

RESPUESTA COORDINADA SOBRE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, EVALUACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, EN CUMPLIMIENTO DE LA CIRCULAR DE 2 DE ABRIL DE 2020, ANTE LA SITUACIÓN DE SUSPENSIÓN TEMPORAL DE CLASES PRESENCIALES

ÁREA: Francés

NIVEL: 5º

TEMPORALIZACIÓN: Del 20 de abril al 14 de mayo

APARTADO A DE LA CIRCULAR DE 2 DE ABRIL: “ PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE ”

**OBJETIVOS
PRIORIZADOS**

1. Raconter sa journée.
2. Parler des moyens de transport.
3. Se situer dans une maison!; nommer les pièces d'une maison.



En google: [facebook colegio público monte albo](#)



En google: [blogs averroes colegio público monte albo](#)

c/ Monte Albo, 12
14548 Montalbán de Córdoba
Tfno: 957-307528
e-mail: 14006874.edu@juntadeandalucia.es

**CONTENIDOS
PRIORIZADOS**

- Décrire sa journée
- Parler des moyens de transport
- Se situer dans une maison
- Les verbes pronominaux (se coucher, s'habiller)
- Les verbes prendre.
- Les prépositions avec les moyens de transport
- Les pièces de la maison.



En google: [facebook colegio público monte albo](#)



En google: [blogs averroes colegio público monte albo](#)

c/ Monte Albo, 12
14548 Montalbán de Córdoba
Tfno: 957-307528
e-mail: 14006874.edu@juntadeandalucia.es

METODOLOGÍA (estrategias de andamiaje que favorezcan el apoyo visual)	Plataformas para la enseñanza, vías de comunicación, apoyo visual y herramientas de trabajo del alumnado	Classroom ☒ Correo electrónico ☒ Videotutoriales ☐
		ClassDojo ☐ Videoconferencia ☐ Vídeos en la red ☐
		Teléfono ☐ Vídeos propios ☐ Fichas imprimibles ☐
		Libro/Cuaderno clase ☒ Otros ☐ : _____
	Tareas evaluables	Cuaderno de clase/Fichas ☒ Trabajos investigación ☐
		Tareas interdisciplinarias ☐ Producción escrita ☒
		Producción oral ☒ Otras ☐ : Actividades libro, fichas y Tàche finale.
EVALUACIÓN	Criterios de evaluación	CE.3.1 Comprender y distinguir la información esencial de textos orales, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, breves y sencillos sobre temas habituales y concretos donde se expresan experiencias, necesidades e intereses en diferentes contextos, siempre que las condiciones acústicas sean buenas y no dificulten el mensaje, y se cuente con apoyo visual o con una clara referencia contextual tales como cuentos, narraciones, anécdotas personales, etc. CE.3.3. Diferenciar y conocer el mensaje global y los aspectos socioculturales y sociolingüísticos junto a un léxico habitual en una conversación, utilizando progresivamente sus conocimientos para mejorar la comprensión de la información general sobre temas tales como la familia, la tienda, el restaurante, la calle, etc. identificando distintos tipos de preguntas dependiendo del tipo de información que queramos obtener. CE.3.6. Expresarse con un registro neutro e informal en intervenciones breves y sencillas empleando estructuras sintácticas y conectores básicos, utilizando un vocabulario para intercambiar información sobre asuntos cotidianos, sobre sí mismo, sus hábitos, su colegio, etc. ensayándola previamente, aunque la pronunciación no sea correcta.



	Instrumentos de evaluación	Autoevaluación ☐ Cuestionarios ☐ Pruebas orales ☐ Otros ☒ : Fichas fotocopiables. Prueba de control. Trabajo diario. Formularios on-line ☐ Pruebas escritas ☒
--	----------------------------	---

APARTADO B DE LA CIRCULAR DE 2 DE ABRIL: “ ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ”

(Actuaciones y medidas educativas que garantizan la mejor respuesta a las necesidades y diferencias del alumnado)

Procedimientos, estrategias y adaptaciones para garantizar la debida Atención a la diversidad de aquel alumno/a que presente dificultades (no olvidar las adaptaciones propias de la evaluación del alumnado)	Dada la situación excepcional en la que nos encontramos, es en este apartado donde los cambios serán mayores. La base del trabajo será el libro de clase con el afán de asegurar la igualdad de posibilidades entre el alumnado. Cada semana se enviará un documento donde se especifique de forma detallada la manera de trabajar de la manera más autodidacta posible, tarea difícil debido a dimensión comunicativa que el área tiene y la edad del alumnado. Para hacer frente a esta dificultad se le insistirá mucho en la utilización del CD que el método proporciona. Además se le sugerirán web con videos y juegos interactivos, el objetivo es asegurar la producción y comprensión oral, con un afán de asegurar los objetivos mínimos se enviarán las fichas de refuerzo del método. Y para asegurar la corrección se enviarán solucionarios de las actividades que el alumno debe utilizar para asegurarse que ha hecho la tarea con corrección (esencialmente tarea escrita).
---	---



En google: [facebook colegio público monte albo](#)



En google: [blogs averroes colegio público monte albo](#)

c/ Monte Albo, 12
14548 Montalbán de Córdoba
Tfno: 957-307528
e-mail: 14006874.edu@juntadeandalucia.es