

RESPUESTA COORDINADA SOBRE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, EVALUACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, EN CUMPLIMIENTO DE LA CIRCULAR DE 2 DE ABRIL DE 2020, ANTE LA SITUACIÓN DE SUSPENSIÓN TEMPORAL DE CLASES PRESENCIALES

ÁREA: Francés

NIVEL: 4º

TEMPORALIZACIÓN: Del 20 de abril al 14 de mayo

APARTADO A DE LA CIRCULAR DE 2 DE ABRIL: “ PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE ”

**OBJETIVOS
PRIORIZADOS**

1. Décrire des actions à l'aide de verbes de mouvement.
2. Connaître et identifier quelques parties du corps.
3. Décrire une personne: sa tenue vestimentaire.



En google: [facebook colegio público monte albo](#)



En google: [blogs averroes colegio público monte albo](#)

c/ Monte Albo, 12

14548 Montalbán de Córdoba

Tfno: 957-307528

e-mail: 14006874.edu@juntadeandalucia.es

**CONTENIDOS
PRIORIZADOS**

- Mise en scène ou lecture expressive de dialogues donnés ou inventés
- Copier ou écrire des phrases, avec ou sans modèle, en réutilisant du vocabulaire de l'unité
- Retrouver le signifié parmi des illustrations à l'aide du signifiant (oral ou écrit)
- Décrire quelqu'un (sa tenue vestimentaire et les parties du corps)
- Décrire des actions (verbes de mouvement)
- Qu'est-ce que tu fais?
- Les parties du corps
- Les vêtements
- Quelques verbes de mouvement, d'action.



<p>METODOLOGÍA</p> <p>(estrategias de andamiaje que favorezcan el apoyo visual)</p>	<p>Plataformas para la enseñanza, vías de comunicación, apoyo visual y herramientas de trabajo del alumnado</p>	<p>Classroom <input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico <input checked="" type="checkbox"/> Videotutoriales <input type="checkbox"/></p> <p>ClassDojo <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Vídeos en la red <input type="checkbox"/></p> <p>Teléfono <input type="checkbox"/> Vídeos propios <input type="checkbox"/> Fichas imprimibles <input type="checkbox"/></p> <p>Libro/Cuaderno clase <input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> : _____</p>
	<p>Tareas evaluables</p>	<p>Cuaderno de clase/Fichas <input type="checkbox"/> Trabajos investigación <input type="checkbox"/></p> <p>Tareas interdisciplinares <input type="checkbox"/> Producción escrita <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Producción oral <input type="checkbox"/> Otras <input checked="" type="checkbox"/> : Fichas. Trabajo diario. .Tâche final.</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>CE.2.4. Hacer descripciones breves, con estructuras sencillas previamente preparadas, para dar información básica sobre sí mismo, hablar de lo que le gusta y lo que no, describir aspectos físicos de personas, etc.</p> <p>CE.2.6. Reconocer patrones básicos para transmitir mensajes sencillos y breves sobre temáticas conocidas previamente, tales como demandar información, hacer un ofrecimiento, solicitar ayuda, etc; sobre temas adecuados a su entorno y edad.</p> <p>CE.2.7. Iniciarse en la utilización de alguna estrategia básica para producir textos escritos breves y sencillos.</p>



	Instrumentos de evaluación	<p>Autoevaluación <input type="checkbox"/></p> <p>Cuestionarios <input type="checkbox"/></p> <p>Pruebas orales <input type="checkbox"/></p> <p>Otros <input checked="" type="checkbox"/> : Fichas fotocopiables .Trabajo diario.</p> <p>Formularios on-line <input type="checkbox"/></p> <p>Pruebas escritas <input checked="" type="checkbox"/></p>
--	----------------------------	--

APARTADO B DE LA CIRCULAR DE 2 DE ABRIL: “ ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ”

(Actuaciones y medidas educativas que garantizan la mejor respuesta a las necesidades y diferencias del alumnado)

<p>Procedimientos, estrategias y adaptaciones para garantizar la debida Atención a la diversidad de aquel alumno/a que presente dificultades (no olvidar las adaptaciones propias de la evaluación del alumnado)</p>	<p>Dada la situación excepcional en la que nos encontramos, es en este apartado donde los cambios serán mayores. La base del trabajo será el libro de clase con el afán de asegurar la igualdad de posibilidades entre el alumnado. Cada semana se enviará un documento donde se especifique de forma detallada la manera de trabajar de la manera más autodidacta posible, tarea difícil debido a dimensión comunicativa que el área tiene y la edad del alumnado. Para hacer frente a esta dificultad se le insistirá mucho en la utilización del CD que el método proporciona. Además se le sugerirán web con videos y juegos interactivos, el objetivo es asegurar la producción y comprensión oral, con un afán de asegurar los objetivos mínimos se enviarán las fichas de refuerzo del método. Y para asegurar la corrección se enviarán solucionarios de las actividades que el alumno debe utilizar para asegurarse que ha hecho la tarea con corrección (esencialmente tarea escrita).</p>
---	---

