

# DESARROLLO CURRICULAR RELIGIÓN CATÓLICA 1º CICLO

DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO		
CRITERIO DE EVALUACIÓN		
C.E.1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.		
CONTENIDOS		
Contenidos: Bloque 1: “El sentido religioso del hombre”:		
1º Curso	1º Curso	
<ul style="list-style-type: none"> <li>La creación como regalo de Dios</li> </ul>	1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.	
ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	CMCT CAA CSYC
1.1. Conoce, respeta y cuida la obra creada. 1.2. Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace. 2.1. Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios. 3.1. Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios. 3.2. Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.		
ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES		
1º Curso	2º Curso	
<p><b>Unidad 1</b></p> Dios padre nos regala la Creación pag.8 Dios padre nos regala la Creación pag.9 Admirar la naturaleza pag.12 La Biblia: La Creación es obra de Dios pag.10 La Biblia y el arte pag.11 La historia de la Biblia pag.13 <p><b>Propuesta Didáctica</b></p> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.		

DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO		
CRITERIO DE EVALUACIÓN		
C.E.2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.		
CONTENIDOS		
Contenidos: Bloque 1: “El sentido religioso del hombre”:		
1º Curso	2º Curso	
<ul style="list-style-type: none"> <li>El hombre, obra maestra de la creación</li> </ul>		
ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	CMCT CAA CSYC
2.1. Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.		
ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES		
1º Curso	2º Curso	
<p><b><u>Unidad 1</u></b>            Dios padre nos regala la Creación pag.8            Dios padre nos regala la Creación pag.9            Admirar la naturaleza pag.12            La Biblia: La Creación es obra de Dios pag.10            La Biblia y el arte pag.11            La historia de la Biblia pag.13</p> <p><b><u>Propuesta Didáctica</u></b>            Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales.            Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>		

DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO		
CRITERIO DE EVALUACIÓN		
C.E.3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios		
CONTENIDOS		
Contenidos: Bloque 1: “El sentido religioso del hombre”:		
1º Curso	2º Curso	
<ul style="list-style-type: none"> <li>La comunicación del hombre con Dios</li> </ul>		
ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	
3.1. Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios. 3.2. Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.		CMCT CAA CSYC
ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES		
1º Curso	2º Curso	
<p><b>Unidad 2</b>            Dios nos habla en la Biblia pags16 y 17            Descubro tu amor en la Biblia pags.14 y 15            La Biblia: Dios y Noé pag.18            La Biblia: Dios y Noé pag.18            La Biblia y el arte pag.19</p> <p><b>Unidad 5</b>            Descubro la importancia de hablar y escuchar pags.44 y 45            El rey David reza a Dios pag.48            La Biblia y el arte pag.49            Jesús enseña a rezar a Dios pag.46            Cuento mi experiencia pag.47</p> <p><b>Propuesta Didáctica</b>            Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales.            Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>		

DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO		
CRITERIO DE EVALUACIÓN		
C.E.1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre		
CONTENIDOS		
Contenidos: Bloque 2: “La revelación: Dios interviene en la historia”:		
1º Curso	2º Curso	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dios acompaña al hombre en la historia</li> <li>Dios habla a los hombres como amigos</li> </ul>		
ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	
1.1. Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo. 1.2. Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.		CMCT CAA CSYC
ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES		
1º Curso	2º Curso	
<p><b>Unidad 4</b>            Descubro comportamiento de amor págs. 36 y 37            Jesús nos enseña el amor de Dios págs. 38 y 39            La Parábola de la oveja perdida pág. 40            La Biblia y el arte pag.41            Valores humanos y cristianos pag.42            Repaso de la unidad pag.43</p> <p><b>Propuesta Didáctica</b>            Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales.            Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>		

<b>DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO</b>		
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>C.E.1. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Contenidos: Bloque 3: “Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación”:</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>4º Curso</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia</li> </ul>		
<b>ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
1.1. Identifica a María y a José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres. 1.2. Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya.		CMCT CAA CSYC
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
<p><b>Unidad 3</b> El nacimiento de Jesús pag.26 Descubro la navidad pags.22-23 Celebramos la fiesta de la Navidad pags.24-25</p> <p><b>Propuesta Didáctica</b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>		

