

2020
2021

**OBJETIVOS GENERALES PARA LA
MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR**



OBJETIVOS GENERALES PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR

Los objetivos que se recogen en este proyecto tienen una procedencia concreta y se pueden justificar técnicamente. No se trata de unos objetivos retóricos, alejados de la realidad y de las necesidades del centro. Nuestros objetivos como centro vienen de un análisis pormenorizado de los **datos recogidos** de diversas fuentes muy precisas, así como de la experiencia y el conocimiento de las necesidades que nuestra Comunidad Educativa requiere para seguir evolucionando. Se trata de unos objetivos serios enfocados en **mantener las señas de identidad de nuestro centro** sin olvidar la necesidad de una constante **evolución, mejora y adecuación a las nuevas necesidades del alumnado**.

En la elaboración de los presentes objetivos, se han tenido en cuenta distintas **fuentes**, que han servido como indicadores fiables para determinar cuáles deben ser las metas que conseguir para seguir creciendo como comunidad. Entre estas fuentes encontramos:

- ✓ Tasa de repetición, tasa de idoneidad y áreas que presentan un nivel elevado de alumnado con evaluación negativa.
- ✓ Los objetivos reflejados por la actual dirección en su Proyecto de Dirección 2019-2023.
- ✓ Indicadores Homologados del Centro.
- ✓ Resultados de cuestionarios de satisfacción a familias y evaluaciones externas.
- ✓ Resultado de los procesos de Autoevaluación y de los Planes de Mejora realizados anualmente en torno a los factores clave relacionados con la mejora de los logros escolares y del éxito educativo para todo el alumnado. Entre estos:

1. *La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.*
2. *La concreción del currículo, su adaptación al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente*
3. *La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.*
4. *La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.*
5. *Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.*
6. *La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar."*

Antes de describir de manera concreta los objetivos del presente Proyecto Educativo, conviene destacar que estos, estarán estructurados entorno a una serie de **áreas** relacionadas con la organización de los centros educativos.

1-. Objetivos para la mejora del rendimiento educativo: Sin olvidarnos del concepto de escuela como experiencia global que queremos generalizar, somos conscientes de que el objetivo final es que el alumnado aprenda. A este respecto, este Proyecto Educativo considera una de sus prioridades la de mejorar del rendimiento educativo a través de la **inclusión, la innovación pedagógica y la digitalización de los procesos de enseñanza/aprendizaje.**

2-. Objetivos para la mejora de la convivencia: Diariamente somos más de 50 personas las que compartimos el centro. Si incluimos a las familias y demás profesionales que de forma esporádica participan en la vida de nuestro colegio, es fácil inferir que es necesario desarrollar una serie de normas y protocolos que rijan la convivencia armoniosa en el centro. La adecuada convivencia es una parte fundamental de nuestro modelo como centro, ya que además de influir en el rendimiento académico, tiene un peso especial en una Comunidad de Aprendizaje, donde **las metas comunes, la cercanía y la participación deben ser nuestro elemento definitorio.**

3-. Objetivos para la participación e implicación de las familias: Esta dimensión está muy relacionada con la anterior y tiene un especial peso en nuestro centro. En todo momento, se trabajará incentivar la colaboración con otras instituciones del entorno y motivar a las familias para que **sigan participando** como lo han venido haciendo durante los últimos cursos.

4-. Objetivos para la organización y funcionamiento del centro: Dotar al centro de un marco organizativo claro y eficiente, conocido por todos será otro campo de actuación prioritario. La **transparencia** y la **información** a la Comunidad Educativa será dos principios muy tenidos en cuenta a este respecto. Se buscará dotar al centro, no solo de los recursos materiales y humanos necesarios para satisfacer las necesidades de nuestro alumnado, sino que nuestro trabajo se orientará a una planificación sencilla y eficaz orientada al mismo fin. La progresiva digitalización de los procesos administrativos y de información tendrán igualmente una gran importancia en nuestro centro.

5-. Objetivos para la formación del profesorado: Sin un profesorado dinámico, flexible y dispuesto a formarse, será imposible cumplir con nuestras metas relacionadas con la innovación educativa y la digitalización. Además, si como equipo docente, no somos capaces de ampliar nuestro repertorio como maestros/as seremos incapaces de responder a las nuevas necesidades que podamos encontrar en nuestro alumnado y familias. Por este motivo y **en colaboración con el CEP Linares-Andújar, la formación del profesorado será de vital importancia.** Por otra parte, y dado el carácter comunitario de nuestro centro, en la medida de nuestras posibilidades, la oferta formativa se hará extensiva a las familias mediante el fomento de la participación de las familias en actividades formativas, la organización de charlas, talleres y Escuelas de Padres.

6-. Objetivos para el desarrollo sostenible: Como parte del Programa Aldea, dentro de la Red Andaluza de Ecoescuelas y dentro del entorno natural en que nos encontramos, nuestro compromiso con el cuidado y mantenimiento del medio ambiente es fundamental y así queremos transmitirlo a todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa. La disminución progresiva del uso de papel, el uso razonable de los recursos (en especial electricidad y agua) y el reciclaje serán una pieza fundamental en nuestro día a día como parte de **nuestro compromiso a favor del desarrollo sostenible.**

En un ejercicio de síntesis de todo lo descrito hasta el momento en este punto, en las siguientes páginas, se listan los **distintos objetivos clasificados por dimensiones**, que nuestro centro se marca para el presente **curso 2020/2021**. Como se puede comprobar, se trata de unos objetivos claros y concisos, alejados de toda retórica y con un carácter plenamente funcional.

