

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS.

1.1. CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Reconocer la imagen corporal global.
- Identificar características propias y de los compañeros.
- Explorar e identificar las principales partes del cuerpo.
- Conocer las semejanzas y las diferencias entre ambos sexos.
- Expresar necesidades básicas y sentimientos.
- Adquirir autonomía personal en la realización de hábitos de higiene
- Adquirir hábitos adecuados de alimentación saludable.
- Descubrir las posibilidades expresivas del cuerpo.
- Conocer y respetar las normas de clase.
- Desarrollar actitudes de ayuda y colaboración en el grupo.

1.2. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Conocer distintos modelos de unidad familiar y reconocerse como miembro de esta.
- Conocer las características de su casa y de la escuela: espacios y objetos presentes en ellas, siendo capaz de

orientarse y desenvolverse de forma progresivamente autónoma.

- Conocer y valorar algunas profesiones cercanas a ellos: médico/a, policía, bombero/a, jardinero/a, agricultor/a, panadero/a...
- Observar animales y plantas próximos a él o ella y de entornos y hábitats lejanos, descubriendo algunas características y cambios que se producen en sus ciclos vitales. Valorar los beneficios que nos aportan y desarrollar actitudes de respeto y cuidado hacia estos seres vivos.
- Iniciarse en la adquisición de actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en la conservación del medio ambiente: consumo racional, ahorro energético y de agua, reciclaje, reutilización...
- Conocer algunos medios de transporte, siendo capaces de relacionarlos con el medio por el que se desplazan.
- Iniciarse en el conocimiento de algunas normas de seguridad vial.
- Observar diferentes tipos de paisaje.
- Iniciarse en el conocimiento de las costumbres, viviendas, formas de vida, fiestas, tradiciones, alimentación, cultura, inventos, localización geográfica... de otros pueblos del mundo, desarrollando actitudes de respeto hacia la

diversidad y valorando su aportación al progreso de la humanidad.

- Empezar a conocer los cardinales 1, 2 y 3, relacionando la cantidad con su grafía.
- Identificar y reconocer las formas circular, cuadrada y triangular, describiendo, manipulando y jugando con objetos de la vida cotidiana con esas formas.
- Adquirir nociones básicas de orientación espacial y temporal: dentro-fuera; arriba-abajo;largo-corto; grande pequeño; alto-bajo; delante-detrás; lleno-vacio.
- Empezar a establecer relaciones, seriaciones, agrupaciones, clasificaciones y comparaciones entre colecciones de objetos atendiendo a distintos criterios trabajados.
- Iniciarse en el conteo y en la realización de series sencillas.
- Discriminar los colores rojo, amarillo, azul, verde y naranja.
- Desarrollar el pensamiento y el razonamiento lógico resolviendo sencillos problemas en la vida cotidiana que impliquen habilidades matemáticas

1.3 COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Emplear el lenguaje oral como medio de comunicación con los demás, pronunciando, articulando y expresándose de forma cada vez más clara.
- Expresar emociones, necesidades, deseos, intereses, sentimientos... mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes.
- Progresar en el desarrollo de la expresión oral y de la comprensión verbal.
- Aumentar progresivamente el vocabulario.
- Acercarse a la literatura infantil comprendiendo, reproduciendo y recreando textos sencillos de cuentos clásicos y de poemas literarios, mostrando actitudes de valoración, disfrute e interés hacia ellos.
- Participar de forma cada vez más activa en las situaciones de transmisión oral, respetando las normas que rigen el intercambio lingüístico.
- Iniciarse en la escritura de grafías aplicando una correcta dirección en el trazo, cogiendo adecuadamente el útil gráfico y adoptando una posición adecuada al escribir.
- Iniciarse en la escritura de sus nombre e identificar algunas letras.
- Utilizar las normas elementales de cortesía para saludar y despedirse.

- Leer e interpretar imágenes, etiquetas y pictogramas.
- Iniciarse en el conocimiento y uso de algunas palabras básicas en lengua extranjera relacionadas con las rutinas de la vida cotidiana y con las actividades que se realizan dentro del aula.
- Utilizar algunas técnicas y recursos de la expresión plástica, corporal, musical y dramática para ampliar sus posibilidades comunicativas y desarrollar la creatividad.
- Iniciarse en el conocimiento de algunas obras de arte pictóricas, escultóricas y arquitectónicas, conociendo algunos datos curiosos y representativos de sus autores.
- Descubrir progresivamente las posibilidades expresivas de su cuerpo para manifestar sentimientos y emociones.
- Comprender los mensajes audiovisuales emitidos por algunos instrumentos tecnológicos (ordenador, pizarra digital, televisión, DVD, reproductores musicales, videojuegos...), entendiendo la importancia y la necesidad de utilizarlos moderadamente.
- Discriminar algunos sonidos producidos por el cuerpo, del entorno próximo, de los medios de transporte, de fenómenos atmosféricos, de algunos instrumentos musicales, propios de otros lugares del mundo, de algunos animales...

- Conocer algunas canciones infantiles y participar en representaciones musicales.
- Conocer y manipular algunos instrumentos musicales.
- Emplear y conocer adecuadamente los útiles de la actividad plástica.
- Representar, por medio de la expresión corporal, dramatizaciones sencillas.