

OBJETIVOS INFANTIL 4 AÑOS

2.1. CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

- Explorar su cuerpo conociendo sus posibilidades de movimiento e identificando algunos segmentos, huesos, articulaciones y órganos internos.
- Identificar las sensaciones y percepciones que pueden obtener con los sentidos. Y el lugar del cuerpo en el que se localizan los órganos de los sentidos.
- Progresar en el desarrollo de la motricidad global y fina, utilizando cada vez más coordinadamente sus posibilidades motrices y posturales.
- Tener una imagen positiva de sí mismo a través del conocimiento y valoración de las características personales, capacidades y limitaciones.
- Identificar emociones en sí mismo y en los demás. Y gestionarlas de una manera adecuada a su edad.
- Aprender a conocer, valorar y aceptar las reglas que rigen rutinas, juegos, escuela....
- Desarrollar progresivamente hábitos de higiene, cuidado y seguridad.
- Conocer la importancia que tiene para la salud la actividad física y la alimentación saludable.
- Establecer relaciones respetuosas, afectivas y recíprocas

2.2. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

- Observar y explorar el entorno natural, descubriendo los cambios (vegetales, climáticos, vestido...) que se producen con la llegada de las diferentes estaciones.

- Valorar, respetar y cuidar el medio natural, interviniendo en la medida de sus posibilidades y desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación: consumo racional, ahorro energético y de agua, reciclaje.....
- Iniciarse en el conocimiento de las costumbres, viviendas, formas de vida, fiestas, tradiciones, alimentación, cultura, inventos, localización geográfica....suyos y de otros pueblos del mundo, desarrollando actitudes de respeto hacia la diversidad y valorando su aportación al progreso de la humanidad.
- Conocer las características físicas, los ciclos vitales, hábitats, forma de desplazarse... de algunos animales de entornos próximos y lejanos, valorando la importancia que tienen para la vida y para la conservación del medio.
- Observar plantas conociendo las diferentes partes, algunas características y cambios que se producen en sus ciclos vitales. Valorar los beneficios que nos aportan y desarrollar actitudes de cuidado y respeto.
- Discrimina los colores: amarillo, rojo, azul, verde, naranja, blanco, marrón, rosa y morado.
- Descubrir la relación existente entre algunos medios de transporte y las características del medio físico por el que se desplazan. Continuar con el conocimiento de educación vial.
- Adquirir nuevas nociones de orientación espacial: alrededor, derecha, arriba-abajo, delante-detrás, encima-debajo, sobre-bajo, cerca-lejos, abierto-cerrado, y alrededor, aplicando estas nociones y las ya aprendidas en su propio cuerpo y en los objetos.
- Adquirir las nociones básicas de orientación temporal, iniciándose en la estimación y medida del tiempo, siendo capaz de aplicar estas nociones en sus vivencias habituales.

- Observar, explorar y manipular objetos y colecciones de objetos, iniciándose en las habilidades matemáticas. Iniciarse en el conteo y en la realización de series sencillas.
- Identificar los atributos y cualidades de los objetos: color, forma, tamaño, textura; estableciendo relaciones de agrupamiento, clasificación, comparación, seriación, secuenciación, orden, medición y cuantificación.
- Avanzar en el conocimiento de la serie numérica y en la realización de sus grafías, ordinales, al menos hasta el seis, serie ascendente y descendente, iniciándose en el concepto de cantidad, en la expresión matemática y las operaciones aritméticas (sumas sencillas).
- Identificar y reconocer algunas formas geométricas planas: círculo, cuadrado, rectángulo y rombo; discriminando estas formas entre otras figuras.

2.3. LENGUAJES. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- Utilizar la lengua como instrumento de comunicación, de representación, aprendizaje y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos, y valorar la lengua oral como medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia.
- Expresarse con un léxico preciso y adecuado con pronunciación clara y entonación correcta, respetando las normas que rigen el intercambio lingüístico y adaptando el lenguaje a las diversas situaciones para comprender y ser comprendido.
- Mostrar interés por el lenguaje escrito explorando su funcionamiento, valorándolo como instrumento de comunicación, información y disfrute.

- Iniciarse en la escritura de palabras significativas: su nombre y algunas palabras del vocabulario de la unidad en mayúscula y las vocales en minúscula, cogiendo adecuadamente el útil gráfico y adoptando una posición correcta.
- Acercarse a la literatura infantil comprendiendo, reproduciendo y recreando textos sencillos de cuentos y poemas, mostrando actitudes de valoración, disfrute e interés hacia ellos.
- Mejorar su expresión oral aumentando progresivamente su vocabulario y construyendo frases con una estructura gramatical correcta.
- Leer e interpretar imágenes, etiquetas, pictogramas.....
- Iniciarse en la comprensión de cuentos siguiendo la secuencia temporal.
- Concienciarse progresivamente de la relación del lenguaje oral con la representación gráfica por medio de imágenes y pictogramas.
- Iniciarse en la lectura interpretando, reconstruyendo y ordenando imágenes y demás instrumentos de la lengua escrita.
- Favorecer la habilidad lectora, reconociendo progresivamente las letras como componentes de las palabras más significativas de su entorno.
- Utilizar otros lenguajes no verbales: gestual, corporal, musical, plástico.....