

CDA
PLAN DE ACTUACIÓN
2020/2021



CEIP MIGUEL ZUBELDIA
SERÓN

INDICE

0.-Introducción / justificación

1.-Objetivos que se pretenden alcanzar.

2.- Calendario de puesta en marcha de las fases que se contemplen en el proyecto.

3.- Desarrollo de las actuaciones para cada uno de los ámbitos de actuación.

4.- Organización del centro para el desarrollo de las actuaciones descritas en el proyecto.

5.-Medidas, estrategias y contenido de la formación necesaria para el desarrollo del proyecto.

6.- Características de la intervención de las diferentes entidades y personas del entorno comprometidas con el proyecto, las cuales establecerán con el centro un compromiso de participación. El proyecto podrá contemplar la posibilidad de futuras incorporaciones al mismo por parte de otras entidades colaboradoras.

0.-Introducción / justificación.

El presente curso escolar será el inicio de un segundo periodo de actuación dentro del Programa Comunidad de Aprendizaje que se extenderá hasta el curso 23/24.

Debido a la situación excepcional en la que nos encontramos es necesario partir de este escenario para reconducir nuestras actuaciones ya que priorizarán en todo momento la educación emocional y la seguridad en lo referente a medidas de protocolo Covid.

Por lo tanto , ante esta situación cambiante y poco previsible , estableceremos unas prioridades fáciles de realizar y que impliquen al máximo número de miembros de la Comunidad sin olvidar que nuestro objetivo es adaptar nuestra práctica en beneficio de la mejora del rendimiento del alumnado .

1.-Objetivos que se pretenden alcanzar.

Es necesario aclarar que los objetivos coincidirán con los propuestos para el curso anterior ya que se vio la necesidad de profundizar en ellos y sistematizar nuestras actuaciones .

- a) Considerar la perspectiva dialógica en la educación, haciendo del Aprendizaje dialógico el eje vertebrador de toda Comunidad de Aprendizaje.
- b) Potenciar desde este proyecto el logro de los objetivos propuestos en nuestro Plan de Centro, en especial, la mejora de los niveles curriculares del alumnado, participación de las familias, apertura al entorno, etc.
- c) Lograr que todos nuestros alumnos y alumnas adquieran los instrumentos necesarios para acceder a la nueva sociedad de la información.
- d) Alcanzar la máxima coordinación entre profesorado, familiares y voluntariado en los aspectos pedagógicos, metodológicos y curriculares para que nuestras metas sean compartidas.
- e) Dirigir nuestras actuaciones hacia la participación de todos los miembros de la comunidad.
- f) Crear un clima de altas expectativas, referidas tanto al alumnado, al profesorado, familias y comunidad, donde todos y todas tenemos muchos talentos que debemos de descubrir para que reviertan en la comunidad.
- g) Centrar todos los objetivos hacia el aprendizaje.
- h) Potenciar la inclusión desde una nueva organización del centro.
- i) Facilitar el aprendizaje a través de las interacciones con grupos interactivos.

2.- Calendario de puesta en marcha de las fases que se contemplan en el proyecto.

* **Carácter anual : Una nueva “fase del sueño” :Otra escuela es posible**

* **PRIMER TRIMESTRE**

- Comisiones mixtas : Profesorado , PAS ,Subdelegados de clase , AMPA , Ayuntamiento y asociaciones

- La asamblea como instrumento de puesta en común , convivencia y toma de decisiones para el centro , familias y alumnado.

- Adaptación a la “ nueva realidad “ modificable según el avance de la pandemia.

* **SEGUNDO TRIMESTRE**

- Otros modos de abrirnos al entorno . Participamos en la mejora de nuestra realidad.

- Grupos interactivos. Voluntariado

- Las nuevas tecnologías como recurso :” ZUBITIC”

* **TERCER TRIMESTRE**

- Colaboración con instituciones .

- Creación de ZUBITEC@ : La versión digital y STEAM de nuestra biblioteca de centro.

3.- Desarrollo de las actuaciones

* **ANUAL . “Otra CdA es posible” Fase del sueño anual**

Selección de sueños en el día del Medio Ambiente . UDI : YO TB TE CUIDO

1º Comisiones Mixtas : Creación tras el nombramiento de representantes de cada sector.

Evaluación trimestral de las acciones llevadas a cabo.

2º Asamblea

- Tutoría (1 semanal)
- Literaria , científica , ...

3º Organización de espacios :Adecuación según el desarrollo de la situación epidemiológica. (medidas preventivas)

4º Grupos interactivos . Adaptación a trabajo colaborativo , aportaciones individuales ...

5º Actividades en el entorno : Colaboración con voluntariado en la mejora del entorno.

6º Colaboración con las Instituciones

- Programas Zubitic y Zubitec@ en colaboración con el Ayuntamiento de Serón para la digitalización del centro (Tablets para alumnado) y robotización .
- Mejora de la biblioteca . Ampliación de fondos

7º Colaboración con las Asociaciones

Programa de Pacto de Estado contra la violencia de género : #lo mejor de ti

Mejor en familia : Somos expertos en ...

8º YO tb te cuido . Actividad final de recopilación de sueños

4.- Organización del centro para el desarrollo de las actuaciones descritas en el proyecto.

En todo momento se adaptará a las posibilidades de cada momento en cuanto a protocolo COVID y a los requerimientos legales que se publiquen .

5.-Medidas, estrategias y contenido de la formación necesaria para el desarrollo del proyecto.

* Reuniones con la asesoría de CEP : Formación Inicial para nuevas incorporaciones de docentes al centro .

* Formación de profesorado que se ofrezca desde la Consejería.

* Seguimiento en evaluación interna de las actuaciones .

6.- Características de la intervención de las diferentes entidades y personas del entorno comprometidas con el proyecto.

Las instituciones y asociaciones locales están comprometidas y colaboran activamente cuando se les propone . Esta demanda se realizará de acuerdo a la adaptación que se haga para las actuaciones planteadas en los puntos anteriores .

Como conclusión , podemos decir que nuestro proyecto será más abierto y flexible que nunca planificado con responsabilidad y dirigido a la mejora del rendimiento y del estado emocional de nuestro alumnado.