<b>DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO</b>		
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>C.E.2. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Contenidos: Bloque 3: “Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación”:</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús</li> </ul>		
<b>ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<b>1º Curso</b>	<b>4º Curso</b>	
2.1. Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús		CMCT CAA CSYC
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
<p><b>Unidad 6</b> Una semana para recordar pag.52 Descubro una semana muy especial pag.53 La semana santa pags.54 y 55 Repaso de la unidad pag.59</p> <p><b>Propuesta Didáctica</b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>		

DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO		
CRITERIO DE EVALUACIÓN		
C.E.3. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús		
CONTENIDOS		
Contenidos: Bloque 3: “Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación”:		
1º Curso	2º Curso	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús murió para nuestra salvación</li> </ul>		
ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	
3.1. Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la Pasión, muerte y resurrección de Jesús.		CMCT CAA CSYC
ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES		
1º Curso	2º Curso	
<p><b>Unidad 6</b> Jesús muere y resucita pag.56 La Biblia y el arte pag.57 Recordar a Jesús pag.58</p> <p><b>Propuesta Didáctica</b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>		

<b>DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO</b>		
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>C.E.1. Reconocer que los cristianos formamos una familia</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Contenidos: Bloque 4: “Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia”:</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Iglesia, familia de Jesús</li> </ul>		
<b>ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<b>1º Curso</b>	<b>º Curso</b>	
1.1. Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.		CMCT CAA CSYC
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
<p><b><u>Unidad 7</u></b>  Descubro la importancia de la familia pags.66 y67  La Iglesia es la gran familia de Dios pags.68-69  Las primera familias cristianas pag.70  La Biblia y el arte pag.71  Colaborar con la familia pag.72  Repaso de la unidad pag.73</p> <p><b><u>Propuesta Didáctica</u></b>  Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales.  Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>		

DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO		
CRITERIO DE EVALUACIÓN		
C.E.2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares		
CONTENIDOS		
Contenidos: Bloque 4: “Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia”:		
1º Curso	2º Curso	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia</li> </ul>		
ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	
2.1. Expresa el respeto al templo como lugar sagrado		CMCT CAA CSYC
ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES		
1º Curso	2º Curso	
<p><b>Unidad 9</b>  Te visito en tu casa pags.82 y 83  El templo cristiano y sus imágenes pags.84 y 85  La presentación de Jesús en el templo pag.86  La Biblia y el arte pag.87  Valores humanos y cristianos pag.88  Repaso de la unidad pag.89</p> <p><b>Propuesta Didáctica</b>  Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repastos de cada unidad y los porfolios trimestrales.  Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>		

DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO		
CRITERIO DE EVALUACIÓN		
C.E.3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial		
CONTENIDOS		
Contenidos: Bloque 4: “Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia”:		
1º Curso	2º Curso	
<ul style="list-style-type: none"> <li>El domingo, día dedicado al Señor</li> </ul>		
ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	
3.1. Conoce y expresa el sentido del domingo.		CMCT CAA CSYC
ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES		
1º Curso	2º Curso	
<p><b>Unidad 8</b>  Descubro las fiestas religiosas pags.74 y 75  Las fiestas cristianas pag.76  Cuento mi experiencia pag.77  Jesús y las fiestas pag.78  La Biblia y el arte pag.79  Valores humanos y cristianos pag.80  Repaso de la unidad pag.81</p> <p><b>Propuesta Didáctica</b>  Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repastos de cada unidad y los porfolios trimestrales.  Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>		

DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO
CRITERIO DE EVALUACIÓN

<b>C.E.1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Contenidos: Bloque 1: “El sentido religioso del hombre”:</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
	Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad	
<b>ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	<b>CSYC</b>
	1.1. Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de entorno.	
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
	<p><b><u>Unidad 1</u></b> Una enseñanza para ser feliz pags.6-7</p> <p><b><u>Propuesta Didáctica</u></b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>	

DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO		
CRITERIO DE EVALUACIÓN		
C.E.2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por si mismo la felicidad.		
CONTENIDOS		
Contenidos: Bloque 1: “El sentido religioso del hombre”:		
1º Curso	2º Curso	
	Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad	
ESTÁNDARES DE EVALUACION		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	CSYC
	2.1. Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir	
ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES		
1º Curso	2º Curso	
	<p><b><u>Unidad 1</u></b> Dios quiere nuestra felicidad pags.8-9</p> <p><b><u>Propuesta Didáctica</u></b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>	

**DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO**

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

**C.E.3.** Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.

**CONTENIDOS**

**Contenidos: Bloque 1: “El sentido religioso del hombre”:**

1º Curso	2º Curso
	Dios crea al hombre para ser su amigo. El paraíso como signo de amistad

ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	
	3.1. Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.	CSYC

**ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES**

1º Curso	2º Curso
	<p><b><u>Unidad 1</u></b> Cuento mi experiencia pag.9</p> <p><b><u>Propuesta Didáctica</u></b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>

**DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO**

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

**C.E.4.** Entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.

**CONTENIDOS**

**Contenidos: Bloque 1: “El sentido religioso del hombre”:**

1º Curso	2º Curso
	Dios crea al hombre para ser su amigo. El paraíso como signo de amistad

ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	CCL,CEC,CSYC
	4.1. Lee y comprende el relato bíblico del paraíso. 4.2. Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación. 4.3. Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.	

**ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES**

1º Curso	2º Curso
	<p><b><u>Unidad 1</u></b> La Biblia: El paraíso pag.10 La Biblia y el arte pag.11 Valores humanos y cristianos pag.12</p> <p><b><u>Propuesta Didáctica</u></b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repastos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>

**DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO**

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

**C.E.1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos**

**CONTENIDOS**

**Contenidos: Bloque 2: “La revelación: Dios interviene en la historia”:**

1º Curso	2º Curso
	La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia

ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	CSYC,SIEP,CAA CCL,
	1.1. Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia. 1.2. Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.	

**ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES**

1º Curso	2º Curso
	<p><b><u>Unidad 2</u></b> Las semillas del granjero pags.14-15 El amor de Dios a los patriarcas pags.16-17</p> <p><b><u>Unidad 4</u></b> Dios nos habla en la Biblia pags.38 y 39 La Biblia: La Tienda del encuentro pags.40 y 41</p> <p><b><u>Propuesta Didáctica</u></b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>

<b>DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO</b>		
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>C.E.1. Conocer y valorar en la vida de los patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Contenidos: Bloque 2: “La revelación: Dios interviene en la historia”:</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
	Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los patriarcas	
<b>ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	CAA,CSYC
	2.1. Asocia expresiones y comportamientos de los patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos. 2.2. Dramatiza momentos de la vida de los patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.	
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
	<p><b><u>Unidad 2</u></b> La Biblia: el patriarca Abrahán pag.18</p> <p><b><u>Propuesta Didáctica</u></b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>	

**DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO**

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

**C.E.3. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre**

**CONTENIDOS**

**Contenidos: Bloque 2: “La revelación: Dios interviene en la historia”:**

1º Curso	2º Curso
	Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él

<b>ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
1º Curso	2º Curso	
	3.1. Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.	CCL,CSYC

**ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES**

1º Curso	2º Curso
	<p><b><u>Unidad 2</u></b> La Biblia y el arte pag.19</p> <p><b><u>Unidad 6</u></b> Una nueva vida llena de amor pags.52 y 53 Un gran gesto de amor pags.54 y 55 La Biblia: Las mujeres van al sepulcro pag.56 La Biblia y el arte: Jesús Resucitado y María Magdalena pag.57 Repaso de la unidad pag.59</p> <p><b><u>Propuesta Didáctica</u></b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repastos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>

**DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO**

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

**C.E.1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios**

**CONTENIDOS**

**Contenidos: Bloque 3: “Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación”:**

1º Curso	2º Curso
	Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre

ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	
	1.1. Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación. 1.2. Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la anunciación.	CCL,CAA, SYC, SIEP,CEC

**ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES**

1º Curso	2º Curso
	<p><b>Unidad 8</b> Las dos madres de Siara pags.74 y 75 La anunciación de María pag.78 Repaso de la unidad pag.81 La Virgen María pags.76 y 77 Repaso de la unidad pag.81</p> <p><b>Propuesta Didáctica</b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repastos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>

<b>DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO</b>		
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>C.E.2. Aprender el significado del tiempo de Adviento</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Contenidos: Bloque 3: “Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación”:</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
	El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación	
<b>ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	CCL,CAA,CSYC
	2.1. Identifica los signos de adviento como tiempo de espera. 2.2. Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida.	
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
	<p><b>Unidad 3</b>  El Adviento y la Navidad pags.24 y 25  Repaso de la unidad pag.29  El calendario de Adviento pags.22 y 23  Saber esperar pag.28  Repaso de la unidad pag.29</p> <p><b>Propuesta Didáctica</b>  Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repastos de cada unidad y los porfolios trimestrales.  Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>	

<b>DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO</b>		
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>C.E.3. Identificar el significado profundo de la Navidad</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Contenidos: Bloque 3: “Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación”:</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
	La Navidad: nacimiento del Salvador	
<b>ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	CCL,CAA,CSYC
	3.1. Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.	
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
	<p><b><u>Unidad 1</u></b>  El anuncio del ángel a los pastores pags.26 y 27  Repaso de la unidad pag.29</p> <p><b><u>Propuesta Didáctica</u></b>  Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repastos de cada unidad y los porfolios trimestrales.  Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>	

<b>DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO</b>		
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>C.E.1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Contenidos: Bloque 4: “Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia”:</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
	El Bautismo: incorporación a la Iglesia	
<b>ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	CCL,CAA,CSYC
	1.1. Conoce y explica con sus palabras el sentido del bautismo. 1.2. Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.	
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<b>1º Curso</b>	<b>2º Curso</b>	
	<p><b>Unidad 4</b> El sacramento del Bautismo pags.47 y 48 El bautismo de Jesús pag.48 La Biblia y el arte pag.49</p> <p><b>Propuesta Didáctica</b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>	

**DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO**

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

**C.E.2. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal**

**CONTENIDOS**

**Contenidos: Bloque 4: “Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia”:**

1º Curso	2º Curso
	El Bautismo: incorporación a la Iglesia

ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	
	2.1. Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el oleo con su significado sacramental	CCL,CAA,CSYC

**ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES**

1º Curso	2º Curso
	<p><b><u>Unidad 4</u></b> El sacramento del Bautismo pags.47 y 48</p> <p><b><u>Propuesta Didáctica</u></b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>

**DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO**

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

**C.E.3. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia**

**CONTENIDOS**

**Contenidos: Bloque 4: “Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia”:**

1º Curso	2º Curso
	La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre

ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	CCL,CAA,CSYC
	3.1. Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo. 3.2. Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.	

**ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES**

1º Curso	2º Curso
	<p><b>Unidad 7</b> San José, esposo de la Virgen pags.66 y 67 Los cristianos formamos la Iglesia pags.68 y 69 La Biblia: San Pablo explica la Iglesia pag.70 Repaso de la unidad pag.73 La Biblia y el arte pag.71 Repaso de la unidad pag.73</p> <p><b>Propuesta Didáctica</b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repastos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>

**DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA EL PRIMER CICLO**

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

**C.E.4. Conocer el año litúrgico y sus tiempos**

**CONTENIDOS**

**Contenidos: Bloque 4: “El sentido religioso del hombre”:**

1º Curso	2º Curso
	Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico

ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS CLAVE
1º Curso	2º Curso	
	4.1. Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.	CCL,CD, CAA, CSYC,CEC

**ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES**

1º Curso	2º Curso
	<p><b><u>Unidad 9</u></b> Paula descubre el calendario cristiano pags.82 y 83 El año litúrgico pags,84 y 85</p> <p><b><u>Propuesta Didáctica</u></b> Se trabajará en todas las unidades a través de la reflexión personal, por incitación del profesorado, y mediante los repasos de cada unidad y los porfolios trimestrales. Se trabajarán en todas las unidades en la interacción continua de clase y especialmente en las actividades de tipo cooperativo.</p>