

**2020
2021**

PRINCIPIOS EDUCATIVOS

**CEIP
NAVAS
DE TOLOSA**



COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

La construcción de la sociedad presente y futura (de la que todos somos corresponsables) necesita de una **realidad educativa propia del siglo XXI**, que responda a los retos que están planteando los cambios sociales y la evolución tecnológica que se están produciendo aceleradamente en los países desarrollados, lo cual debe provocar un cambio necesario en las estructuras organizativas y las líneas pedagógicas de los centros educativos.

Principios fundamentales como el trabajo colaborativo y el aprendizaje entre iguales han de impregnar los actuales currículos, siendo el sello que caracterice a las escuelas de nuestro país. Desde nuestro Proyecto Educativo queremos apostar por un modelo de **escuela inclusiva**, donde tenga cabida todo tipo de alumnado, sin que exista exclusión por motivos de raza, procedencia, sexo, religión, capacidades, sociales, económicas, físicas ni ideológicas. Buscamos una escuela que garantice un **trato igualitario**, no discriminatorio, donde realmente se facilite el desarrollo individual respetando los ritmos de trabajo y promoviendo la adquisición de los aprendizajes para cada niño/a. Alcanzar todo ello implica tomar postura por una línea de trabajo en la que, desde la estructura de los espacios hasta la realización de las actividades por el alumnado, pasando por la elección de los temas de trabajo, de los objetivos y los contenidos, así como la decisión de los agrupamientos, sea un trabajo realizado por el equipo educativo, donde las decisiones se tomen por **consenso**. Una línea de trabajo que apueste por una escuela en la que el Equipo Educativo constituya el motor de empuje para ofrecer una **escuela de calidad**, adaptada a los nuevos tiempos, proponiendo proyectos de trabajo que amplíen los conocimientos del alumnado y no actuando como freno a sus potencialidades, partiendo de la realidad y evitando lo artificial. Esto implica potenciar en nuestro centro dinámicas de programación y evaluación conjunta en la que se potencien metodologías encaminadas a que el alumnado adquiera competencias clave para desarrollarse en su entorno social y natural, acercando la escuela a la vida real, promoviendo modelos de enseñanza que efectivamente hagan a nuestros alumnos/as reflexivos, críticos, autónomos, comprometidos...

Y todo ello mediante dinámicas de trabajo en las que se les ofrezcan temas de estudios interesantes, conectados con la realidad (desde las más cercanas a las más lejanas en el espacio y en el tiempo), esa realidad cada vez más influenciada por las **tecnologías de la información y la comunicación**.

En este sentido, consideramos que nuestra escuela tiene que **superar la cultura escolar heredada**, centrada en el docente y el libro de texto, y partir de nuestro entorno y nuestra realidad. El conocimiento está en la vida, y a ella tenemos que recurrir para enseñar. En definitiva, queremos una escuela en la que nuestros alumnos/as aprendan a hablar hablando, a escribir escribiendo, a investigar investigando... Valoramos mucho la inclusión de **metodologías activas e innovadoras** para ofrecer a nuestro alumnado la mejor atención posible, siempre actualizada a los avances didácticos que vaya apareciendo. Consecuentemente, la **formación del profesorado y las familias** será prioritaria en nuestro centro.

Para nosotros, le época en la que la que la persona encargada de la docencia impartía lecciones magistrales centradas en el libro de texto y el aprendizaje memorístico, está superada. Nuestro propósito es ofrecer una **experiencia educativa global**, en la que el centro representa el rol de motor social y cultural de nuestra Comunidad Educativa. Buscamos que tanto familias como alumnado sean parte activa en un centro cuya presencia no se limita al entorno físico de nuestras instalaciones, sino que llega a los hogares a través de la red. Queremos **alumnos que crecen felices** mientras aprenden no solo contenidos, sino que también aprenden a sentir y expresar sus sentimientos, respetando a su vez los de los demás.

Pero este objetivo es imposible de alcanzar sin la **implicación de toda la comunidad educativa y otras instituciones del entorno**, cuya importancia en el modelo educativo que proponemos es crucial. La educación de los adultos del mañana deber ser una tarea compartida entre centro y familias, por lo que la interacción entre ambas partes será uno de los principios que regirán toda nuestra actividad. Relacionado con esto, los principios de la **información, la transparencia y la participación en la toma de decisiones** caracterizarán a la relación familia/escuela que proponemos.

Es necesario hacer referencia a la **seguridad del alumnado**, en especial, en estos tiempos en los que el **COVID-19** marca la vida cotidiana del mismo. Sobre esto, en todo momento, el funcionamiento del centro se orientará a garantizar la seguridad de nuestros niños y niñas, de acuerdo con las medidas incluidas en el protocolo COVID-19 incluido en este documento.

Estos principios que, en el ejercicio de nuestra autonomía como centro docente nos caracterizan, impregnarán toda nuestra actividad y servirán para guiar la evolución del CEIP Navas de Tolosa a lo largo del tiempo.