



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: 7. Revisar regularmente por parte de los equipos de ciclo y ETCP los resultados escolares obtenidos, con adopción de medidas de mejora si es necesario y reorganización de las actividades y programas de refuerzo y atención a la diversidad.

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

Definición de la Propuesta de mejora nº 1		
<i>Reuniones de Equipos Docentes para análisis de Atención a la Diversidad</i>		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
- Reunión de Equipos docentes para AD - Reuniones con EOE para seguimiento de los casos derivados y necesidades	- Jefatura de Estudios - Equipos Docentes - Equipo Directivo	1º trimestre
Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
- Reuniones de equipo Docente bimensuales - Sesiones de Evaluación - Reuniones de ETCP	- Tutorías - Equipos Docentes - ETCP	Enero , Abril , Junio

Indicadores de calidad	
Indicadores de Proceso	
• Análisis de los resultados de la evaluación inicial • Derivación de alumnado a EOE • Priorización de alumnado y tipos de atención • Organización del refuerzo dentro del aula	
Indicadores de Logro	
• Relación alumnado derivado / alumnado con informe. • Minimizar el tiempo del proceso de evaluación • Intervención diferentes profesionales.	

Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: 7. Revisar regularmente por parte de los equipos de ciclo y ETCP los resultados escolares obtenidos, con adopción de medidas de mejora si es necesario y reorganización de las actividades y programas de refuerzo y atención a la diversidad.

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

Definición de la Propuesta de mejora nº 2		
<i>Ajuste de los programas de refuerzo a las necesidades derivadas de la evaluación del alumnado.</i>		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
- Actualización de la Programación didáctica . - Reuniones de Equipos Docentes. - Programa de mejora de la competencia lingüística. - Programa de mejora del razonamiento matemático . - Programas de refuerzo .	- Tutorías - Equipo Docente - ETCP	Primer trimestre
Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
- Desarrollo de Situaciones de aprendizaje significativas - Evaluación de resultados.	Maestros que imparten las áreas	Segundo y tercer trimestre

- Productos del alumnado.
- Efectividad de las medidas adoptadas .

- ETCP

Indicadores de calidad

Indicadores de Proceso

- Comparativa de resultados por niveles en áreas instrumentales.
- Efectividad de los acuerdos de atención determinados en sesiones anteriores.
- Reajuste horario de atención si es necesario .

Indicadores de Logro

- Desarrollo y ajuste de los programas de refuerzo.
- Análisis del seguimiento en evaluación trimestral ..



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: 8. Contemplar en la planificación y en las programaciones, y llevar a la práctica del aula, criterios y actividades comunes que permiten el desarrollo de aspectos esenciales en los procesos de aprendizaje tales como: leer, escribir, hablar y escuchar; el aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana; desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física; clima positivo de convivencia y promoción de valores de relacionados. Interpersonal, utilización de nuevas TIC; realizándose revisiones regulares sobre su eficacia y cumplimiento y acordándose nuevas acciones en el caso de que sea necesario.

(priorizado en cuanto a la PROGRAMACIÓN)

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación

Definición de la Propuesta de mejora nº 3		
<i>Desarrollo del programa de Mejora de la competencia lingüística</i>		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
• Reuniones de Equipos de Ciclo para elaboración de programación Didáctica • Reuniones de ETCP para acuerdos en cuanto a competencia lingüística. • Redacción/ seguimiento / evaluación de Plan de Mejora de la Competencia lingüística.	• Claustro • Tutoría • Equipo Directivo	• Mensual • Trimestral

Seguimiento y evaluación de la propuesta

Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
• Elaboración de itinerario lector de Clásicos. • Clubes de Lectura por ciclos . Asignación de lecturas en familia . • Revisión del mapa de géneros del centro . • Programa de expresión escrita : “ Co@venturas de Tubot y Tina “ • Horarios de lectura en el centro por niveles. • Plan de actuación de la biblioteca del Centro .	• Tutoría • Equipo docente • ETCP • Equipo Directivo • Coordinación de Biblioteca	• Mensual

Indicadores de calidad	
Indicadores de Proceso	
• Asambleas • Tertulias dialógicas en torno a los clásicos. • Composición escritas de acuerdo al mapa de géneros- • Grupos interactivos • Dramatizaciones	
Indicadores de Logro	
• Incremento del número de lecturas realizadas con seguimiento • Mejora de la expresión oral (lecturas o exposiciones) • Mejora de la composición escrita ajustada a lo programado .propuesta / participación en actividades de dramatización .	

Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

Definición de la Propuesta de mejora nº 4		
Diseño del programa de mejora del razonamiento matemático ajustado a las necesidades del centro y normativa .		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
• Reuniones de Equipos de Ciclo para elaboración de programación Didáctica • Reuniones de ETCP para acuerdos en cuanto a competencia matemática. • Redacción/ seguimiento / evaluación de Plan de Mejora de la • Competencia matemática	• Claustro • Tutoría • Equipo Directivo	• Evaluación Interna trimestral • Evaluación final

Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
• Asambleas • Tertulias dialógicas en torno a retos matemáticos / textos científicos • Redacción Programa de mejora del razonamiento • Grupos interactivos para resolución de problemas matemáticos	• Equipo Directivo •	• Evaluación interna trimestral / final
Indicadores de calidad		
Indicadores de Proceso		
• Mejora del proceso de resolución de problemas . Selección de datos , operaciones , resultados , redacción final . * Ajuste de lo programado a las necesidades del alumnado de acuerdo a la evaluación del Plan o de SdA.		
Indicadores de Logro		
• Elaboración de retos para compañeros. • Propuesta de actividades complementarias relacionadas con las matemáticas		

Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

Definición de la Propuesta de mejora nº 5		
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física a través de la participación en el programa CIMA		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
- Planes de actuación por ámbitos : Hábitos de vida Saludable , Sostenibilidad y Comunicación. - Participación de las diferentes Comisiones del centro en la elaboración de los Planes de actuación.	- ETCP - Ciclos - Equipo Directivo - Comisión de Trabajo CIMA	1º trimestre

Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
- Recopilación de productos y evidencias de las diferentes SdA. - Libro de composición escrita “ Co@venturas de Tubot y Tina “. - Participación de los diferentes niveles en las actividades propuestas.	- ETCP - Ciclos - Comisión CIMA	2º y 3º trimestre
Indicadores de calidad		
Indicadores de Proceso		
- Grado de desarrollo del Mapa de géneros. - Grado de desarrollo del programa de expresión oral. - Mantener los refuerzos positivos ante el esfuerzo personal de cada alumno. - Utilización de textos con contenidos de otras materias del ámbito científico.		



Indicadores de Logro	
*Recopilación de evidencias. * Elaboración del libro “ Co@venturas ... con la participación de todos los niveles . Elaboración de SdA con retos científicos .	



Doc 1 : Programación de las Propuestas de Mejora consideradas por el Centro.(Claustro)

OBJETIVO PRIORIZADO: 19. Establecer relaciones fluidas con la AMPA del Centro ayudando y colaborando ambas partes en el diseño, acción y evaluación de todo tipo de actividades complementarias y extraescolares. (priorizado en cuanto a Participación e implicación de las familias).

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Definición de la Propuesta de mejora nº 6		
Elaboración de un Plan de Actuación conjunto para dinamización de la AMPA Gadil		
Proceso de ejecución de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
- Plan de actividades complementarias y extraescolares del centro. - Plan de actividades de la AMPA - Reuniones informativas participación de las familias - Tutorías temáticas	- Equipo Directivo - Directiva AMPA - Claustro - Ayto	Primer trimestre
Seguimiento y evaluación de la propuesta		
Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación Temporal
- Seguimiento de la efectividad de la planificación. - Adecuación y nuevas propuestas según necesidades	- Equipo Directivo - Directiva AMPA	Todo el curso

Indicadores de calidad			
Indicadores de Proceso			
• Reuniones con AMPA • Reuniones AMPA / Delegados de clase • Efectividad en comunicaciones • Desarrollo del plan diseñado			
Indicadores de Logro			
• Incremento en la participación de las familias • Aceptación del alumnado , profesorado y familias. • Grado de satisfacción de las familias con las actuaciones realizadas . • Participación de las familias / AMPA en la evaluación			