DIMENSION PEDAGÓGICA

1. Recuperar los aprendizajes imprescindibles no adquiridos durante el curso 2019 – 2020 debido al estado de alarma, prestando especial atención al alumnado más vulnerable.
2. Priorizar las materias instrumentales como eje de trabajo globalizado para el resto de las áreas y avanzar afianzando los nuevos contenidos que se vayan trabajando.
3. Mantener los resultados obtenidos por el alumnado, tanto en las pruebas externas como en la evaluación continua del centro, en la Competencia Lingüística y mejorarlos en la Matemática.
4. Mejorar los mecanismos de evaluación y autoevaluación del centro.
5. Trabajar por una escuela inclusiva, aprovechando la diversidad como ventaja para una escuela más rica y dinámica y mejorar la atención individualizada del alumnado con dificultades de aprendizaje, optimizando las programaciones didácticas.
7. Transmitir la importancia que tienen el valor del estudio y la formación académica que ofrece la escuela, como medios para conseguir un futuro mejor y una preparación para la vida en sociedad.
8. Valorar el esfuerzo diario como eje de satisfacción personal y medio para conseguir los objetivos que nos proponemos.
9. Educar para vivir en democracia fomentando el trabajo de la competencia social y cívica, formando una ciudadanía que sepa trabajar de forma cooperativa, compartir fines y respetar las ideas de los demás a través de un espíritu crítico que no se conforme con lo establecido.
10. Trabajar de forma positiva, creando un ambiente en el que nuestro alumnado se sienta seguro y relajado, desterrando conductas que atenten contra la dignidad de los demás, incluyendo en este punto todas las cuestiones de género.
11. Crear hábitos de vida saludable en nuestro alumnado priorizando la higiene y el bienestar emocional.
12. Fomentar la cultura de Andalucía; nuestras tradiciones, gastronomía, arte, juegos tradicionales, fiestas, etc. Con el fin de potenciar nuestra identidad como andaluces.

13. Conocer Navas de Tolosa y su entorno para poder respetarlo y aprender a conservarlo.
14. Introducir nuevas metodologías que complementen la enseñanza tradicional (más conductual y guiada), facilitando la inclusión del alumnado que tiene necesidades específicas de apoyo educativo; como el trabajo cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos, la clase invertida, la gamificación, el aprendizaje basado en problemas y todas aquellas que nos permitan desarrollar el “Currículo de Educación Primaria”
15. Seguir avanzando en la Transformación Digital Educativa para convertir nuestro centro en una institución digitalmente competente.
16. Garantizar la seguridad del alumnado ante el COVID-19.

DIMENSION DE GOBIERNO Y COORDINACION

17. Fomentar en el seno del Claustro del Profesorado el trabajo en equipo y la toma de decisiones conjunta.
18. Entender la formación permanente como herramienta fundamental para afrontar los cambios que se producen en la sociedad actual.
19. Mejorar el Plan de Formación del Profesorado y adaptarlo a las necesidades reales del centro.
20. Continuar con la transformación digital educativa de nuestro centro a través del Plan de Actuación Digital.
21. Conocer y adaptar en las reuniones de los distintos equipos el Plan de Centro para ir actualizándolo a la nueva normativa que vaya siendo publicada.
22. Desarrollar un programa de tránsito efectivo entre las etapas de Educación Infantil y Primaria y las de Educación Primaria y ESO.
23. Actualizar las programaciones didácticas de ciclo y las propuestas pedagógicas para conseguir la mayor adaptación posible a las necesidades reales de nuestro alumnado.

DIMENSION RELACIONAL

24. Avanzar en el proyecto Comunidades de Aprendizaje, proponiendo, dentro de las medidas de seguridad pertinentes, actividades en las que puedan colaborar las familias, abriendo las puertas del colegio y haciéndolas partícipes del proceso de enseñanza – aprendizaje de sus hijos e hijas.
25. Colaborar con el AMPA Virgen del Carmen y otras Instituciones de Navas de Tolosa y La Carolina.
26. Trabajar para que nuestra comunidad educativa siga participando de forma directa en la vida de nuestro colegio; a través del consejo escolar, del AMPA Virgen del Carmen, de los padres y las madres delegadas.
27. Aumentar la satisfacción de las familias con el centro tanto en las encuestas proporcionadas por la Consejería de Educación como en las que realice el centro con modelos verificados por la agencia.

DIMENSION DE GESTION Y RECURSOS

28. Usar y rentabilizar las instalaciones y los recursos que tiene el centro.
29. Optimizar los recursos personales disponibles estableciendo como criterio prioritario la atención individualizada del alumnado con dificultades de aprendizaje.
30. Reformar el gimnasio para crear una sala de usos múltiples que albergue la biblioteca, una sala TIC y cualquier utilidad que el equipo docente determine.