas.

* ANUAL . "Otra CdA es posible" Fase del sueño anual.Selección de sueños en el día del Medio Ambiente.UDI :YO TB TE CUIDO

Dentro de la evaluación interna trimestral se realiza una recopilación de actividades a destacar con el fin de potenciarlas posteriormente y que serán expuestas al final de curso.

<u>1º Comisiones Mixtas</u> : Creación tras el nombramiento de representantes de cada sector.

Evaluación trimestral de las acciones llevadas a cabo.*Las actuaciones han sido mínimas ya que las actividades se han propuesto dentro de los grupos de convivencia y con participación de voluntariado desde actividades colaborativas con otras instituciones.*

<u>2º Asamblea</u>

- Tutoría (1 semanal)

- Literaria , científica , …

El resultado es muy positivo y se ha sistematizado en la mayoría de los grupos aunque con diferentes objetivos

<u>3º Organización de espacios</u> :Adecuación según el desarrollo de la situación epidemiológica. (medidas preventivas)

No se ha podido compartir espacios en aulas aunque si exteriores lo que ha promovido la realización de algunas actividades en el patio. (Decisión de mejoras sobre el entorno)

<u>4º Grupos interactivos .</u> Adaptación a trabajo colaborativo,aportaciones individuales …

Se han realizado si bien la organización de espacio no ha sido compartida ,no se han realizado rotaciones .

5º Actividades en el entorno : Colaboración con voluntariado en la mejora del entorno.

Se han centrado en la adaptación del grupo clase y centro a las necesidades actuales centrando en el segundo trimestre en la mejora de la biodiversidad del patio de abajo una vez estudiada la del jardín.El grupo clase de 3º en colaboración con el primer ciclo han propuesto actuaciones tales como:nidos ,comederos de pájaros,hoteles de insectos,plantación de encinas ,plantas de sol /sombra …

Destacar la colaboración de la UAL en el proyecto " La biodiversidad en tu centro " porque ha sido una gran motivación para los niños y niñas.A lo largo del tercer trimestre se podrá observar su evolución y valorar el proceso.

6º Colaboración con las Instituciones

 Programas Zubitic y Zubitec@ en colaboración con el Ayuntamiento de Serón para la digitalización del centro (Tablets para alumnado) y robotización .

 Mejora de la biblioteca . Ampliación de fondos.

Destacar la implicación del Ayuntamiento en las propuestas realizadas desde el Centro.El compromiso de digitalización de todo el alumnado de Primaria permitirá trabajar en las mismas condiciones a todos los grupos sin depender de los dispositivos de las familias.La incorporación de materiales informático ,de ciencias,fondos bibliográficos o robótica permitirá mejorar el rendimiento y diversificar las propuestas del profesorado.

7º Colaboración con las Asociaciones

Programa de Pacto de Estado contra la violencia de género : #lo mejor de ti.Mejor en familia : Somos expertos en …*La trayectoria del centro ha descendido ya que la principal colaboración venia del grupo de la tercera edad . a través de las actividades del día de la Familia esperamos poder trasladar nuestro reconocimiento a su labor como expertos y voluntarios.*

8º YO tb te cuido . Actividad final de recopilación de sueños.Será la fecha para la valoración del presente curso con la ayuda de la exposición de buenas prácticas y recopilación de sueños.

3.- Grado de incidencia en la mejora del rendimiento del alumnado y la convivencia.

La programación de las actuaciones ha favorecido entornos seguros que han potenciado la participación y aportación de ideas propias . El programa de educación emocional se ha centro en la autoestima , la confianza y la seguridad desde le reconocimiento a su adaptación a las nuevas normas .

4.- Implicación de los sectores de la Comunidad Educativa : Incidencia en el entorno.

Todos los sectores se han volcado para que el curso escolar se desarrolle con las mejores oportunidades de aprendizaje . Las familias han valorado positivamente el establecimiento de medidas preventivas colaborando en todo momento .

El uso de espacios por grupos de convivencia ha sido determinante para su cuidado y mejora.

Se han realizado propuestas encaminadas a la mejora del entorno : patio , monte cercano (plantación de encinas para repoblación relacionado con la problemática de la Encina milenaria

5.- Implicación de la Administración local / Universidad.

Si bien la participación de las asociaciones ha descendido , en el caso de la administración local se han modificado e incrementado con la colaboración en los mencionados programas ZubiTic y Zubitec@. La valoración es muy positiva .

Por lo que respecta a la Universidad , se ha iniciado la colaboración con Ciencias Ambientales en proyectos STEAM . Sin embargo , desde SAUCA no ha habido ninguna propuesta.

6.- Propuestas de mejora.

La capacidad de adaptación del alumnado es sorprendente . Como propuesta , y considerando los diferentes caminos que puedan surgir sería conveniente programar las actuaciones sin perder de vista el estado emocional de cada momento y sector .