

RESPUESTA COORDINADA SOBRE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, EVALUACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, EN CUMPLIMIENTO DE LA CIRCULAR DE 2 DE ABRIL DE 2020, ANTE LA SITUACIÓN DE SUSPENSIÓN TEMPORAL DE CLASES PRESENCIALES

ÁREA: Francés

NIVEL: 3º

TEMPORALIZACIÓN: Del 20 de abril al 14 de mayo

APARTADO A DE LA CIRCULAR DE 2 DE ABRIL: “ PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE ”

**OBJETIVOS
PRIORIZADOS**

1. Identifier et décrire physiquement une personne.
2. Identifier à l'écrit les consonnes muettes finales des adjectifs qualificatifs. Prononcer correctement un adjectif qualificatif, qu'il soit au féminin ou au masculin.
3. Poser des questions sur le physique d'une personne. Comprendre une description.
4. Lire, sélectionner et utiliser des informations concernant une personne pour écrire une description.



En google: [facebook colegio público monte albo](#)



En google: [blogs averroes colegio público monte albo](#)

c/ Monte Albo, 12
14548 Montalbán de Córdoba
Tfno: 957-307528
e-mail: 14006874.edu@juntadeandalucia.es

**CONTENIDOS
PRIORIZADOS**

Identificación et compréhension de mots ou d'énoncés en situation d'écoute (dialogues...) ou au moyen de leur transcription écrite

- Mise en scène ou lectura expressive de dialogues donnés ou inventés (description, chanson...)
- Copier ou écrire des phrases avec ou sans modèle
- Écriture d'une fiche présentant et décrivant un personnage.
- La description physique : identifier et décrire une personne
- Comment tu es?
- Les adjectifs de description physique
- Les consonnes muettes finales des adjectifs au masculin et au féminin



<p>METODOLOGÍA (estrategias de andamiaje que favorezcan el apoyo visual)</p>	<p>Plataformas para la enseñanza, vías de comunicación, apoyo visual y herramientas de trabajo del alumnado</p>	<p>Classroom <input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico <input checked="" type="checkbox"/> Videotutoriales <input type="checkbox"/> ClassDojo <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Vídeos en la red <input type="checkbox"/> Teléfono <input type="checkbox"/> Vídeos propios <input type="checkbox"/> Fichas imprimibles <input type="checkbox"/> Libro/Cuaderno clase <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> : _____</p>
	<p>Tareas evaluables</p>	<p>Cuaderno de clase/Fichas <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos investigación <input type="checkbox"/> Tareas interdisciplinarias <input type="checkbox"/> Producción escrita <input checked="" type="checkbox"/> Producción oral <input checked="" type="checkbox"/> Otras <input checked="" type="checkbox"/> : <u>libro de texto con CD y Canciones YouTube.</u></p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>CE.2.1. Reconocer la información esencial de mensajes orales breves, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, sobre temas habituales</p>



	Instrumentos de evaluación	<p>Autoevaluación <input type="checkbox"/></p> <p>Cuestionarios <input type="checkbox"/></p> <p>Pruebas orales <input type="checkbox"/></p> <p>Otros <input checked="" type="checkbox"/> : fichas de evaluación fotocopiables, trabajo diario.</p> <p>Formularios on-line <input type="checkbox"/></p> <p>Pruebas escritas <input checked="" type="checkbox"/></p>
--	----------------------------	--

APARTADO B DE LA CIRCULAR DE 2 DE ABRIL: “ ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ”

(Actuaciones y medidas educativas que garantizan la mejor respuesta a las necesidades y diferencias del alumnado)

<p>Procedimientos, estrategias y adaptaciones para garantizar la debida Atención a la diversidad de aquel alumno/a que presente dificultades (no olvidar las adaptaciones propias de la evaluación del alumnado)</p>	<p>Dada la situación excepcional en la que nos encontramos, es en este apartado donde los cambios serán mayores. La base del trabajo será el libro de clase con el afán de asegurar la igualdad de posibilidades entre el alumnado. Cada semana se enviará un documento donde se especifique de forma detallada la manera de trabajar de la manera más autodidacta posible, tarea difícil debido a dimensión comunicativa que el área tiene y la edad del alumnado. Para hacer frente a esta dificultad se le insistirá mucho en la utilización del CD que el método proporciona. Además se le sugerirán web con videos y juegos interactivos, el objetivo es asegurar la producción y comprensión oral, con un afán de asegurar los objetivos mínimos se enviarán las fichas de refuerzo del método. Y para asegurar la corrección se enviarán solucionarios de las actividades que el alumno debe utilizar para asegurarse que ha hecho la tarea con corrección (esencialmente tarea escrita).</p>
---	---

